

Отдел образования администрации
города Новочебоксарска Чувашской Республики
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»

**муниципальный
инновационный социально-значимый проект
«Будущих родителей растим с детства»**

в рамках Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года
№ 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»



Мы держать его будем за руки,
Ты – папа, Я – мама, Он – маленький.
Мы любовь отдадим ему вечную
И счастье подарим беспечное.
Мы трое – семья очень дружная,
Друг для друга мы люди нужные.
Он улыбнется нам – родителям,
И мы в ответ ему упоительно.
Мы будем идти держась за руки.
Ты – папа, Я – мама, Он – маленький.
(Т. Снежина)

г. Новочебоксарск, 2023

«Счастье» - удивительное слово, и каждый его воспринимает по-своему. Для одних – это богатство. Для других – любовь и дружба. Для третьих – здоровье. Для четвертых – мир на Земле. Для большинства – это видеть счастливые лица своих родных, чувствовать их любовь.

Семья и гармония, семья и счастье, неразрывно связанные между собой понятия. Дом – это первая родина маленького человека, где он растет и развивается, и, если малыш с детства видит в семейных отношениях любовь и уважение младших к старшим, он нарабатывает положительный опыт, гармонизирует свой внутренний мир, развивает и укрепляет взаимоуважение и взаимовыручку. Эти отношения дают связь преемственности поколений, делая человека во сто крат сильнее духом, а духовная сила, это залог здоровья любого общества.

КАРТА ПРОЕКТА

Наименование Проекта	Будущих родителей растим с детства
Направление проектной деятельности	Проект соответствует ФГОС ДО и нацелен на создание инноваций в целенаправленной деятельности дошкольных образовательных учреждений по воспитанию и обучению дошкольников личностным качествам ответственных родителей, развитию способностей, популяризации крепкой, здоровой, счастливой семьи, повышение уровня понимания между родителями и детьми.
Руководители Проекта	Эндюськина Альбина Николаевна, директор МБУ «ЦМО» г. Новочебоксарска; Московцева Галина Алексеевна, автор, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»; Дмитриева Елена Владимировна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»
Контактная информация	429950, Россия, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, 26 Телефон: 8 (8352) 74 05 54; 89276685966 Электронный адрес: ds45-nowch@mail.ru
Срок реализации	начало работы 01.03.2018. реализация ежегодно с 01.09. по 31.05.
Миссия Проекта	«Готовим маленького человека к главной социальной роли»
Проблема одним предложением	Ребенок, лишенный родительской заботы, становятся взрослым, не умеющим заботиться о своих детях.

<p>Актуальные статистические данные, доказывающие, что проблема действительно требует решения</p>	<p>С 2019 года проведен мониторинг представлений о семье у более 1000 детей. Результаты свидетельствуют о скудной информированности воспитанников о семье, о своих близких, о недостаточном интересе к чувствам, поступкам, деятельности членов семьи. Очень низкий уровень знаний о том, как родители должны относиться к своему ребенку и друг другу.</p> <p>Ежегодное анкетирование членов семей в 15 детских садах города Новочебоксарска (более 700) выявило, что 82% опрошенных хотели бы видеть своих детей ответственными папами и мамами, но при этом не задумываются, что для этого нужно что-то специально делать. 11% эти мысли не приходили в голову, и только 7% видят и пытаются воспитать в ребенке качества хорошего родителя.</p> <p>Почти 90% неутешительных наблюдений воспитателями за играми воспитанников детских садов, показали, что современные дети практически утратили интерес к играм в семью. Именно в ролевой игре проявляются и развиваются детские способности, происходит становление личности.</p>
<p>Как мы видим решение проблемы</p>	<p>Решением проблемы послужит реализация инновационной образовательной программы для детей дошкольного возраста "Будущий родитель". В программе собран материал к целенаправленной работе по формированию основных традиционных компетенций родителя (социальной, психолого-педагогической, коммуникативной, правовой, экономической, здоровьесберегающей, технологической), во всем многообразии детской игровой деятельности. Широкое привлечение семей и социальных партнеров к проблеме позволит изменить ее видение в глазах общественности. Увидеть и понять проблему - это наполовину решить ее.</p>
<p>Что нас мотивирует к работе в Проекте</p>	<p>Работая в детском саду, нельзя не заметить, как из года в год детско-родительские отношения принимают все более расплывчатые очертания. Становится катастрофически мало детей, уверенных в себе и своих родителях. Мама и папа не знают, чего хочет их ребенок, а ребенок не понимает, чего ждут от него родители. Теория и практика подтверждают, что при</p>

