

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева Г.Г./  
Приказ №237 от 28.09.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./  
Протокол № 1 от 28.09.2023.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа будущего первоклассника»**

**Возраст обучающихся 6-7 лет**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Школа будущего первоклассника**» разработана в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2018 г. № 196) и имеет **социально-гуманитарную** направленность.

**Цель:** подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

### **Задачи курса:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени. обеспечение развития и воспитания детей. адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей.

**Возраст** детей, участвующих в программе: 6-7 лет.

**Сроки реализации:** 01.10.2023 г.– 31.05.2024 г.

**Формы реализации занятий** – фронтальная, групповая и индивидуальная работа; беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, дидактическая игра. Продолжительность занятия – 30 мин.

Количество занятий – 4. Динамическая пауза после каждого занятия 10 минут. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по субботам (32 недели, 128 часов)

### **Планируемые результаты и способы их проверки:**

1. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
2. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображении.
3. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
4. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
5. Формирование позитивной мотивации к обучению.

**Формы подведения итогов реализации Программы:** диагностическое тестирование

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название предмета( раздела)	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	«Учимся слушать и рассуждать»	32 часа	Диагностическое тестирование
2.	«Грамотейка»	32 часа	Диагностическое тестирование
3.	«Математические ступеньки»	32 часа	Диагностическое тестирование
4.	«Мир вокруг нас»	32 часа	Диагностическое тестирование
	Всего	128 часов	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### 1. «Учимся слушать и рассуждать».

Что такое школа. Беседа о школе, школьных правилах, школьных наук, школьных принадлежностях. В мире волшебных слов. Беседа о «волшебных» словах» и их силе. Введение понятия «речь». Моя семья. Беседа о семье, о её значении для человека. Введение понятия «предложение». Введение понятия «слово». Мой адрес. Беседа о городе (селе), в котором мы живём, об улице, родном доме. Прослушивание и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы». Сказка «Теремок». Прослушивание и обсуждение сказки «Теремок», Транспорт. Понятие о рассказе. «Счет времени. Год. Месяц». «Зима в природе». Загадки о зиме. «Вода в природе». Прослушивание и обсуждение рассказа «Акула» Толстого. Пробуждение природы - весна. Стихи о весне. Путешествие в город звуков. Звуки леса. Прослушивание и обсуждение рассказа Бианки «Чей нос лучше?» В гостях у тётушки Совы. Город гласных и согласных. Прослушивание и обсуждение рассказа Е.Чарушина «Томкины сны». В гостях у тётушки Совы. Город твёрдых и мягких согласных. В гостях у тётушки Совы. Город звонких и глухих согласных. В гостях у тётушки Совы. Знакомство с алфавитом. Прослушивание и обсуждение стихов В.А.Жуковского.

Мамин день. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рассказа о маме. Любимые игрушки. Составление текста об игрушке. Игра «Жмурки с игрушками». Мы идём в зоопарк. Упражнения в составлении предложений про животных. Игра – путешествие «По материкам и странам». «Как хорошо уметь читать» - экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой. Сказочная викторина. Зимние забавы. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Транспорт. Составление рассказа по картине. Словесные игры. «Скоро, скоро Новый год!». Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рисунка по опорным схемам. «Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи. Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схема предложений. «Домашние животные». Составление

небольших рассказов про домашних животных. Чистоговорки. Скороговорки. Короткие и длинные слова. Составление схемы слов.

## **2. «Грамотейка»**

Что такое школа. В мире волшебных слов. Моя семья. Мамин день. Моя улица. Мой дом. Любимые игрушки. Мы идём в зоопарк. Школьная библиотека. Зимние забавы. Рассказа Н. Носова «Огурцы». Сказка «Теремок». Транспорт. «Скоро, скоро Новый год!». «Счет времени. Год. Месяц». «Уроки Айболита». «Школьные законы». «Зима в природе». «Птицы». «Вода в природе». «Весна - красна». «Домашние животные». «Вальс весенних цветов». Прослушивание аудиозаписи песенки из мультфильма «Ромашково». «Путешествие в весенний лес» экскурсия. В гостях у Звукоежки. Город Грамотейск.

