

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом по школе
от 31.08.2023 № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка дополнительного образования «Школьный пресс-центр»

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Савельева Светлана Владимировна
старший вожатый

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся 5 -9-х классов, на 34 часа (на 1 учебный год). В разработке данного курса использована программа Т.М.Пахновой “Основы редактирования”.

Цель курса – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. Программа предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения учащихся с учетом индивидуальных творческих способностей, а также получение уникальных навыков создания авторского медиапродукта с соблюдением норм законодательства и принципов работы с целевой аудиторией. Изучение основ журналистики и медиапроизводства в подростковом возрасте даёт базу для осознанного восприятия массовой информации, развивает критическое мышление, позволяет через погружение в журналистскую деятельность формировать медиаграмотность. Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки, связь с основными курсами школьного обучения – русским языком и литературой, работа с рекламой.

Программа предполагает систематическое знакомство с трудами известных журналистов, изучение основных газетных жанров, особенностей макетирования газеты, знакомство с основами ораторского искусства.

Состав детей непостоянный на протяжении реализации данной программы, набор детей на кружок свободный.

Программа предполагает разные формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

Образовательная область, в которой реализуется данная программа: журналистика, психология, риторика. Детское объединение “Пресс-центр” предназначено для совершенствования литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером.

В течение года предполагается работа по программе школьного “Пресс-центра”, цель которой – формирование разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся, формирование гражданской позиции.

Данная программа рассчитана на вовлечение детей в различные формы деятельности: теоретические уроки, рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей, создание компьютерного варианта газеты в программе *Microsoft Office Publisher*, макетирование и верстка газеты, занятия по психологии и аутотренинги, артикуляционные практикумы.

Постановка проблемы, цель и задачи

Одним из важнейших средств для самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. На страницах школьной газеты ученик может представить на суд свое литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе и в классе, призвать читателей к решению острых проблем. Газета в школе – это, прежде всего, дополнительное средство общения.

Пресса в школе играет ту же роль, что и в обществе: развивает социальные навыки, гражданское самосознание. Но, кроме того, она также выполняет образовательную функцию, позволяя детям и подросткам приобретать навыки выражения собственных мыслей, понимания получаемой информации и ее интерпретации.

Очень важно для журналистов, даже очень юных, умение общаться, правильно ориентироваться в создавшейся ситуации, уметь находить компромисс, а при необходимости – отстаивать свою точку зрения, поэтому в программу кружка включены занятия по психологии и аутотренинги.

Цель: становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Задачи:

- Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
- Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
- Обучить приемам верстки газеты;
- Обучить навыкам ораторского искусства.

Основные направления и содержание деятельности (методы и формы обучения)

- лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана будущей газеты;
- выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
- работа с документами; речевые тренинги; основы дикторского искусства;
- написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки По окончании 1 года обучения учащийся должен:

Знать: Журналистскую этику, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры

Уметь: Моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи.

Критерии оценки:

- издание газеты,
- участие в конкурсах, пресс-конференциях.

- **Ожидаемый результат:**

- духовно-нравственное развитие личности;
- приобретение навыков ораторского искусства, макетирования газеты, создания текстов разных жанров;
- умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, брать интервью.
- приобретение навыков быстрой адаптации в обществе.

**Учебно-тематическое планирование
школьного пресс-центра**

№	Информационный блок (теория)	Компьютерный блок (практика)	Вид работы	Часы	
				теория	практика
1	<p>Организационное занятие. Цели и задачи “Информационного центра”.</p> <p>Значение средств массовой информации. Газета как наиболее распространённый способ информационного сообщения.</p>	<p>Кодекс журналиста. Составление плана работы</p> <p>Современные требования к газете</p>	<p>Обсуждение и распределение обязанностей между учащимися</p> <p>Просмотр компьютерных газет</p> <p>Занятие-лекция.</p>	0,5	0,5

2	Знакомство с жанрами	Зарисовки, статьи, миниатюры	Составление плана работы над статьёй. Работа в Word. Подборка материала для выпуска о лете	0,5	0,5
3	Как создать газету, альманах?	Как создать газету, альманах?	Работа в Microsoft Office Publisher	0,5	0,5
4	Вёрстка номеров (№1)	Вёрстка номеров (№1)	Подборка материала для выпуска №1	0,5	0,5
5	Модель газеты. О чём можно писать?	Модель газеты. О чём можно писать?	Вёрстка номеров (№1)	0,5	0,5
6	Жанры. Теоретические и практические вопросы при обучении газетным жанрам	Дизайн страницы. Вёрстка номеров	Подбор цветового оформления, стиля, шрифта. Вёрстка номеров, выпуск газеты	0,5	0,5
7	Жанры публицистики и их особенности	Написание заметок по заданным темам Стилистическое оформление альманаха	Написание заметок по заданным темам Практикум	0,5	0,5
8	Как взять интервью?	Как вставить фотографию?	Практикум	0	1
9	Подготовка номеров школьной газеты	Подготовка номеров школьной газеты	Практикум Редактирование	0	1
10	Выпуск альманаха (№2)	Компьютерная вёрстка (№2)	Практикум Редактирование	0	1