	<p>целенаправленной деятельности уже в дошкольном возрасте можно заложить основы положительных качеств будущего семьянина и родителя.</p>
<p>Как именно будет работать программа</p>	<p>Наша образовательная программа построена таким образом, что в течение учебного года дети вместе с педагогом-партнером будут погружаться в следующие друг за другом темы, каждая из которых отвечает за формирование определенной родительской компетенции. Другими словами, в формате бесплатных дополнительных занятий-игр, дошкольники получают соответствующие их возрасту представления о различных сферах взаимодействия родитель-ребенок, начиная с заботы о здоровье и заканчивая вопросами финансового обеспечения их потребностей. При этом мы не даем готовых знаний, а предлагаем проблемные ситуации, максимально задействуем их органы чувств – слух, зрение, осязание, и создаем эмоционально окрашенные впечатления. Все это поможет глубоко закрепить материал в детском сознании, и даже не имея перед глазами образец правильного родительского поведения в своей семье, они смогут в той или иной степени воспроизвести полученный опыт во взрослой жизни по отношению к будущим детям, делая их счастливыми.</p>
<p>Как именно Проект может изменить жизнь ребенка</p>	<p>Представления, полученные ребенком, станут источником социального, эмоционального и познавательного опыта. Исправится искаженный образ детско-родительских отношений. У ребенка появятся ожидания в отношении своей будущей семьи, контуры ее модели в плане семейного уклада, состава, особенностей взаимодействия между детьми и родителями. Появится понимание эмоционального состояния друг друга.</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Популяризация крепкой, здоровой, гармоничной семьи.</p> <p>Создание новшеств и разработка улучшений в организации целенаправленной деятельности дошкольных образовательных учреждений по воспитанию и обучению дошкольников, как будущих родителей, основам традиционных семейных отношений и ценностей.</p>

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать построению системы эффективного взаимодействия и социального партнерства органов управления образования, дополнительного образования, других общественных организаций в интересах семьи путем заключения соглашений, реализации совместных социально значимых программ и проектов; 2. Выявлять, распространять, пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания; 3. Повышать субъективный престиж семьи путем приобретения и расширения знаний детьми, в части изучения традиционных семейных ценностей, формирования необходимых качеств супругов в современных условиях. 4. Освоение родителями и педагогами методических приемов, игровых технологий для формирования у детей начальных основ, качеств и компетенций ответственных супругов и просвещенных родителей.
<p>Адресная направленность Проекта</p>	<p>Дети дошкольного возраста, члены семей детей дошкольного возраста, административно-педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, представители социальных и общественных структур.</p>
<p>Различие нашей работы и работы других организаций (сущность инновации)</p>	<p>Все детские сады так или иначе работают с семьёй, помогая ей стать лучше, и вводя детей в мир семейных отношений и ценностей. Безусловно, все это приносит свои плоды. Но трудно рассчитывать на результат, обнимая необъятное. Мы впервые предлагаем развивать у дошкольников качества будущих ответственных родителей, занимаясь с ними по инновационной образовательной программе, призванной укреплять семью как общественный институт здесь и сейчас, и в далекой перспективе.</p>
<p>Расширение и дальнейшее развитие проекта</p>	<p>Программа «Будущий родитель» может быть реализована в любом дошкольном учреждении. Кроме того, свободный доступ к программе в сети Интернет позволит использовать ее в домашнем воспитании. Программа будет снабжена максимально доступными и понятными даже непрофессионалу средствами к ее реализации. На базе учреждения будет работать</p>