Творческая работа «Наша школа»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «В музее добрых слов»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «Моя семья»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Мамин день. Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Мой дом» - рисование, раскрашивание, штриховка. Творческая работа «В магазине игрушек» - работа с трафаретами, рисование, раскрашивание, штриховка. Игра – путешествие «По материкам и странам» Работа с трафаретами, штриховка, раскрашивание, рисование. «Сказочные герои», работа с трафаретами, штриховка. Творческая работа «Птицы нашего края». Штриховка, раскрашивание, рисование. Сказка «Теремок». Раскрашивание героев сказки. Транспорт. Штриховка, раскрашивание, рисование. «Скоро, скоро Новый год!». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «Моё любимое время года». Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка. «Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. «Птицы». Творческая работа «Перелётные птицы». Работа с трафаретом, штриховка. Игра «Прилетели птицы». «Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Составление письма от Зимы к Весне. Разучивание пословиц о весне, иллюстрации к ним, штриховка. Творческая работа «Домашние животные». Работа с трафаретом, штриховка. Создание картинки «Лесная поляна», штриховка. Обведение гласных печатных букв и их штриховка. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.

## **3. «Мир вокруг нас»**

Солнце и его роль для жизни на Земле.

Приключения солнечного зайчика. Радуга – украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать. Звёздное небо. Солнце и Луна. Радуга. Народные приметы.

Чудесный мир растений.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения. Мхи и папоротники – тоже растения. Грибы – не растения. Разнообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть?

Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Как узнать растения? Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения. Овощи и фрукты. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Мхи и папоротники. Грибы. Растения в твоей «мастерской».

Наши друзья – животные

Животные нашей местности. Обитатели живого уголка. Домашние животные. Породы собак. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Разнообразие изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров. Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при встречах и общении с животными. Как узнать животных? В живом уголке. Домашние животные. Породы собак. В мире насекомых. В мире рыб. В мире птиц. В мире зверей. Какие ещё бывают животные?

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух-трёх). Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Игра «Путешествие на Луну». Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком, совместное сочинение сказки о солнечном зайчике. Свет и тень: постановка сценок театра теней. Радуга – украшение мира. Докрашивание радуги на рисунке.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Мхи и папоротники – тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по натуральному образцу. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений.

Наши друзья – животные. Рисование своего домашнего питомца. Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение ими картины или макета цветущего луга).

Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме, обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Мысленное достраивание изображений «спрятавшихся» рыб. Наблюдение за поведением воробьёв, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т.д.). Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя). Раскрашивание изображений улитки и дождевого червя.

Круглый год. Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение Солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей), их отображение с помощью простейших моделей). Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения и материалов книги «Великан на поляне, или Первые уроки



Месяц	Число	Кол-во часов	Содержание занятия (раздел, тема)	Форма занятия
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	2	1	Что такое школа. Беседа о школе, школьных правилах, школьных наук, школьных принадлежностях. Составление текста о школе.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Что такое школа. Творческая работа «Наша школа»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Звёзды, солнце и луна. Звёздное небо.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	9	1	В мире волшебных слов. Беседа о «волшебных» словах» и их силе. Введение понятия «речь».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	В мире волшебных слов. Творческая работа «В музее добрых слов»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Солнце и луна.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	16	1	Моя семья. Беседа о семье, о её значении для человека. Введение понятия «предложение».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Моя семья. Творческая работа «Моя семья»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Радуга.	Игра-занятие

			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Свойства предметов. Сравнение групп предметов (цвет, форма и размер). Объединение предметов в группы по общему свойству.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	23	1	Мамин день. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рассказа о маме.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Мамин день. Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Народные приметы.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	30	1	Мой адрес. Беседа о городе (селе), в котором мы живём, об улице, родном доме. Введение понятия «слово».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Моя улица. Мой дом. Назови адрес. Творческая работа «Мой дом» - рисование, раскрашивание, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Чудесный мир растений и грибов. Как узнать растения?	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Дидактическая игра
Ноябрь	6		<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
		1	Любимые игрушки. Повторение понятий «речь», «предложение», «слово». Составление текста об игрушке. Игра «Жмурки с игрушками».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Любимые игрушки. Творческая работа «В магазине игрушек» - работа с трафаретами, рисование, раскрашивание, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Травянистые растения.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	



