

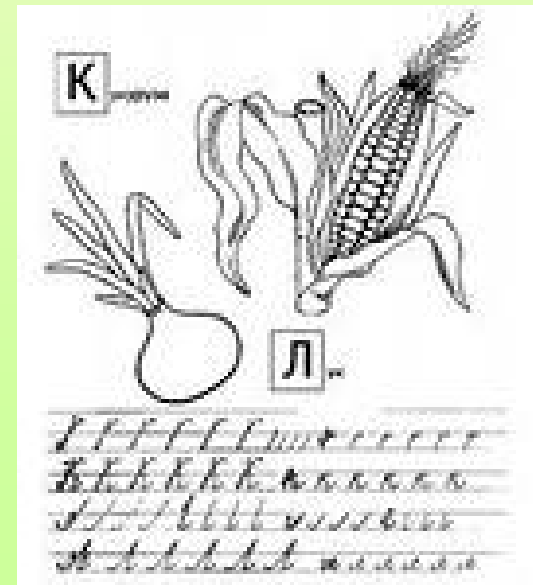
# Речевая готовность к школе — как залог успешного обучения.

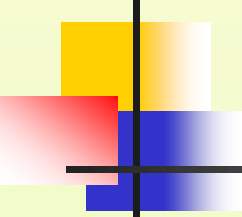


Учитель-логопед  
МБОУ «СОШ №12» г. Новочебоксарска  
Павлова Маргарита Петровна

# Человеческая речь:

- Устная
- Письменная (чтение и письмо)





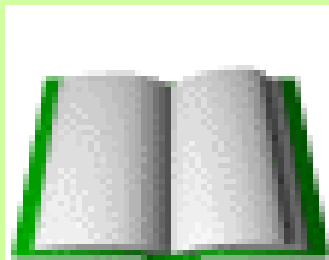
**Чем лучше развита у ребенка ко  
времени поступления в школу**

---

**устная речь,**

**тем легче ему овладеть чтением и  
письмом.**

**Даже самые незначительные  
отклонения в развитии речи  
дошкольника нужно успеть  
заметить и преодолеть до начала  
обучения в школе.**



# Как определить:

**Насколько высока речевая  
готовность к школе у Вашего  
ребенка?**



# Сформированность звуковой стороны речи.



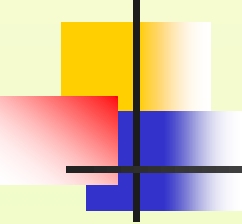
К 6 годам ребенок владеет правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.



Дефекты звукопроизношения обычно отражаются на письме.

До начала обучения грамоте ребенок должен научиться правильно и четко произносить все звуки.





# Сформированность фонематических процессов

Умение слышать и различать, дифференцировать звуки родного языка. Способность запомнить ряд слогов с близкими по звучанию звуками (ба-па-ба).



# Умение различать звуки, готовность к звукобуквенному анализу и синтезу


Четкое различение на слух  
всех звуков речи является  
одной из необходимых  
предпосылок овладения  
граммотой.

Запись любого слова  
предполагает умение  
определить каждый  
входящий в его состав звук и  
обозначить его  
соответствующей буквой.

**ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ**

**1. ЗВУК И БУКВА А**

1. Найди на картинках букву А.



2. Рассмотри картинки. Определи место звука А в словах — названиях картинок. Запиши эти слова под соответствующими схемами. Выдели в словах букву А.



\* □ □      □ \* □      □ □ \*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. В названиях каких овощей и фруктов есть буква А? Запиши эти названия. Подчеркни красным цветом букву А.

ОВОЩИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФРУКТЫ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

# Словарный запас ребенка.

В среднем от 3000 до 7000 слов.

В нем должны быть представлены основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, и союзы.





# Грамматика родного языка.

Грамматической системой словоизменения ребенок с нормально развивающейся речью обычно овладевает к четырем годам, а системой словообразования - к семи.

Девочка мечтает о чем?

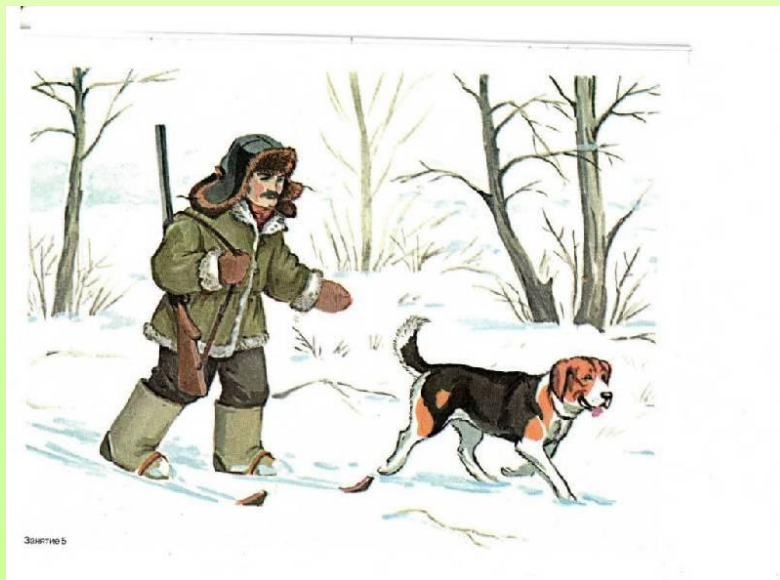


Чей хвост?



# Владение связной речью.

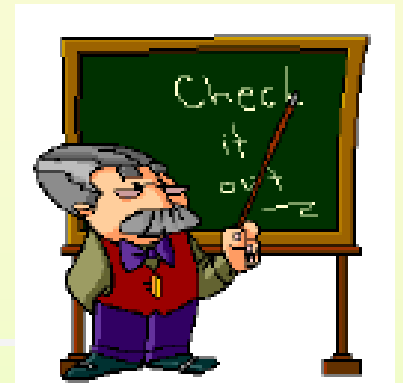
**Связная речь — это развернутые высказывания, которые позволяют четко и последовательно выразить ребенку свои мысли и чувства. Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения немислим.**



Пересказ текста



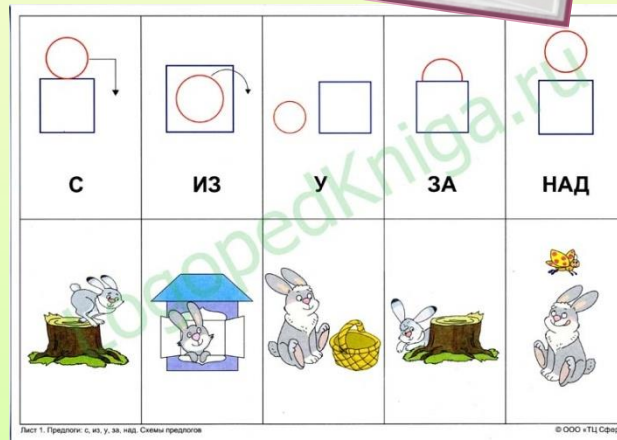
Составление рассказа по картине, по плану



**Наличие у первоклассников отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.**

# Также важна:

- Достаточная общая осведомлённость.
- Ориентация в пространстве и на листе бумаги.
- Достаточно развитая мелкая моторика.



Читайте с ребенком,  
читайте ребенку.



Играйте с ребенком.



Разговаривайте с  
ребенком.



Хвалите и поощряйте  
ребенка.



С помощью подобных картин,  
где много деталей  
можно развивать речь ребёнка.



**Спасибо за  
внимание!!!**

