

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по элективному курсу*

*«Историческая география» (углубленный уровень)*

**уровень общего образования**

*среднее общее образование*

**количество часов – 34**

**срок реализации – 1 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «Историческая география» рассчитан на учащихся 11 класса гуманитарного профиля.

Рабочая программа курса «Историческая география» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР.

В рамках школьных курсов истории рассмотрение событий, явлений, процессов сопровождается работой с историческими картами. С методической точки зрения, историческая карта – это опорный конспект, развертывающий события прошлого в пространстве и во времени с помощью условных знаков. К сожалению, той работы с картами, которая ведется на уроке недостаточно для успешной сдачи выпускником ЕГЭ по истории в настоящее время. Практика показывает, что для подготовки к ЕГЭ по истории необходимо уделять дополнительное внимание исторической географии. Данные задания прочно входят не только в структуру ЕГЭ, но и являются обязательными для олимпиадных заданий всех уровней. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Историческая география освещает географию внутренних и внешних границ, размещение городов, деревень, крепостей и т.п. Историческая география изучает также и исторические события, т. е. пути походов, военные сражения, народные восстания, географические открытия и мореплавания, важнейшие торговые пути и т.п., уточняет географические особенности исторических событий. Разработка проблем исторической географии подчинена общим задачам исторической науки. Источниками исторической географии являются письменные и археологические памятники, сведения по топонимике, языкознанию.

В рамках данного элективного курса учащиеся познакомятся с большим количеством исторических карт, сопровождающих конкретные исторические процессы и события, научатся ориентироваться по карте и находить нужные объекты на основе тех или иных исторических документов, закрепят знание дат, а также знания о деятельности различных исторических личностей. Это поможет учащимся на ЕГЭ мысленно обратиться к карте и восстановить в памяти необходимые сведения.

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по истории России, выполнять разнообразные задания различного уровня и применять знания на практике, выработать и закрепить навыки работы с картографическим статистическим, информационным и документальным материалом.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по обществознанию, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов. Предлагаемые карты и задания к ним можно легко использовать и в повседневной учительской работе.

Содержание курса состоит из 25 тем. Изучение строится по принципу решения практических прикладных задач.

### **Место элективного курса «Историческая география» (углубленный уровень) в учебном плане**

**МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР**

В учебном плане гимназии на изучение элективного курса «Историческая география» на углубленном уровне в 11 классе гуманитарного профиля отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа элективного курса предполагает практическое выполнение рассматриваемых вопросов на основе документального и картографического материала и рассчитана на 34 часа лекций и практических занятий в 11 классе.

Курс «Историческая география» предполагает рассмотрение российской истории с IX по XVIII век.

## Основные задачи курса

### Цель курса:

- Выработать навык работы с исторической картой, помогая учащимся лучше усваивать, углублять и расширять знания по истории России.
- Развивать умения учеников самостоятельной работе, их аналитические способности.
- Помочь учащимся увидеть единство и целостность различных видов источников при работе по изучению различных периодов отечественной истории.

### Задачи курса:

- Рассмотреть исторические процессы через использование исторической карты.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Вооружить конкретными умениями, которые можно использовать при сдаче ЕГЭ и на олимпиадах.
- Организовать с картами трениговую работу: используя любые атласы и карты, а также при необходимости тексты учебников и пособий, заполнить (восстановить) легенду и (дополнительно) выполнить некоторые другие задания.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет выполнения различного рода исторических заданий.

Программа реализуется в условиях классно-урочной системы обучения и предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

## Учебно-тематический план

Учебное полугодие	Наименование дидактической единицы (раздел и тема)	Всего часов
1	1. Историко – географический тренинг по истории древних славян	3
	2. Историко – географический тренинг по истории Древней Руси от Рюрика до Владимира I	4
	3. Историко – географический тренинг по крещению Руси и правлению Ярослава Мудрого	2
	4. Историко – географический тренинг по истории Руси в конце XI – начале XIII века	2
	5. Историко – географический тренинг по истории отдельных русских княжеств и земель в XII – XIII века	2
	6. Историко – географический тренинг по истории Руси времени нашествий и установления ига	4
2	7. Историко – географический тренинг по ранней истории Литовского и Московского великих княжеств	3
	8. Историко – географический тренинг по истории объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XIV - начале XVI века	2
	9. Историко – географический тренинг по истории по внешней политике Ивана III и Ивана IV	4
	10. Историко – географический тренинг по истории России в 1560-1590-е годы	2
	11. Историко – географический тренинг по Смутному времени	2
	12. Историко – географический тренинг по первым Романовым	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Содержание учебного курса

### **1. Историко – географический тренинг по истории древних славян (3 часа)**

Расселение славян. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв.

### **2. Историко – географический тренинг по истории Древней Руси от Рюрика до Владимира I (4 часа)**

Образование Древнерусского государства (конец IX- начало X в.). Древнерусское государство от Игоря Старого до Владимира Святого.

### **3. Историко – географический тренинг по крещению Руси и правлению Ярослава Мудрого (2 часа)**

Крещение Руси. Древняя Русь при Ярославе Мудром.

### **4. Историко – географический тренинг по истории Руси в конце XI – начале XIII века (2 часа)**

Древняя Русь в конце XI-начале XII в. Русские княжества и земли в XII- начале XIII в.

### **5. Историко – географический тренинг по истории отдельных русских княжеств и земель в XII – XIII века (2 часа)**

Отдельные русские княжества и земли в XII – XIII века

### **6. Историко – географический тренинг по истории Руси времени нашествий и установления ига (4 часа)**

Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями (1220-1240-е годы)

Золотая Орда и русские княжества в середине XIII века.

### **7. Историко – географический тренинг по ранней истории Литовского и Московского великих княжеств (3 часа)**

Великое княжество Литовское в XIII – XV веках. Рост Московского княжества в первой половине XIV века.

### **8. Историко – географический тренинг по истории объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XIV - начале XVI века (2 часа)**

Северо – Восточная Русь в период правления Дмитрия Донского. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI века.

### **9. Историко – географический тренинг по истории по внешней политике Ивана III и Ивана IV (4 часа)**

Войны России в период образования единого государства. Территориальный рост Русского государства в середине XVI века

### **10. Историко – географический тренинг по истории России в 1560-1590-е годы (2 часа)**

Опричнина Ивана Грозного. Россия в конце XVI века.

### **11. Историко – географический тренинг по Смутному времени (2 часа)**

«Вхождение в Смуту». «Выход из Смуты».

### **12. Историко – географический тренинг по первым Романовым (4 часа)**

Экономическое развитие России в XVII веке. Народные восстания в царствование Алексея Михайловича. Освоение Сибири в XVII веке. Внешняя политика царя Алексея Михайловича

## Планируемые результаты освоения элективного курса

### **Личностные результаты:**

- складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской

Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### **Предметные результаты:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать их общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть предусмотренной программой основной современной терминологией исторической науки;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие формы и приемы:**

- решение исторических задач;
- практические работы.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование *творческих умений*, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей.

**Средства контроля:**

Предполагается письменные проверочные работы (задания полегче и посложнее по образцу частей ЕГЭ), практические занятия. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Курс позволяет использовать новые, но уже достаточно популярные формы проверки знаний - тесты, решение исторических задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками и т. д.

**Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.**

Программа предусматривает самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

**Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:**

- извлечение исторической информации из разнообразных источников;
- решение познавательных и практических задач.

#### Тематическое планирование

Номер занятия	Наименование дидактической единицы (раздел и тема)	Тип урока	Домашнее задание
1-3	Расселение славян. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Древние славяне.
4-5	Образование Древнерусского государства (конец IX- начало X в.).	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Древняя Русь от Рюрика до Владимира I
6-7	Древнерусское государство от Игоря Старого до Владимира Святого.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Древняя Русь от Рюрика до Владимира I

8-9	Крещение Руси. Древняя Русь при Ярославе Мудром.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Крещение Руси и правление Ярослава Мудрого
10-11	Древняя Русь в конце XI-начале XII в. Русские княжества и земли в XII-начале XIII в.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Русь в конце XI – начале XIII века
12-13	Отдельные русские княжества и земли в XII – XIII века	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Отдельные русские княжества и земли в XII – XIII века
14-15	Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями (1220-1240-е годы)	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Русь времени нашествий и установления ига
16-17	Золотая Орда и русские княжества в середине XIII века.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Русь времени нашествий и установления ига
18-20	Великое княжество Литовское в XIII – XV веках. Рост Московского княжества в первой половине XIV века.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Литовское и Московское великие княжества
21-22	Северо – Восточная Русь в период правления Дмитрия Донского. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI века.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Объединение русских земель вокруг Москвы во второй половине XIV - начале XVI века
23-24	Войны России в период образования единого государства.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Внешняя политика Ивана III и Ивана IV
25-26	Территориальный рост Русского государства в середине XVI века.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Внешняя политика Ивана III и Ивана IV
27-28	Опричнина Ивана Грозного. Россия в конце XVI века.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Россия в 1560-1590-е годы
29-30	«Вхождение в Смуту». «Выход из Смуты».	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Смутное время
31-32	Экономическое развитие России в XVII веке. Народные восстания в царствование Алексея Михайловича.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Первые Романовы
33-34	Освоение Сибири в XVII веке. Внешняя политика царя Алексея Михайловича.	Практическое занятие. Самостоятельная работа с картами и источниками.	Первые Романовы

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска
4. Исторические карты

### **Список литературы**

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 2019.
3. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.- М., 2018.
4. История государства Российского: жизнеописания. XVII век. -М., 2017.
5. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 2020.
6. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 2018.
7. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 2017.
8. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 2013. - № 11-12.
9. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 2019.
10. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 2019.

### **Электронные пособия по истории**

1. История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Из-во СГИ. (CD)
2. Энциклопедия истории России 862-1917. Из-во «Интерактивный мир» «Коминфо» 2004 г. (CD)
3. Иллюстрированная история Российского государства т.1-4. Фильм (DVD)
4. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)
5. Уроки по истории России VIII-XVIII вв. Кирилла и Мефодия. (CD)
6. Династия Романовых. Электронное пособие. (CD)