**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРЫХ НАУК**

**МБОУ «СОШ №3» г.ЧЕБОКСАРЫ**

**НА 2023-2024 УЧЕБ­НЫЙ ГОД**



Руководитель МО Романова С.Н.

2023 – 2024 учебный год**Методическая тема школы**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

**Те­ма МО:** Повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Цель:** Изучение и усвоение эффективных технологий обучения предметов гуманитарного цикла путём внедрения информационных технологий, игровых, проектных и других инновационных методик.

**Ос­нов­ные за­да­чи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности .

2. Повышение уровня компетентности учителей в области методики работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися

3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Вы­яв­ле­ние, обоб­ще­ние и рас­про­стра­не­ние пе­да­го­ги­че­ско­го опы­та твор­че­ски ра­бо­таю­щих учи­те­лей.

**Направления работы МО гуманитарных наук**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ деятельности МО  за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
* Анализ работы молодых педагогов с целью оказания помощи.

 2. Информационная деятельность:

* Информирование учителей-предметников   об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.
* Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-предметникам  при  реализации ФГОС.

4.  Консультативная деятельность:

* Консультирование учителей-предметников   по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
* Индивидуальные консультации по запросам учителей-предметников.

 Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Выступления учителей-предметников   на заседаниях МО, педагогических советах.

**Тематика заседаний МО учителей гуманитарных наук на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1. Организация работы МО, определение приоритетных направлений деятельности МО в условиях введения новых ФГОС. Обсуждение и утверждение плана работы методобъединения на 2023 – 2024 учебный год.  2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 (ОГЭ-2023) и 11 классов (ЕГЭ-2023). Подготовка плана мероприятий по повышению результативности итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2023-2024 учебном году.  3. Организация работы по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  4. Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.  5. Составление плана проведения предметной недели. | август | Романова С.Н.,  члены МО |
| 2. | 1. Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования.  2. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов. Об использовании учителями возможностей образовательных платформ:Сферум, Zoom, Учи.ру, ЯКласс и др. в образовательном процессе в 2023- 2024 учебном году (Из опыта работы)  3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Работа с учащимися 4-10 классов) | сентябрь | Романова С.Н.,  члены МО |
| 3. | 1. Диагностика процесса адаптации в 5-ых классах. Методическое и психологическое обеспечение преемственности учителями, работающими в 5-х классах.  2. Анализ результатов стартовых контрольных работ, итогов 1 учебной четверти. Использование результатов стартовой диагностики при построении индивидуальной работы с учащимися.  3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Работа с учащимися 7-10 классов), оформление заявок на участие, организация сопровождения учащихся. | ноябрь | Романова С.Н.,  члены МО |
| 4. | 1.Цифровой образовательный ресурс как инструмент организации воспитательного процесса. Знакомство с новинками литературы и методических находок по данному вопросу.  **2.** Выполнение учебных программ за I полугодие.  3. Организация пробных экзаменов в 9-ых классах (на февраль) с последующим анализом результатов | январь | Романова С.Н.,  члены МО |
| 5. | 1. Подготовка учащихся к городской (март) и республиканской НПК (апрель).  2. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (9 классы).  3. Подготовка к промежуточной аттестации. Заслушивание отчетов учителей об уровне подготовки учащихся к промежуточной аттестации.  4. Подготовка учащихся к ВПР. | март | Романова С.Н.,  члены МО |
| 6. | 1. Анализ работы ШМО: итоги инновационной деятельности учителей МО; мониторинг качества знаний и общей успеваемости учащихся; сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям и по годам.  2. Планирование работы ШМО на следующий год.  3. Обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся. | май | Романова С.Н.,  члены МО |