

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

<p>Название курса</p>	<p>Литературное чтение Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», а также Рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР. Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.</p>
<p>Класс</p>	<p>1-4</p>
<p>Количество часов</p>	<p>В учебном плане гимназии на изучение литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю, всего 408 часов. Из них: в 1 классе — 99 часов, во 2 классе — 102 часа, 3 классе — 102 часа, 4 классе — 102 часа.</p>
<p>Составитель</p>	<p>Тиликина Ольга Владимировна, Уляхина Анна Николаевна, Чугунова Елена Александровна</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; ✓ осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; ✓ первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; ✓ овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; ✓ овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации;

	✓ для решения учебных задач.	
Структура курса	<u>1 класс:</u>	
	Развитие речи	3 ч.
	Фонетика	3 ч.
	Чтение	64 ч.
	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6 ч.
	Произведения о детях и для детей	9 ч.
	Произведения о родной природе	6 ч.
	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4 ч.
	Произведения о братьях наших меньших	7 ч.
	Произведения о маме	3 ч.
	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4 ч.
	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1 ч.
	Всего	99 часов
	<u>2 класс:</u>	
	О нашей Родине	6 ч.
	Фольклор (устное народное творчество)	16 ч.
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8 ч.
	О детях и дружбе	12 ч.
	Мир сказок	12 ч.
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12 ч.
	О братьях наших меньших	18 ч.
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18 ч.
	О наших близких, о семье	13 ч.
	Зарубежная литература	11 ч.
	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2 ч.
	Резервное время	5 ч.
	Всего	102 часа
	<u>3 класс</u>	
	О Родине и её истории	6 ч.
	Фольклор (устное народное творчество)	13 ч.
	Творчество И.А.Крылова	2 ч.
	Творчество А.С.Пушкина	4 ч.
	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	6 ч.
Творчество Л.Н.Толстого	6 ч.	
Литературная сказка	5 ч.	
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	6 ч.	
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	12 ч.	
Произведения о детях	16 ч.	
Юмористические произведения	6 ч.	
Зарубежная литература	8 ч.	
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2 ч.	
Резервное время	10 ч.	

	<p>Всего 102 часа</p> <p><u>4 класс</u></p> <p>О Родине, героические страницы истории 12 ч.</p> <p>Фольклор (устное народное творчество) 9 ч.</p> <p>Творчество И.А.Крылова 3 ч.</p> <p>Творчество А.С.Пушкина 12 ч.</p> <p>Творчество М. Ю. Лермонтова 2 ч.</p> <p>Литературная сказка 5 ч.</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века 5 ч.</p> <p>Творчество Л. Н. Толстого 4 ч.</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века 3 ч.</p> <p>Произведения о животных и родной природе 6 ч.</p> <p>Произведения о детях 6 ч.</p> <p>Пьеса 5 ч.</p> <p>Юмористические произведения 6 ч.</p> <p>Зарубежная литература 8 ч.</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 7 ч.</p> <p>Резервное время 11 ч.</p> <p>Всего 102 часа</p>
Учебно-методический комплект	«Школа России»