

## **Методическая разработка открытого урока по теме "Food" (3-й класс)**

Урок разработала учитель английского языка

Михайлова Татьяна Николаевна

МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района ЧР

### **Цель урока:**

**Развивающая:** развивать навыки чтения слов, навыки диалогической речи, внимания, мышления.

**Обучающая:** формировать лексические навыки, обогатить словарный запас, повторить и закрепить пройденный лексический и грамматический материал по теме "Еда".

**Воспитательная:** формировать устойчивые мотивации к изучению английского языка, формирование навыков культуры питания, воспитывать умения работать в парах, формировать манеры поведения.

### **Задачи урока:**

- Развивать память, речь, языковую догадку.
- Закрепить конструкцию «Would you like».
- Воспитывать вежливое отношение друг друга, интерес к изучению английского языка.

**Оборудование:** доска, книга, карточки, компьютер.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент**

Goodmorning, children! I'm glad to see you. How are you today? I am OK, thank you. Sit down, please.

**2. Цель урока:** Ребятки, скоро у мисс Chatter день рождения. И она пригласила нас к себе на чаепитие. Но на чаепитии мы не только будем сидеть и пить чай, а вести беседу за столом. Именно этому мы сегодня будем учиться.

### 3. Фонетическая зарядка

Прежде чем начать урок, давайте потренируем наши язычки

[ai] -like, ice cream, rice

[i] - milk, chicken, biscuits, chips

[θ]-thank, thank you

[tθ] - Cherry, cheese, chips, chicken

[i:] -Sweets,meat, tea

[o] – coffee, porridge

[w] – Sweets, would

[p] – soup, potato, porridge

4. А как же нам продолжить урок, чтобы он был интересным? А продолжим мы его с чашечки чая, как это делают английские мальчики Джонни и Сэм.

Now look at the screen and repeat after me:

Two little boys  
Jonny and Sam  
Sit down to have  
Some tea with jam.

Но чай такой горячий, чтобы он немного остыл, давайте повторим ещё раз. А всем понятна рифмовочка? О чем же она? Кто может перевести? Who can translate? OK, very nice.

5. Но мисс Chatter не знает что поставить на стол. Вкусы то у всех разные. Can we help Miss Chatter? Чтобы вы хотели увидеть на праздничном столе? Давайте сначала повторим что у нас есть.( на экране разные продукты)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| Milk      | ice-cream |
| • Cheese  | sausage   |
| • Soup    | juice     |
| • Cake    | meat      |
| • Butter  | honey     |
| • Biscuit | spaghetti |

- Apple                    tea
- Sweets                   bread
- Potato                   sandwich
- Fish                      coffee
- jam                      porridge

А теперь давайте скажем кому что нравится. P1 I like .....

P2 I like.....

P3 I like.....

**6.** А теперь давайте пойдём в магазин. Поможем мисс Chatter купить продукты.

Let's go shopping. И какие же продукты есть в магазине (на экране написаны зашифрованные названия продуктов, необходимо их расшифровать):

Pleap	banana
Lmki	ajm
Sifh	Team
Juice	Swsete
cuitbis	kace

**7.** И так продукты куплены. Но мисс Chatter не успевает накрыть на стол.

Let's lay the table together. Сейчас я раздам вам скатерти (из разноцветных бумаг) и вам нужно быстро накрыть на стол. А в конвертиках продукты, нужно их достать, написать название и поставить на стол.

**8. Аудирование.** И так стол накрыт, гости пришли. Давайте послушаем и постараемся запомнить ,о чём они разговаривают.

Dino, would you like some tea?

- Yes, please.

- Here you are.

- Thank you.

- May I have some jam, please?

- Of course. Help yourself.

- Thank you.

- You are welcome.

И так о чём ведут беседу гости за столом? P1....P2.....P3.....

А какие фразы вы слышали?

А как мы говорим, когда что-то предлагаем?

- would you like....

А как мы просим?

- May I have some

А какие вежливые слова вы слышали? P1....P2.....P3.....

Давайте послушаем ещё раз.

**9. Составление собственных диалогов.** А теперь мне нужны помощники мисс Chatter. Ваша задача – угостить гостей. А гости тоже не стесняются – просят что-то. (работают в группах)

А я буду подходить и подслушивать ваши разговоры.

Давайте послушаем эту группу (2-3 группы)

**10. Давайте послушаем загадки.**

1) Hi! My name is Sam

I like eating ...(jam)

2) My little brother Jack

He is fond of...(cake)

3) My sister Bunny

Is too much...(honey)

4) This girl is Lola

She likes drinking...(cola)

5) This boy's friend

He likes eating...(bread)

**11. Физическая пауза.** Stand up. Хлопните в ладоши, когда услышите названия овощей и фруктов, топните ногой, когда услышите названия напитков, покачайте головой, когда услышите названия мясных продуктов. (Juice, meat, an apple, tea, ham, a carrot, sausage, a banana, cola...)

**12. Подведение итога урока.** С чего же мы сегодня начали урок? Кто помнит? С чаепития. Давайте вспомним рифмовочку, кто может рассказать?

Who can recite?

Кому урок понравился? Что было интересного? Что сложно?

Your marks. Thank you for the lesson. Good bye.