11	Подготовка номеров школьной газеты	Подготовка номеров школьной газеты	Практикум Редактирование	0	1
12	Готовим новый выпуск. Как найти нужную информацию?	Готовим новый выпуск. Как найти нужную информацию?	Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимаций через Интернет	0,5	0,5
13	Составление плансхемы следующего номера школьной газеты	Составление плансхемы следующего номера школьной газеты	Практикум	0	1
14	Как работать с источником информации?	Как работать с источником информации?	Практикум	0	1
15	Как работать с источником информации?	Рамка и заливка (с использованием нескольких цветов) при оформлении статей	Практикум	0	01
16	Готовим новый выпуск школьной газеты.	Готовим новый выпуск школьной газеты.	Написание заметок по заданным темам	0,5	0,5
17	Выпуск №3	Компьютерная вёрстка (№3)	Практикум Редактирование	0	1
18	Развитие умения работать со справочной литературой	Развитие умения работать со справочной литературой	Практикум	0	1
19	Учимся работать в Microsoft Office Publisher	Microsoft Office Publisher (использование автофигур при оформлении альманаха)	Практикум	0	1

20	Проведение опроса. Правила и принципы.	Проведение опроса. Правила и принципы.	Составление вопросов, распределение обязанностей	0,5	0,5
21	Виды оформления опросов	Виды оформления опросов	Практикум	0	1
22	Как получить информацию через Интернет?	Как получить информацию через Интернет?	Практикум по сбору информации	0	1
23	Журналистская “гонка” Деловая игра “Особенности деловой речи”	Журналистская “гонка”	Сбор информации. практикум Деловая игра	0,5	0,5
24	Создание фоторепортажа	Создание фоторепортажа	Практикум Редактирование	0	1
25	Обсуждение недочётов работы. Планирование	Обсуждение недочётов работы. Планирование	Составление плана	0	1
26	Готовим новый выпуск Тренинг “Я ещё не волшебник, я только учусь”	Готовим новый выпуск Тренинг “Я ещё не волшебник, я только учусь”	Написание заметок по заданным темам Тренинговое занятие	0	1
27	Выпуск №4	Выпуск №4	Практикум Редактирование	0	1
28	Учимся писать поздравления и оформлять их	Учимся писать поздравления и оформлять их	Практикум	0	1
29	Особенности фоторепортажа	Особенности фоторепортажа	Практикум	0	1

30	Заметки информационного характера Оформление заметок информационного характера	Заметки информационного характера Оформление заметок информационного характера	Практикум Редактирование	0	1
31	Жанровые разновидности письменного и устного общения.	Жанровые разновидности письменного и устного общения	Круглый стол	0,5	0,5
32	Заметка в альманахах дискуссионного характера	Заметка в альманахах дискуссионного характера	Сбор и обработка информации	0,5	0,5
33-34	Работа со справочными источниками информации Вёрстка и выпуск №5	Работа со справочными источниками информации	Практикум	0	2

Литература

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вартанова Е.Л. О современных медиа и журналистике. Заметки исследователя. — М.: МедиаМир, 2014. — 136 с.

Журин А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 405 с.

Интеграция медиаобразования в условиях современной школы: сборник научных трудов / Под ред. коллегия А.В. Федорова. — Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2015. — 152 с.

Фатеева И.А. Актуальные проблемы медиаобразования. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2015. — 129 с.

Федоров А.В. Медиаобразование: история, теория и методика. — М.: Директ-Медиа, 2013. — 708 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Баранов О.А. Медиаобразование в школе и в вузе. — Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 2008. — 87 с.

Вартанова Е.Л., Засурский Я.Н. Российский модуль медиаобразования: концепции, принципы, модели // Информационное общество. — 2003. — №3. — С. 5-10.

Гендина Н.И., Косолопова Е.В. Основы информационной культуры школьника. — М.: РШБА, 2012. — 200 с.

