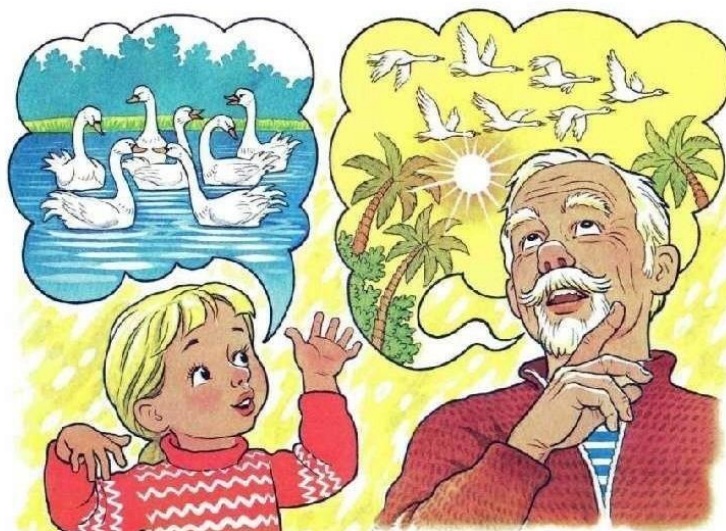


УЧИМ ДЕТЕЙ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ



Умение пересказывать текст не только демонстрирует уровень развития речи, но и показывает, насколько ребенок умеет понимать и анализировать услышанный или прочитанный текст. Но у детей пересказ текста часто вызывает трудности. Как помочь ребенку их преодолеть?

Прочитав рассказ, задайте вопросы - они помогут ребенку последовательно воспроизвести содержание только что прослушанного текста.

Стимулируйте ребёнка давать ответы на поставленные вопросы не односложно, а распространённо, повторяя словосочетания, содержащиеся в самом вопросе. Например, вопрос взрослого: «Кто спал на крыше?» - ответ ребенка: «Кошка спала на крыше» (а не просто «Кошка».)

Помните, от ребенка не требуется дословный пересказ только что прослушанного текста. Важно учить ребёнка пересказывать знакомый текст, сначала опираясь на картинки и вопросы, а затем уже самостоятельно.

Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы. Можно организовать пересказ по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Это помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Далее расположен перечень коротких рассказов, которые можно использовать для пересказа.

Кошка (Л. Толстой)

Спала кошка на крыше, сжала лапки. Села подле кошки птичка. Не сиди близко, птичка, кошки хитры.



Ответить на вопросы:

Кто спал на крыше?

Кто сел возле кошки?

Что советуют птичке?

Почему птичке опасно сидеть рядом с кошкой?

Перескажи рассказ.

Лучше всех (Л. Толстой)



На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегаёт, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

Ответить на вопросы:

Кто заблудился в толпе?

Что делал напуганный малыш?

О чем люди спросили у него?

Что малыш сказал о своей маме?

Перескажи рассказ.

Вместе тесно, а врозь скучно (К. Ушинский)

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!» Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно. Отчего детям стало скучно?

Ответить на вопросы:

Что брат сказал сестре?

Что ответила сестра брату?

Как дети расселись?

Что случилось дальше?

Перескажи рассказ.



Горка (Н. Носов)

Ребята построили во дворе снежную горку. Полили её водой и пошли домой. Котька не работал. Он дома сидел, в окно глядел. Когда ребята ушли, Котька нацепил коньки и пошёл на горку. Чирк коньками по снегу, а подняться не может. Что делать? Котька зял ящик с песком и посыпал горку. Прибежали ребята. Как же теперь кататься? Обиделись ребята на Котьку и заставили его песок снегом засыпать. Котька отвязал коньки и стал горку снегом засыпать, а ребята снова полили её водой. Котька ещё и ступеньки сделал.

Ответить на вопросы:

Что делали ребята? Где был в это время Котька? Что случилось, когда ребята ушли? Почему Котька не смог подняться на горку? Что тогда он сделал?



Что же случилось, когда прибежали ребята? Как поправили горку?

Перескажи рассказ.

Купание медвежат (по В. Бианки)

Из леса вышли большая медведица и два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Другой медвежонок испугался и убежал в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом - в воду. Медвежата остались довольны.



Ответить на вопросы:

Кто вышел из леса? Как медведица схватила медвежонка? Медведица окунала медвежонка или просто держала? Что сделал второй медвежонок? Чего надавала мама медвежонку?

Остались ли медвежата довольны купанием?

Перескажи рассказ.

Литература: Новиковская О.А. Большой альбом по развитию малыша от 4 до 7 лет. – М.: Издательство АСТ, 2016. - 159 с.