	консультационный пункт. Коллеги других регионов смогут получить практические консультации через конференц-связь.
Возможные доходы за счет которых планируется приблизиться к финансовой устойчивости реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах-грантов; 2. Внебюджетные средства организации; 3. Добровольные пожертвования; 4. Поддержка учредителя.
Ожидаемые результаты Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. С 2018 года в проекте приняло участие более 900 детей, около 2000 членов семей, около 100 педагогов. Ежегодный мониторинг сформированности детских представлений показал, что за год реализации программы динамика развития составляет до 60%. Вовлеченность родителей в социальную деятельность ежегодно увеличивается на 10%. С начала работы количество инновационных площадок выросло на 6. Проведено более 80 мероприятий, из них для детей - 42; для педагогов – 12; для родителей – 17; совместных – 5; массовых – 9. 2. Качество работы повысилось за счет накопления рабочего материала и четкого его распределения на ежемесячный план работы. Развита связи с различными социальными структурами. 3. К проекту проявляют интерес профессиональные сообщества за пределами города и республики. 4. Дети с огромным удовольствием вовлекаются в процесс погружения в образ будущих родителей. Для многих родителей становится открытием внутренняя оценка их действий со стороны ребенка. 5. Эмоциональная удовлетворенность от совместной деятельности родителей и ребенка, представляет собой динамический показатель психологического здоровья семьи и отражает уровень развития таких социально-психологических механизмов внутрисемейного взаимодействия, как взаимопонимание, взаимопомощь, взаимодоверие, взаимотерпение между членами семьи.

Территория реализации Проекта	Муниципальное образование город Новочебоксарск
Организации и ведомства, привлеченные к реализации проекта, в том числе партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация города Новочебоксарска- общее руководство проектом; - МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» - организационная функция, мониторинг и экспертная оценка реализации проекта; предоставление помещений для проведения тренингов; оборудования для проведения видеоконференций; - МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» - координационный центр; - АО Издательский дом «Грани», Новочебоксарское кабельное телевидение, отдел - - ЗАГС администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики - информационная функция; - Дошкольные образовательные организации города Новочебоксарска Чувашской Республики - практическая функция, инновационные площадки; - Семейный психолог Лепешкин Дмитрий Васильевич, - Детская развивающая студия «РостОК!» в г. Новочебоксарск – консультационная функция, разработка и проведение тренингов; - Союз попечителей образования и культуры г. Новочебоксарска - привлечение коллегиальных органов государственного управления с целью оказания материальной поддержки, привлечение общественного внимания к социальной проблеме; - сайт РОД21; - Новочебоксарское отделение ОО «Союз женщин Чувашии»; - Галина Белгалис - поэт, прозаик, сказочник, исполнительница авторских и народных песен, член Союза писателей Чувашской Республики. (1995), автор более 10 книг для детей и взрослых, член Международной ассоциации писателей маринистов и баталистов и член Международного сообщества писательских союзов Российской Федерации - содержательное наполнение проекта.

<p>Научное обоснование</p>	<p>Возможность столь раннего воспитания будущих родителей доказана психологическими исследованиями, в которых установлено, что социальная ориентация детей в общественно-историческом опыте начинается с постижения образа семьи уже в дошкольном детстве. (А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, Н.Н. Поддьяков).</p> <p>Известный отечественный педагог Е.А.Аркин подчеркнул особенность воспитания, которое осуществляется в ходе повседневного взаимодействия взрослых и маленьких членов семьи, без специальных «уроков» для последних. Всем этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его качества будущего семьянина и родителя</p>
<p>Опыт по реализации социально-значимых проектов</p>	<p>Муниципальная программа развития образования «развитие образования города Новочебоксарска» на 2014-2020 годы(утверждена постановлением администрации города Новочебоксарска от 27.12.2023 № 619).</p> <p>Федеральный проект «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья»;</p> <p>Социально значимый проект «Семья – главное в жизни каждого человека», г. Новочебоксарск</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Интерактивная сенсорная панель, электронный образовательный материал, наборы рабочих тетрадей, индивидуальный раздаточный материал к дидактическим и творческим заданиям, художественная литература, коляски, наборы детской мебели, куклы-малыши, сборный домик с членами семьи для настольных игр, аксессуары различных национальностей, наглядный иллюстративный материал, авторские методические разработки, электронный сборник авторских сказок, сборник видеороликов с выступлениями детских агитбригад, видеозаписи встреч психологов с родителями, видеозаписи образовательных игр с детьми, видеоролики позитивного семейного опыта, книжки-раскраски для обратной связи после просмотра детского спектакля.</p>