- Драганчук Л.С.* Поведение потребителей. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 192 с.
- Какие медиа — такое и общество / под ред. В.П. Юкечева. — Новосибирск: ИРП-Сибирь, 2013. — 268 с.
- Жилавская И.В.* Интерактивная (журналистская) модель медиаобразования // Медиаскоп. 2008. №2 (www.mediascope.ru/node/229).
- Жилавская И.В.* Медиаобразование молодежной аудитории. — Томск: ТИИТ, 2009. — 322 с.
- Журналистика и конвергенция: почему и как традиционные СМИ превращаются в мультимедийные / под ред. А.Г. Качкаевой. — М.: Фокус-медиа, 2011. — 200 с.
- Иванченко В.Н.* Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей: учебнометодическое пособие. — Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2011. — 341 с.
- Машкова С.Г.* Интернет-журналистика: учебное пособие / С.Г. Машкова. — Тамбов: Изд-во тамб. гос. техн. ун-та, 2006. — 80 с.
- Массовое медиаобразование в России: основные этапы / Под ред. А.В.Федорова. — М.: МОО «Информация для всех», 2014. — 267 с.
- Маркетинг в социальных медиа: интернет-маркетинговые коммуникации / под ред. Л.А. Данченко. — Санкт-Петербург: Питер, 2013. — 288 с.
- Медиасистема России: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Е. Л. Вартановой. — М.: Аспект Пресс Москва, 2014. — 384 с.
- Медиаобразование в Москве, России и мире: Сборник исследований / Под ред. В.В. Барабаша, Н.В. Поплавской. — М.: МедиаПресс, 2014. — 144 с.
- Медиаобразование: от теории — к практике. — Томск: НОУ ВПО ТИИТ, 2008. — 322 с.
- Молодежная культура и СМИ / Под ред. В.К. Сергеева. — М.: Серебряные нити, 2006. — 200 с.
- Корпоративный блоггинг. — М.: «Спроси Ingate», 2013. — 34 с.
- Продвижение в социальных сетях: цифры, тренды, рекомендации. — М.: «Спроси Ingate», 2014. — 35 с.
- Скляр Е.Н.* Маркетинговые исследования: практикум. — Москва: Дашков и К, 2011. — 216 с.
- Панина Т.С. Современные способы активизации обучения. — М.: Академия, 2006. — 176 с.
- Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. — М.: Академия, 1998. — 309 с.
- Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии. — М.: Нар. образование. 2000. — 256 с.
- Смирнова О.В. Мастер-класс для преподавателей: использование активных методик в курсе «Медиаобразование» // Сборник программ преподавания дисциплин «Медиаобразование в школе». — М.: фак. журналистики МГУ, 2009. — С. 91-95.
- Современное журналистское образование: технологии и особенности преподавания / под ред. Е.Л. Вартановой. М: МедиаМир, 2008. 248 с.
- Тоускин В.С., Красильников В.В.* Медиаобразование в информационно-образовательной среде: Учебное пособие. — Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. — 122 с.
- Туоминен С.* Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности. — М.: ЮНЕСКО, 2012, — 140 с.

- Тур К. Книга идей для преподавателей журналистики. — М.: МедиаМир, 2006. — 160 с.
- Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник. — Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2015. Ч 1. — 275 с.
- Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник. — Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2015. Ч 2. — 213 с.
- Усов Ю.Н. Аудиовизуальное развитие учащихся IX-XI классов // Система аудиовизуального образования учащихся средней школы / под ред. А.В. Каменец, Е.А. Захарова. — М., 1992. — С. 11-15.
- Фатеева И.А. Медиаобразование: теоретические основы и опыт реализации. — Челябинск: Издво Челяб. гос. ун-та, 2007. — 270 с.
- Федоров А.В. Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза // Инновационные образовательные технологии. — 2010. — №3. — С. 39-53.
- Федоров А.В. Медиаобразование в зарубежных странах. — М.: Директ-Медиа, 2013. — 139 с.
- Чельшиева И.В. Краткий историко-педагогический обзор развития российского и британского медиаобразования в XX веке // Медиаобразование. — 2015. — №3. — С.41-54.
- Чельшиева И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе / Под ред. А.В. Федорова. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. 320 с.
- Шестеркина Л.П. Формирование инновационной модели подготовки журналистов в контексте становления конвергентных СМИ (гуманитарный и технологический аспекты): Дисс. ... д-кра филол. наук. М., 2011. 530 с.
- Щербакова М.А. Формирование творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. — 23 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Ресурсы сети «Интернет»

МедиаТренды [Электронный ресурс]: электронный информационно-аналитический бюллетень. № 2 (19): Журналистика в условиях мультимедийности / гл. ред. Е. Л. Варганова; Моск. гос. ун-т, Фак. журналистики. — Москва, 2011. — Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. — Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/files/specialprojects/MediaTrends/MediaTrends_19.pdf.

МедиаТренды [Электронный ресурс]: электронный информационно-аналитический бюллетень. № 4 (21): Социальные сети и социальный протест / гл. ред. Е. Л. Варганова; Моск. гос. ун-т, Фак. журналистики. — Москва, 2011. — Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. — Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/files/specialprojects/MediaTrends/MediaTrends_21.pdf

Черных А. Мир современных медиа. — М.: Территория будущего, 2007. — 312 с.: табл. — (Университетская библиотека Александра Погорельского)

Ресурсы открытого доступа:

Доклад Фонда развития гражданского общества «Традиционные медиа в 2020 году: тенденции и прогнозы» // <http://civilfund.ru/mat/40>

Новости в интернете: СМИ и читатели // https://yandex.ru/company/researches/2014/ya_news.

Презентация Василия Гатова «Медиатренды 2012-2020» //

<http://www.slideshare.net/prinzip1/mediatrends-20122020-for-gazprom-corpmedia-conference>