		1	Отношения. Изменение признаков предметов: размера, формы и цвета. Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	13	1	Мы идём в зоопарк. Упражнения в составлении предложений про животных. Игра – путешествие «По материкам и странам».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Мы идём в зоопарк. Игра – путешествие «По материкам и странам» Работа с трафаретами, штриховка, раскрашивание, рисование.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Кустарники.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Отношения. Изменение признаков предметов: размера, формы и цвета. Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	20	1	«Как хорошо уметь читать» - экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой. Сказочная викторина.	Экскурсия
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Экскурсия в школьную библиотеку. Викторина «Сказочные герои», работа с трафаретами, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Деревья.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Порядковый счет в пределах 10. Понятия: слева, справа, вверху, внизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	27	1	Зимние забавы. Повторение понятий «речь», «предложение», «слово». Упражнения в составлении предложений на заданную тему.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Зимние забавы. Творческая работа «Птицы нашего края». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	

		1	Декоративные растения. <i>«Математические ступеньки»</i>	Игра-занятие	
		1	Счет в пределах 10. Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). <i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	Дидактическая игра	
Декабрь	6	1	Н. Носов - детям. Прослушивание и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы». <i>«Грамотейка»</i>	Беседа с игровыми элементами	
		1	Рассказ Н. Носова «Огурцы». Работа с трафаретом, штриховка. <i>«Мир вокруг нас»</i>	Дидактическая игра	
		1	Овощи и фрукты. <i>«Математические ступеньки»</i>	Игра-занятие	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по цвету. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции.	Дидактическая игра	
				<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Декабрь	13	1	Сказка «Теремок». Прослушивание и обсуждение сказки. Инсценировка сказки «Теремок» <i>«Грамотейка»</i>	Игра-драматизация	
		1	Сказка «Теремок». Раскрашивание героев сказки. <i>«Мир вокруг нас»</i>	Дидактическая игра	
		1	Овощи и фрукты. <i>«Математические ступеньки»</i>	Игра-занятие	
		1	Счет в пределах 10. сравнение предметов по размерам. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Конструирование из палочек.	Дидактическая игра	
				<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Декабрь	20	1	Транспорт. Понятие о рассказе. Составление рассказа по картине. Словесные игры. <i>«Грамотейка»</i>	Беседа с игровыми элементами	
		1	Транспорт. Штриховка, раскрашивание, рисование. <i>«Мир вокруг нас»</i>	Игра-путешествие	
		1	Съедобные и ядовитые растения. <i>«Математические ступеньки»</i>		
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине и высоте. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	Дидактическая игра	

			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Декабрь	27	1	«Скоро, скоро Новый год!». Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рисунка по опорным схемам.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Скоро, скоро Новый год!». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Лекарственные растения.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего» предмета).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	15	1	«Счет времени. Год. Месяц». Выделение в речи предложений. Устный журнал «Здравствуй, зимушка- зима!»	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Счет времени. Год. Месяц». Творческая работа «Моё любимое время года». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Мхи и папоротники.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение групп предметов (больше, меньше, одинаковое количество). Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	22	1	«Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Уроки Айболита». Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Грибы.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по ширине и толщине.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	

Январь	29	1	«Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Уроки Айболита». Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Твоя мастерская.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	5	1	«Школьные законы». Повторение правил поведения. Развитие связной речи.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Школьные законы». Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Наши друзья – животные. Как узнать животных?	Дидактическая игра
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	12	1	«Школьные законы». Повторение правил поведения. Развитие связной речи.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Школьные законы». Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В живом уголке.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Понятие «пара». Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	

Февраль	19	1	«Зима в природе». Загадки о зиме. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Домашние животные.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне. Графические работы (графический диктант по клеточкам).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	26	1	«Зима в природе». Загадки о зиме. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Породы собак.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Знакомство с треугольником. Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Март	5	1	«Вода в природе». Прослушивание и обсуждение рассказа «Акула» Толстого.. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире насекомых.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Квадрат. Знакомство со знаками «+», «-», «=». Графические работы (рисование по памяти).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Март	12	1	Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схемы предложений.	Беседа с игровыми элементами

			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире рыб.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Март</b>	<b>19</b>	1	Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схемы предложений.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Птицы». Творческая работа «Перелётные птицы». Работа с трафаретом, штриховка. Игра «Прилетели птицы»	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире птиц.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
	<b>26</b>	1	«Домашние животные». Составление небольших рассказов про домашних животных. Чистоговорки. Скороговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Домашние животные». Творческая работа «Домашние животные». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире зверей.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Многоугольник. Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Апрель</b>	<b>2</b>	1	«Домашние животные». Составление небольших рассказов про домашних животных. Чистоговорки. Скороговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Весна - красна». Составление письма от Зимы к Весне. Разучивание пословиц о весне, иллюстрации к ним, штриховка.	Дидактическая игра

