

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### « Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и литературное чтение » 1-4 классы

- 1. Место учебного предмета в структуре ООП:** Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и литературное чтение» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- 2. Нормативная основа разработки программы:**
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
  - Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и литературное чтение»
  - Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени
  - Учебный план общеобразовательной организации
- 3. Место учебного предмета в учебном плане:**

Продолжительность курса «Родной язык» с 1 по 4 класс – 236 часов. Из них: 1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю, 33 учебных недель), 2 класс 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недель), 3 класс 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недель), 4 класс 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель)
- 4. Цель реализации программы:**
  - приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
  - понимание роли языка как основного средства общения, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, о роли родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
  - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного чувашского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
  - овладение первоначальными научными представлениями о системе чувашского языка (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис), об основных единицах языка (их признаках и особенностях употребления в речи), использование в речевой деятельности норм современного чувашского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
  - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
- 5. Используемые учебники и пособия:**

Чăваш букварё. Артемьева Т.В., Волков М.К., Сергеев Л.П. АО "Чувашское книжное издательство"

Чăваш чĕлхи. 2 кл.Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Федорова А.Р. АО "Чувашское книжное издательство"

Чăваш чĕлхи. 3 кл.Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Федорова А.Р. АО "Чувашское книжное издательство»

Чăваш чĕлхи. 4 кл. Виноградов Ю.М., Федорова А.Р. АО "Чувашское книжное издательство"

6. **Используемые технологии, включая дистанционные:** В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
7. **Виды и формы контроля, включая электронные:**  
**Виды:** входной, текущий, промежуточный, итоговый.  
**Формы:** проверочные и контрольные работы, тестирование, устные ответы.
8. **Оценивание достижений обучающихся:** Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
9. **Промежуточная аттестация:** Промежуточной аттестацией по родному языку и (или) государственному языку республики Российской Федерации и литературному чтению в 2-4 классах является годовая оценка успеваемости.