

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Алатырского муниципального округа

МБОУ "Атратская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

Четкина Г.В.  
[Номер приказа] от «24» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_

Горюнова С. А.  
[Номер приказа] от «25» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Рябов А.И.  
Приказ №36 от «28» 08. 2023  
г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Заповедники России» для обучающихся 1 - 4 классов

## Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников.

В курсе

«География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

**Актуальность программы:** программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

**Цель программы «Заповедники России»** – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

### Задачи:

углубление знаний о природном наследии России  
привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности  
вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края  
формирование нравственного отношения к природе

### Общая характеристика предмета:

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно- коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

### Формы занятий:

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, презентации, викторины, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 1-4-х классов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и

культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;

уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

**Метапредметные:**

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.); способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметные:**

освоение детьми основ исследовательской деятельности.  
представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.  
создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.  
создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.  
формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.  
умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;  
овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  
понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;  
понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;  
понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.  
На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, высказать предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел I. Введение (2 ч).**

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России  
Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий  
«заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории»,  
«национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение  
создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на  
Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой  
«Заповедные места России»

### **Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)**

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов  
всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей  
среды.

### **Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)**

Изучение и описание природных объектов Чувашской Республики. Экскурсия в краеведческий музей.  
Формы использования заповедных мест Чувашской Республики. Подготовка микропроектов,  
презентаций.

### **Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)**

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в  
рамках научно – практической конференции.

### Тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения	ЦОР
<b>Раздел I. Введение (2 часа)</b>						
	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1		лекции, семинары,	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Что такое заповедник?	1	1		лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
<b>Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)</b>						
	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>

						оссии
	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Лосиный остров	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>

	«Белогорье»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Галичья гора	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Приокско-Тerrasный заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>



<b>Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)</b>						
	Национальный парк «Чаваш вармане»	3	2	1	лекции, викторина, презентация	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Присурский заповедник	3	2	1	лекции, экскурсии	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
<b>Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)</b>						
	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	Защита проекта	

**Всего 34 часа, в неделю 1 час.**