

Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусство устной и письменной речи»

Название курса	Искусство устной и письменной речи Рабочая программа по предмету «Искусство устной и письменной речи» на профильном уровне разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и на основе Программы элективного курса для 11 класса «Искусство устной и письменной речи» С.И.Львовой.
Класс	11
Количество часов	34 часа в год, 1 час в неделю
Составитель	МО учителей русского языка и литературы
Цель и задачи курса	Совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Старшеклассники должны освоить основные способы оптимизации речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).
Структура курса	Сбор материала для письменного и устного высказывания. – 5 часов Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании - 6 часов Точность и правильность письменного и устного высказывания – 6 часов Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя - 6 часов Публичная защита реферата. - 11 часов Итого 34 часа
Учебно-методический комплект	Программа элективного курса для 10-11 классов «Искусство устной и письменной речи» С.И.Львовой. <i>Львова С.И.</i> Язык в речевом общении: Книга для учащихся. — М., 1992. <i>Милославский И.Г.</i> Культура речи и русская грамматика. — М., 2002. <i>Трофимова Г.К.</i> Русский язык и культура речи: Курс лекций. — М., 2004