Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (чувашском) языке в 1-4 классах (начальное общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Родной чувашский) язык** |
| Класс | 1-4 классы |
| Срок реализациипрограммы | 4 года |
| Количество часов | 1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год:1 класс – 33 часа в год 2 класс – 34 часа в год 3 класс – 34 часа в год 4 класс – 34 часа в год |

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствует | Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования. |
| Учебники | *Т.В.Артемьева, О.И.Печников* Литература вулавĕ: Пĕчĕкçĕ пĕрчĕ. 1-мĕш класс валли. 2 кĕнеке. Чебоксары, Чувашское книжное издательство *Т.В.Артемьева, О.И.Печников* Литература вулавĕ: 2 класс. Чебоксары, Чувашское книжное издательство*Т.В.Артемьева, О.И.Печников* Литература вулавĕ: 3 класс. Чебоксары, Чувашское книжное издательство*Т.В.Артемьева, О.И.Печников* Литература вулавĕ: 4 класс. Чебоксары, Чувашское книжное издательство |
| Составители | Атласкина Э. С., Гармонистова Н.А. |
| Цели | Освоение предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» направлено на:* овладение правильным, беглым, выразительным и осознанным чтением;
* углубление знаний о речевой деятельности и совершенствование всех видов речевой деятельности; овладение навыками работы с разными видами текстов; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова и осмысление прочитанного;
* обогащение духовно-нравственного опыта младших школьников через произведения художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, сочувствии, дружбе, честности; умение достигать результата своей деятельности; приобщение к ценностям родной и всемирной культуры;
* формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов многонациональной России и других стран;
* ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов; формирование патриотизма и чувства любви к своей

Родине и народу. |
| Основные разделы рабочей программы | Программа включает следующие разделы:1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебномупредмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года. |