

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Отдел образования администрации Ядринского муниципального
округа**

МБОУ "Ювановская СОШ" Ядринского района"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

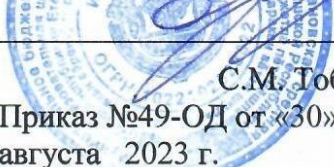
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 А.Г. Максимова
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Ювановская СОШ"


С.М. Тобоев
Приказ №49-ОД от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»
для обучающихся 8 класса

село Юваново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в общеобразовательной школе не только новым содержанием (ознакомление традиционными религиями Российской Федерации), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. **Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12. 2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентированная на работу.

Основными целями и задачами реализации предметной области курса «Духовно-нравственная культура народов России» (культуры родного края) является:

➤ совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к

нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

➤ углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

➤ осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

➤ становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа для 8 класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 недели в учебном году).

Содержание учебного курса

Исследователи истории чувашского народа

Проблемы истории чувашского народа

Место чувашского языка в мировом древе языков

Предки чувашей в Центральной Азии и Средней Азии

Великая Булгария

Дунайская Булгария

Хазарский каганат

Древние племена Волго-Камья

Образование Волжской Булгарии. Обустройство и система обороны городов

Торговая связь Волжской Булгарии

Основные занятия болгар.

Ремесла в Волжской Булгарии

Посольство Багдатского халифата в Волжской Булгарии

Принятие ислама. Наука и культура Волжской Булгарии

Волжская Булгария и русские княжества

Булгары народов Поволжья в составе Золотой Орды

Междоусобицы в Золотой Орде

Возникновение Казанского ханства

Присоединение чувашей к Российскому государству

Финно-угорские и тюркские народы Поволжья и Приурала

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

• патриотизм и гражданственность: любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов, дружба и согласие между народами, исторических и культурных памятников;

• духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость,

сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других;

- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (культуры родного края)

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что:

- общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;

- духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В восьмом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество.

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (культуры родного края)

Ученик научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество.
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

«№»	Тема уроков	Количество часов	Электронные (цифровые) учебные ресурсы
	Раздел 1		
1	Введение	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
2	Исследователи истории чувашского народа	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
3	Проблемы истории чувашского народа	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
4	Место чувашского языка в мировом древе языков	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
	Раздел 2		
5	Как познают историю	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
6	Предки чувашей в Центральной Азии и Средней Азии	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
7	Элементы быта и культуры чувашского народа	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
8	Предки чувашей В Причерноморье. Их духовная и материальная культура	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
9	Повторение изученного	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
10	Контрольная работа по второму разделу	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html

	Раздел 3		
11	Древнебулгарская эпоха	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
12	Великая Булгария	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
13	Дунайская Булгария	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
14	Хазарский каганат	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
15	Древние племена Волго-Камья	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
16	Образование Волжской Булгарии. Обустройство и система обороны городов	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
17	Торговая связь Волжской Булгарии	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
18	Основные занятия болгар	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
19	Ремесла в Волжской Булгарии	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
20	Посольство Багдатского халифата в Волжской Булгарии	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
21	Принятие ислама. Наука и культура Волжской Булгарии	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
22	Принятие ислама. Наука и культура Волжской Булгарии	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
23	Волжская Булгария и русские княжества	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
24	Повторение изученного	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
25	Булгары народов Поволжья в составе Золотой Орды	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
26	Булгары народов Поволжья в составе Золотой Орды	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
27	Междоусобицы в Золотой Орде	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
28	Возникновение Казанского ханства	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
29	Присоединение чувашей к Российскому государству	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
30	Присоединение чувашей к Российскому государству	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
31	Финно-угорские и тюрские народы Поволжья и Приурала.	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
32	Повторение изученного	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
33	Контрольная работа	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
34	Повторение	1	Вѣренѹ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html

8 класс