**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧУВАШСКО-СОРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  Протокол №  от « » августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  Протокол №  от « » августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ Чувашско-  Сорминская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. П. Павлов  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2023 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**(НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Составители: Афанасьева В.В.,

учитель русского языка и литературы

Чувашская Сорма-2023 г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тайны русского языка» разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа «Тайны русского языка» направлена на формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель: повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетенций, освоение способов деятельности для решения практических задач, необходимых для прохождения ОГЭ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

* углубление и расширение приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал,
* совершенствование навыков анализа различных фактов языка,

расширение лингвистического кругозора школьников,

* воспитание языкового чутья,
* развитие творческих способностей.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для обучающихся 9 класса. Срок реализации программы 1 год. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям и составляет — 40 минут.

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся с группой детей во второй половине дня, один раз в неделю. В середине занятия проходит физминутка. Распределение программного материала соответствует возрастным особенностям детей и реальным требованиям, предъявляемым к современному обучению. При организации занятий широко используются такие средства, как игровые упражнения, художественные произведения, стихи, рисунки, задания практического характера, а также наглядный материал.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты деятельности**

**Личностные:**

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
* осознание эстетической ценности русского языка;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

готовность к самостоятельной творческой деятельности;

толерантное сознание и поведение в обществе;

навыки сотрудничества со сверстниками;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию.

**Метапредметные:**

-умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации;

-умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;

-умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

-владение навыками познавательной рефлексии..

**Предметные:** главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам, научатся

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета,  ставить проблему, аргументировать её актуальность; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

**Содержание программы кружка**

**Раздел 1 Введение. (2часа)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.

Тренировочные задания по оформлению бланков.

**Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого

изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

**Раздел 3. Орфография**. **(20 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н

– нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые

иллюстрации орфографических норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Форма работы** |
|  | **Введение. (2 часа)** |  |  |
| 1 | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. | 1 | лекция |
| 2 | Тренировочные задания по оформлению бланков | 1 | практикум |
|  | **Построение сжатого изложения**. **(12 часов)** |  |  |
| 3 | «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». | 1 | практикум |
| 4 | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования | 1 | Лекция, практикум |
| 5 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста | 1 | Лекция, практикум |
| 6 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке | 1 | практикум |
| 7 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке | 1 | Лекция, практикум |
| 8 | Главная и второстепенная информация в тексте. | 1 | Лекция, практикум |
| 9 | Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. | 1 | практикум |
| 10 | Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 | практикум |
| 11 | Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 | практикум |
| 12 | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения» | 1 | практикум |
| 13 | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения» | 1 | практикум |
| 14 | Анализ работ учащихся. | 1 | Лекция, практикум |
|  | **Орфография. (20 часов)** |  |  |
| 15 | Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма). | 1 | практикум |
| 16 | Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения. | 1 | Лекция, практикум |
| 17 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне | 1 | практикум |
| 18 | Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне. | 1 | Лекция, практикум |
| 19 | Чередующиеся гласные. | 1 | Лекция, практикум |
| 20 | Орфограммы в корнях слов.  Практическая работа № 2 | 1 | Лекция, практикум |
| 21 | Правописание приставок  Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. | 1 | Лекция, практикум |
| 22 | Написание приставок, зависящее от значения | 1 | Лекция, практикум |
| 23 | Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3 | 1 | практикум |
| 24 | Правописание Н, НН в разных частях речи. | 1 | практикум |
| 25 | Правописание Н, НН в разных частях речи | 1 | практикум |
| 26 | Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4 | 1 | практикум |
| 27 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 | Лекция, практикум |
| 28 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 1 | Лекция, практикум |
| 29 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5 | 1 | Лекция, практикум |
| 30 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. | 1 | Лекция, практикум |
| 31 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. | 1 | Лекция, практикум |
| 32 | Правописание производных предлогов | 1 | Лекция, практикум |
| 33 | Правописание производных предлогов | 1 | Лекция, практикум |
| 34 | Правописание союзов | 1 | Лекция, практикум |

**Литература**

1. Все виды разбора по русскому языку. 5-9 классы/ О.Д. Ушакова. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2013.-240 с.
2. Русский язык. Проекты? Проекты… Проекты! 5-11 классы: учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной.- Ростов н/Д: Легион, 2013. -78 с.
3. М. Ю. Никулина. Русский язык. Практикум по выполнению типовых заданий. Издательство «Экзамен» - Москва, 2018 -79 с.