

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы

- 1. Место учебного предмета в структуре ООП:** Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика»
- 2. Нормативная основа разработки программы:**
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
 - Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени
 - Учебный план общеобразовательной организации
- 3. Место учебного предмета в учебном плане:** Продолжительность курса «Математика» с 1 по 4 класс – 540 часов. Из них: 1 класс – 132 часа в год (4 часа в неделю, 33 учебных недель), 2 класс 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель), 3 класс 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель), 4 класс 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель)
- 4. Цель реализации программы:**
 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
- 5. Используемые учебники и пособия:**

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

6. **Используемые технологии, включая дистанционные:** В процессе изучения дисциплины используются следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
7. **Виды и формы контроля, включая электронные:**
Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, диктанты, устные ответы.
8. **Оценивание достижений обучающихся:** Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
9. **Промежуточная аттестация:** Промежуточной аттестацией по Математике в 2-4 классах является годовая оценка успеваемости.