Описание этапов реализации

Подготовительный: 2018 г.:

1. Проведено исследование, подтверждающее актуальность проблемы, получена поддержка администрации и Центра мониторинга образования города Новочебоксарска, налажены связи с партнерами – представителями общественных и научных организаций Чувашской Республики.
2. Определены и успешно работают 15 детских садов-участников проекта, регулярно встречаясь на заседаниях Координационного Совета.

Основной: ежегодно с 01.09. по 31.05.

3. Согласно плана на учебный год проводятся мероприятия, направленные на решение задач проекта:

- Фестивали детских агитбригад;
 - конкурсы профессионального мастерства «Личная инициатива»;
 - I городской фестиваль-конкурс «Счастливая семья, счастливое детство»;
 - разработаны сценарии 2-х детских спектаклей;
 - демонстрация театрализованных представлений в ДОУ г. Новочебоксарска;
 - реализация инновационной образовательной программы «Будущий родитель» для детей 6-7 лет, ее апробация, тиражирование и внедрение в практику семейного и общественного воспитания.
 - сформирован сборник авторских сказок для чтения детям, затрагивающий вопросы сближения родителей и детей;
 - родительские лектории с участием специалистов в области семейной психологии;
 - демонстрация видеороликов детских агитбригад на городском телевидении и в отделении ЗАГС;
 - проведение обучающих мастер-классов для педагогов;
 - представление опыта работы на всероссийском семинаре-стажировке «Социальные проекты по профилактике детского и семейного неблагополучия» 29.07.2021 г.;
 - статья на тему «Готовим маленького человека к главной социальной роли» прошла отборочный тур и вошла в сборник VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
 - выступление с опытом работы по формированию образа семьи в дошкольном детстве на республиканской дискуссионной площадке VI Всероссийский съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»;
- Контрольно-коррекционный этап: с 01.06 по 30.06. ежегодно:
- анализ достигнутых результатов; проведение мониторинга сформированности детских представлений о семье; анкетирование родителей; сбор и обобщение информации от участников проекта);

Воспитатель: Ура, мы перенеслись на несколько лет вперед! Смотрите, да это же вы, совсем взрослые, и ваши дети! Вы стали родителями, у вас есть семья есть дети. *(На столе лежат плоскостные картинки детей, каждый берет себе ребенка.)*

Воспитатель: *(обращаясь индивидуально)* Кто у тебя сын или дочь? А как его (ее) зовут?

Здорово! У вас есть дети и вы настоящие родители. Без чего не может прожить семья?

(Без дома) Я думаю эта машина времени появилась в нашей группе не спроста и это путешествие не последнее. Поэтому предлагаю построить дом для вас и вашей семьи. В этот дом вы будете возвращаться каждый раз, когда машина времени перенесет нас в будущее. С каждой встречей ваш дом будет становиться все лучше. А кто старается сделать свой дом лучше, а семью счастливее? *(Родители)* Сейчас, когда мы в будущем, родители - это вы. И от вас зависит, каким будет ваш дом и ваша семья.

(Перед детьми «Чудесные мешочки» в которых находятся различные предметы (кусочек меха – мягкость, нежность, металлический шар- твердость, холодность, тяжесть) колючий шар – ссора, обида, злость, пушистое перышко – тепло, легкость, веселье, шелковый платочек- гладкость, кусочек наждачной бумаги- неприязнь и (или) т.п.. Все качества предметов обговариваются в предварительной работе и сравниваются с отношениями в семье: мягкое отношение к ребенку – это какое?, холодное отношение – это какое?)

