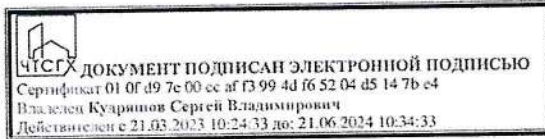




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



С.В. Кудряшов
2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки
по профессии рабочего
код профессии «13450 Маляр строительный»
по компетенции «Малярные декоративные работы»

Квалификация: 3 разряд

Трудоемкость: 144 ч.

г. Чебоксары, 2023 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной программе профессионального обучения (профессиональной
подготовке)
по профессии рабочего
код профессии «13450 Маляр строительный»
по компетенции «Малярные декоративные работы»
(144 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол ЦК (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.			14.09.2023
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Васильева И.Г.			14.09.2023
Председатель цикловой комиссии Технологий строительства	Шарифзянова И.И.	№2 от 13.09.23		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «13450 Маляр строительный» по компетенции «Малярные и декоративные работы». Программа направлена на обучение лиц, имеющих профессию рабочего в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик, профессионального стандарта.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением квалификационного 3 разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего). Входные требования к слушателям: <образование и др.>

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом 13450 «Маляр строительный» трудовых функций уровня квалификации

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- внешние и внутренние цветовые схемы: монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;
- необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы
- декорирование и идентифицирование;
- ассортимент кистей, валиков, мастерков, «венецианских» кельм и инструментов для нанесения текстуры;
- методы оклеивания обоев всех типов (флизелиновые, бумажные, виниловые, стеклохолст)
- важность следования руководствам производителя;

- последствия применения материалов (например, аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;
- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;
- разнообразные виды покрытий: на водной основе или алкидные;
- покрытий для дерева: морилка и антисептики;
- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинирование, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;
- методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;
- типы узоров: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;
- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;
- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;
- методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;
- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;
- методы соединения бумаги: стыковое соединение, соединение внахлест и вподрезку;
- международная маркировку свойств обоев: устойчивые к влажной обработке, легкоснимающиеся, со ступенчатым смещением;
- типы клеев: целлюлоза и крахмал, - их пригодность для разных типов бумаги;
- методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены;

- методы подготовки: влажное шлифование, сухое шлифование;
- восстановление грунтового слоя;
- способы имитации фактур (Камень, Ткань, Металл, Дерево)
- возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской;
- типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию.

уметь:

- создавать дизайн;
- читать чертеж;
- создавать цветовые схемы;
- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;
- проверять состояние основы;
- определять тип основы: древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;
- применять подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;
- подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;
- принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ;
- использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;
- использовать маскирующие (малярные) ленты для создания точных линий;
- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;
- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать меры для их исправления;

- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;
- оклеивать стены, применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты;
- выбирать и использовать декоративные штукатурки для создания эффектов «Камень», «Ткань», «Дерево», «Металл».
- проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать.
- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);
- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - создавать и применять трафареты;
- применять трафареты на разных видах поверхностей, например, картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;
- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего, допускаются лица различного возраста, ранее имеющих профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Предъявляются требования к уровню подготовки обучающихся. Поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки (переподготовки) должен иметь уровень образования не ниже среднего профессионального, т.е. к обучению допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4) Профессиональный стандарт 1536 "Специалист в области геодезии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 24.03.2022 N 168н;
- 5) Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- 6) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – Выпуск 3. Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (утв. постановлением Минтруда России от 06,04,2007 №243).

1.5. Трудоемкость обучения - 144 ак.часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор.	промеж. и итог. контроль	

				занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	8	-	4	Зачет
1.1	Модуль 1. Стандарты «Профессионалы» и спецификация стандартов «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	2	1	-	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3	2	-	1	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	14	103	7	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	2	1	Зачет
2.2	Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга	21	3	17	1	Зачет
2.3	Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)	20	1	18	1	Зачет
2.4	Модуль 3. Фреска на скорость	18	2	15	1	Зачет
2.5	Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	20	3	16	1	Зачет
2.6	Модуль 5. Обои	19	2	16	1	Зачет
2.7	Модуль 6. Повторение фактуры	23	3	19	1	Зачет
3.	Квалификационный экзамен ¹ : - проверка теоретических знаний; - практическая	8	-	-	8	ДЭ

	квалификационная работа					
	ИТОГО:	144	22	103	19	

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	8	0	4	
1.1	Модуль 1. Стандарты «Профессионалы» и спецификация стандартов «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	2	1	-	1	Зачет
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы компетенции	1	1	-	-	-
1.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
1.1.3	Современное безвоздушное покрасочное оборудование	1	1	-	-	-

1.1.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3	2	-	1	Зачет
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
1.3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
1.4.1	Требования охраны труда	1	1	-	-	-
1.4.2	Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1	1	-	-	-
1.4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	14	103	7	Зачет
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	2	1	Зачет
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
2.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет

2.2	Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга	21	3	17	1	Зачет
2.2.1	Подготовительные работы	6	1	5	-	-
2.2.2	Покраска	7	1	6	-	-
2.2.3	Отведение молдинга	7	1	6	-	-
2.2.4	Промежуточный контроль ²	1	-	-	1	Зачет
2.3	Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)	20	1	18	1	Зачет
2.3.1	Подготовка поверхности	4	-	4	-	-
2.3.2	Дизайн	7	1	6	-	-
2.3.3	Надпись	8	-	8	-	-
2.3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.4	Модуль 3. Фреска на скорость	18	2	15	1	Зачет
2.4.1	Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета	2	1	1	-	-
2.4.2	Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования	7	1	6	-	-
2.4.3	Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы	8	-	8	-	-
2.4.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.5	Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	20	3	16	1	Зачет
2.5.1	Подготовка поверхности	4	1	3	-	-
2.5.2	Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования	7	1	6	-	-

2.5.3	Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ	8	1	7	-	-
2.5.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.6	Модуль 5. Обои	19	2	16	1	Зачет
2.6.1	Подготовка поверхности	4	1	3	-	-
2.6.2	Типирование обоев, клеевых составов	7	1	6	-	-
2.6.3	Подрезка обоев вокруг двери и молдинга	7	-	7	-	-
2.6.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.7	Модуль 6. Повторение фактуры	23	3	19	1	Зачет
2.7.1	Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента.	10	1	9	-	-
2.7.2	Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче	11	2	10	-	-
2.7.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
3	Квалификационный экзамен	8	-	-	8	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	7	-	-	7	
	ИТОГО:	144	22	103	19	

2.3 Примерный календарный учебный график

Наименование модулей, тем	1 месяц						Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Раздел 1. Теоретическое обучение							
Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	+						

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности							
Раздел 2. Профессиональный курс Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)		+					
Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)			+				
Модуль 3. Фреска на скорость Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»				+			
Модуль 5. Обои					+		
Модуль 5. Обои Модуль 6. Повторение фактуры						+	
Квалификационный экзамен							
Всего часов	144						

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, доска.
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация (инструкции, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- сертифицированный эксперт по соответствующей компетенции;
- сертифицированных эксперт-мастер по соответствующей компетенции;
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Профessionалы по соответствующей компетенции.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется код № 1.3 «Короткие программы» по компетенции «Малярные декоративные работы», размещенный в Банке эталонных программ Академии Профessionалы. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор/составитель:

Андреева Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского
хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики,
сертифицированный эксперт по компетенции «Малярное дело».

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе