Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

"Детский сад №7 "Солнечный город" общеразвивающего вида

 Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Тема: «Сорока»**



 Выполнила:

 Порфирьева Алла Вячеславовна,

 воспитатель

г. Цивильск, 2023г.

**Цель**: познакомить детей с рассказом чувашского писателя Ивана Яковлевича Яковлева.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить детей с птицами родного края. Расширять представления детей об особенностях внешнего вида сороки, о среде ее обитания.

- Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему рассказы с наглядным сопровождением.

- Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (Чак-чагак), отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.

- Продолжить обучать детей предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

- Продолжить обучать детей аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, познавательную активность, любознательность.

-Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к народному творчеству.

-Воспитывать чувство доброты, отзывчивости.

**Предварительная работа:**

**Методы и приемы:**

* словесные: чтение художественной литературы, беседа, объяснение; словесные приемы - вопросы, пояснения;
* наглядные: картинки к рассказу И.Я. Яковлева «Чак-чагак», показ образца выполнения действий.
* практические: физкультминутка, пальчиковые игры.

**Материалы и оборудование:** мольберт, картинки к рассказу И.Я. Яковлева «Чак-чагак», крупы (горох, чечевица, фасоль), тарелочки с изображением круп, поднос, клей, кисточки, ватный диск, фигура птички из картона, салфетка, музыкальный плеер.

**Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель с детьми стоят в кругу и выполняют приветствие*:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй свежий ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Мы живем в одном краю-

Всех я вас приветствую!

*Звучит голос птицы сорок.*

**Воспитатель:** Ребята, а что это за звуки?

**Дети:** Птичка поет.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно. К нам кто-то прилетел. Что это за птица?

**Дети:** Сорока.

**Воспитатель:** Да, ребята, это сорока. Посмотрите, какая она.

**Воспитатель:** А какого она цвета?

**Дети:** Черного цвета.

**Воспитатель:** Правильно, она черного цвета, а животик у нее белый. Посмотрите какой у нее хвостик. Какая красивая сорока.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас прочитаю вам рассказ Ивана Яковлевича Яковлева «Чак-чагак», послушайте. *Рассказ читается с наглядным сопровождением.* *Изображения крепятся на мольберте на уровне глаз детей.*

**«Чак-чагак»**

Летом сорока живет в лесу, а выпадает снег – прилетает в деревню. В лесу она в летнюю пору выводит птенцов, таскает для них в деревне яйца.

Зимой, когда сильно морозит, сорока взлетает на крышу, садится там на снегу и начинает стрекотать: «Чак-чагак, чак-чагак».

**Воспитатель:** Где живет сорока?

**Дети:** Она живет и в деревне и в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы еще знаете про сороку?

**Дети:** Сорока выводит птенцов, берет яйца из деревни и кормит птенцов. **Воспитатель:** Сорока как поет?

Дети: Чак-чагак.

**Воспитатель:** Ребята, а какую потешку мы знаем про сороку?

**Дети:** Сорока-белобока.

***Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»***

Сорока-белобока

Кашку варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Он дров не рубил,

Печку не топил

Кашку не варил

Нет тебе ничего!

**Воспитатель:** Сорока хочет приготовить кашу своим птенцам, но вся крупа которая у нее была просыпалась и смешалась. Ребята, поможем сороке перебрать крупу?

**Дети:** Да, поможем.

***Игра «Перебери крупу***

*Крупы лежат на общем подносе. Для каждого ребенка приготовлена тарелочка. На тарелках закреплена картинка: на одной – горох, на другой – фасоль, а на третьей – чечевица. Какую тарелочку ребенок выдерет, такую крупу ребенок и собирает.*

**Воспитатель:** Дима, тебе какую крупу нужно собрать?

**Дима:** Горох.

**Воспитатель:** Аделина, какая крупа нарисована на твоей картине?

**Аделина:** Чечевица.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

***Физкультминутка «Птички»***

Птички прыгают, летают

Птички крошки собирают.

Перышки почистили

Птички летают, поют

Зернышки клюют

Дальше полетели

И на место сели.

**Воспитатель:** А давайте сделаем для нашей сороки подружек, чтобы ей было веселее. Посмотрите, мы с вами будем делать вот таких сорок. Внимательно разглядите сороку. Сорока черного цвета, а брюшко у нее белого цвета. Ребята, подружек для сороки, предлагаю сделать в технике аппликация. Для этого нам понадобится клей, кисточка, салфетка, фигура птички из картона, ватный диск – брюшко сороки

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у вас на столах лежать фигурки птичек, но чего то не хватает. Как вы думает, что?

**Дети:** Брюшко.

**Воспитатель:** Верно. Для того, чтобы сделать брюшко нам понадобится ватный диск. Положите ватный диск на фигурку птички вот так, в середину.

**Воспитатель:** Ребята, с помощью чего мы приклеим ватный диск?

**Дети:** с помощью клея.

**Воспитатель:** намазывать ватный диск кисточкой тонким слоем, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Клеем работаем аккуратно.

*Дети выполняют аппликацию*

**Воспитатель:** Слышен голос сороки. Послушайте, ребята, это сорока говорит вам спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, с какой птицей мы сегодня познакомились? Какого она цвета? Какого цвета ее животик? Чем питается сорока?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сорока приготовила для вас вкусные подарки. Угощайтесь.

**Воспитатель:** А сороке пора возвращаться к своим деткам. Давайте скажем ей «До свидания!»

**Дети:** До свидания.