Воспитатель: Уважаемые родители, в этих мешочках находятся различные качества, которые могут оказаться в вашем доме. Вы – ответственны за свою семью и должны выбрать те, качества, которыми родитель должен обладать, воспитывая своего ребенка, чтоб и родители и их дети были счастливы.

(Ребенок достает предмет, называет качество и решает оставить его в своем доме или нет).

Показ сказки Щедрое дерево (по мотивам Шела Сильверстайна)



— фрагменты из домашнего задания

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Ваш ребенок посмотрел спектакль по мотивам сказки «Щедрое дерево». Эта притча о любви и самопожертвовании стала одним из наиболее известных его произведений, многократно переиздавалась и переводилась на десятки языков. Ключевая фраза: «Любовь – значит, не только брать, но и отдавать».

Спросите Вашего ребенка и запишите ответ:

- Могла ли Яблоня по-другому относиться к Мальчику?
(нет, она очень любила Мальчика)

Почему Яблоня, даже когда Мальчик состарился, она продолжала называть его Мальчиком? (она считала его своим ребенком)



«Сказка о зайчике, который обиделся на свою маму»

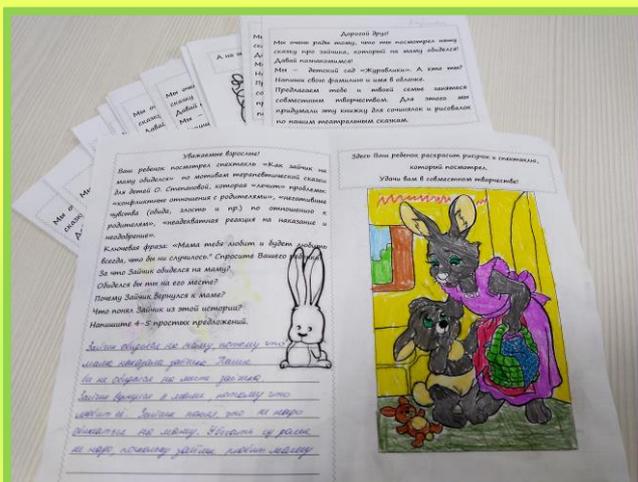
Направленность: конфликтные отношения с родителями

Ключевая фраза: мама меня совсем не любит, иначе не стала бы наказывать.

Вывод: мама любит меня всегда, даже если сердится.



И главное, зрителей ждал настоящий хэппи-энд, ведь детская и родительская любовь абсолютно взаимна и безусловна.



Дома, после просмотра спектакля ребенок и родители работают в мини-альбоме, который позволяет закрепить, полученные на спектакле эмоции, обсудить их с мамой и папой и выполнить интересные задания.

https://yandex.ru/video/preview/?text=нктв%20как%20зайчик%20на%20маму%20обиделся&path=yandex_search&parent-reqid=1663922365732407-15471247451222237131-vla0-8789-9ea-vla-17-balancer-8080-BAL-5229&from_type=vast&filmId=14126139090979143409 – ссылка на репортаж новочебоксарского кабельного телевидения.

Электронный сборник авторских сказок для семейного чтения «Сказка ложь, да в ней намёк»



В рамках реализации проекта в мае 2020 г. прошел конкурс авторских сказок для семейного чтения «Сказка ложь, да в ней намёк».

Цели конкурса - активизация творческой инициативы участников проекта, распространение и тиражирование сборника авторских сказок для семейного чтения, в среде родительской и профессиональной общности.

Сказки могут стать подспорьем в укреплении традиционных семейных ценностей, формировании у детей начальных представлений о будущем

родительстве с точки зрения воспитания здоровых и благополучных детей.

Участники конкурса предложили к оценке небольшие сказки, в которых нашло отражение собственное видение литературного произведения для дошкольников, отвечающее целям и задачам конкурса.

Конкурсные работы оценивало профессиональное жюри, составленное из представителей отраслей образование, культура, психологи, социальные работники.

Всего на конкурс поступило 20 сказок от педагогов 14 детских садов города.

<https://скачатьвидеосютуба.рф/watch/TVDRxx1-OJM> - видеоролик о работе с детьми.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Анкетирование родителей, из которого они сами делают вывод, что не знают, или знают не достаточно о том, как помочь ребенку вырасти ответственным родителем.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! В рамках реализации муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства», приглашаем Вас принять участие в анонимном анкетировании.

1. Опишите, пожалуйста, каким РОДИТЕЛЕМ Вы хотели бы видеть своего ребенка в будущем:

Быть родителем - это очень большая ответственность. Я бы хотела, чтоб мой ребенок был любящим и заботливым родителем для своих детей. Хорошим человеком, дружелюбным, дисциплинированным, внимательным и ответственным человеком.

2. Что Вы предпринимаете для того, чтобы он стал таковым?

Увидев все эти качества ближе у моих детей, пишу статью выкладываю их в соц. Я буду относиться к своим детям с большей любовью и уважением. Я сама должна быть хорошим человеком, тогда в будущем мои дети будут иметь пример. Буду вместе с ними работать над их успехами, помогать развивать их способности. Ведь каждый человек талантлив, только нужно разглядеть этот талант в ребенке.

Встречи специалистов в области семейной психологии с родителями по вопросам формирования ответственного отношения граждан к воспитанию детей



**В помощь родителям
Хрестоматия О.Г. Волкова «Менеджмент счастливой семьи».**



Том 1. Модель успешной семьи и важнейшие компетенции супругов;
Том 2. Основные профессии супруга и этапы становления семьи;
Том 3. Этапы семейного развития: умный родитель и мудрый глава семьи.
Познакомиться с материалами можно по ссылке <https://род21.рф/>

**Выставка мотивационных постеров на тему
«Мой ребенок будет классным родителем, потому что... !»**



Их содержание направлено на развитие осознанного отношения родительско-педагогического сообщества к становлению дошкольников как ответственных будущих родителей. Каждый постер имеет собственный краткий слоган, начинающийся со слов «Мой ребенок будет классным родителем, потому что...!».

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:



Конкурсы творческих проектов, мастер-классы, семинары и другие методические мероприятия проводятся 3 раза в год.



Педагоги проводят обмен опытом и делятся профессиональными находками

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1 городской фестиваль детских агитбригад, 2019г.



Трогательные, забавные, порой драматичные сюжеты вызвали у зрителей глубокий эмоциональный отклик.

II городской Фестиваль детских агитбригад, 2020г.



В главных ролях – дети, современные дошкольники, которые на примере своих семей и под влиянием проекта учатся и примеряют на роли успешных и ответственных будущих родителей. Идея Фестиваля - в пропаганде традиционных семейных ценностей, в высвечивании проблемных точек и точек роста современной семьи.

Этот Фестиваль - очередной способ привлечь внимание общества к большим и маленьким проблемам Семьи, а в конечном счете направить взрослых в оптимальное русло своего родительского поведения, которое непременно отразится на следующих поколениях. А как оно отразится, зависит от того, в какой атмосфере и какой среде проживают дошкольное детство сотни воспитанников Новочебоксарских детских садов.



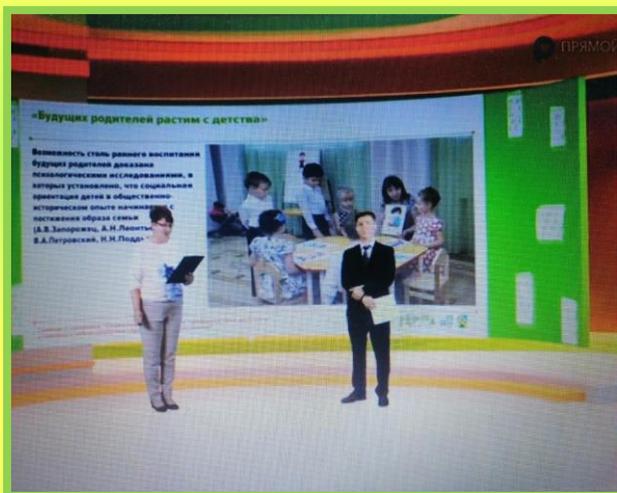
https://yandex.ru/video/preview/?text=нкв%20детский%20сад%2045%20будущих%20родителей&path=yandex_search&parent-reqid=1663848829990519-3642994430103956336-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-1086&from_type=vast&filmId=2658490591535905602

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5609803698533598594&from_type=vast&parent-reqid=1663849173346329-10206610600442997816-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-4891&path=yandex_search&text=будущих+родителей+растим+с+детства+новочебоксарск

<https://www.youtube.com/watch?v=xPHdZy1cx4s> - ссылки на видеоролики агитбригад

Общероссийская семинар-стажировка, 2021г.

«Социальные проекты по профилактике детского и семейного неблагополучия»
Галина Московцева, учитель-логопед «Детского сада № 45 «Журавлики»
рассказала о проекте «Будущих родителей растим с детства».



https://www.youtube.com/watch?v=nSrKckdd_vU – ссылка на семинар-стажировку

19 ноября 2018 года Новочебоксарск посетил председатель Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, руководитель Совета отцов при Уполномоченном по правам ребёнка Андрей Коченов со своей супругой. В рамках своего визита Андрей Юрьевич совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике, главой города Новочебоксарска, главой администрации города Новочебоксарска, членом исполкома ЧРОО по ФГО «Совет отцов Чувашии» Олегом Волковым посетили детский сад №45 «Журавлики». На встрече состоялась презентация проекта «Будущих родителей растим с детства».



Городской фестиваль-конкурс «Счастливая семья, счастливое детство»



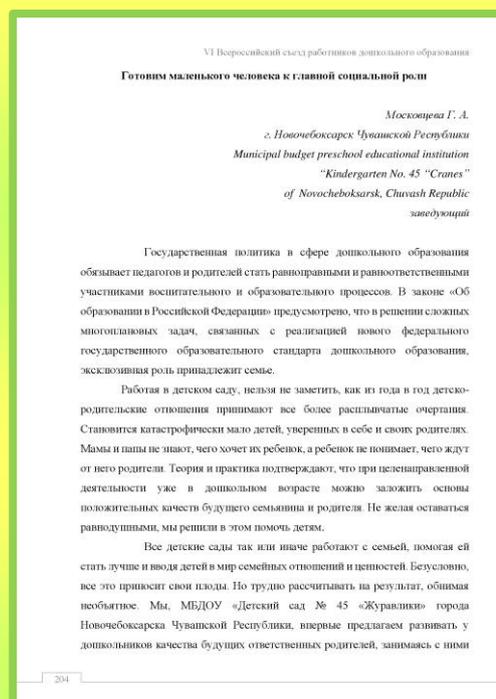
Мероприятие началось с ознакомительной выставки в фойе большого зала, на которой были представлены работы дошкольных образовательных учреждений в конкурсных номинациях «Семейные увлечения» и «Семья мастеровая».

Выступали на сцене и мамы с детьми, и папы с дочками, и целые семьи. Глава администрации наградила благодарственными письмами самых активных организаторов и участников проекта «Будущих родителей растим с детства» за эффективную работу по его реализации.

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК СТАТЕЙ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА

статья Московцевой Г. А.

«Готовим маленького человека к главной социальной роли», 2020г.



<https://apkpro.ru/upload/docs/proekty/vi-vserossiyskiy-sezd-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-realizatsiya-gosudarstvennoy-politiki-v-sf/сборник.pdf>

Ассоциация «Здоровые города, районы и поселки» совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации, при поддержке Представительства Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации и Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Российской Федерации организовали и провели

IV Конкурс «Здоровые города России» 2022г.

в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» проект «Будущих родителей растим с детства» занял 1 место.



Московский международный демографический форум «Демография и семейная политика 2030: опора на традиционные ценности», Общественная палата РФ, 2023г.

Эндюскина А.Н. приняла участие в работе круглого стола «Укрепление общественного здоровья: партнерство власти, бизнеса, неправительственных организаций и местных сообществ», представив муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства».



<https://cmonchk.rchuv.ru/news/2023/06/06/direktor-centra-monitoringa-obrazovaniya-g-novoche>