			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Какие еще бывают животные?	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Дни недели. Выделение из группы предметов «лишнего» предмета.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Апрель	9	1	Пробуждение природы - весна. Стихи о весне. Короткие и длинные слова. Составление схемы слов.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Вальс весенних цветов». Прослушивание аудиозаписи песенки из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Создание картинка «Лесная поляна», штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Круглый год. Времена года.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Порядковый счёт. Пересечения. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Апрель	16	1	Пробуждение природы - весна. Стихи о весне. Короткие и длинные слова. Составление схемы слов.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Экскурсия «Путешествие в весенний лес».	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Времена года.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Представления о числовом отрезке. Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних».	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Апрель	23	1	Путешествие в город звуков. Звуки леса. Прослушивание и обсуждение рассказа Бианки «Чей нос лучше?»	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	В гостях у Звукоежки. Обведение гласных печатных буквы их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Времена года.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Знакомство с фигурами: круг, овал. Графический диктант по клеточкам.	Дидактическая игра

			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Апрель</b>	<b>30</b>	1	В гостях у тётушки Совы. Город гласных и согласных. Прослушивание и обсуждение рассказа Е.Чарушина “Томкины сны”.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Осень.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Май</b>	<b>7</b>	1	В гостях у тётушки Совы. Город твёрдых и мягких согласных.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Зима.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Путешествие в цифроград. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. Графический диктант.	Игра-путешествие
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Май</b>	<b>14</b>	1	В гостях у тётушки Совы. Город звонких и глухих согласных.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Весна.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Решение задач. Конструирование из палочек. Графический диктант по клеточкам.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
<b>Май</b>	<b>21</b>	1	В гостях у тётушки Совы. Знакомство с алфавитом. Прослушивание и обсуждение стихов В.А.Жуковского	Беседа с игровыми элементами



			<i>«Грамотейка»</i>	
	1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.		Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
	1	Лето.		Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
	1	Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Проверочные тесты.		Дидактическая игра

### Методическое обеспечение

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
«Учимся слушать и рассуждать»	Фронтальная, групповая, индивидуальная; беседа с элементами игры, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, игра-занятие.	Наглядные методы и приемы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), словесные (рассказ, беседа, пересказ сказок), практические (выполнение упражнений, схем предложений, конструирование)	Тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр, бесед; таблицы, плакаты, шаблоны; учебные видеоуроки; карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, тесты, др.	Учебный комплект на каждого воспитанника (тетрадь, набор ручек, простой карандаш, фломастеры, набор цветных карандашей, альбом и т.п.); компьютер, экран, проектор, принтер.
«Грамотейка»				
«Мир вокруг нас»				
«Математические ступеньки»				

### Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

№ п/п	Виды работ	Источники
-------	------------	-----------

1.	Тест «Ориентировка в окружающем мире»	Т.В.Белова, В.А.Солнцева. «Готов ли ребенок к обучению в первом классе?»
2.	Тест «Психические функции»	
3.	Тест «Речь»	
4.	Тест «Крупная и мелкая моторика»	
5.	Тест «Мотивационная готовность»	

### Список использованной литературы:

Для педагогов:

- 1) А.А.Плешаков. Методические рекомендации к развивающей тетради. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2018.
- 3) В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М., 1991.
- 4) В.В.Волина. Учимся играя. - М., 1994.
- 5) А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Все по полочкам. Методические рекомендации. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А.Столяра. – М., 1991.

Для детей и родителей:

- 1) Читаю и пишу. Рабочая тетрадь № 1 Л.В. Игнатьева, Е.В.Колесникова. – М. :Ювента, 2018. – 32 с
- 2) Читаю и пишу. Рабочая тетрадь № 2 Л.В. Игнатьева, Е.В.Колесникова. – М. :Ювента, 2018. – 32 с
- 3) С.В.Гаврина, Кутявина Н.Л., др. Рисуем по клеточкам. В 2 частях / Тетрадь с заданиями для развития детей. – Киров, АО «Первая образцовая типография»
- 4) Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет /Сост. Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- 5) Плешаков А.А. Зелёная тропинка: пособие для детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2016.
- 6) Е.В.Колесникова. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021.
- 7) Е.В.Коваленко, Е.А.Новик. Готов ли ваш ребенок к школе. Пособие для родителей.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://do.prosv.ru> Сайт «Дошкольное образование»

<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы

<http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов.

<http://www.ymk.ru/> Открытая русская школа

<http://professional.ru/> Профессионалы.ру

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения