

Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Алатырского муниципального округа
МБОУ "Атратская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Четкина Г.В.
[Номер приказа] от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Горюнова С. А.
[Номер приказа] от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рябов А.И.
Приказ №36 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музейные уроки»

Атрать 2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Знакомство с программой обучения и правилами занятий.

Раздел 2. Основы музееведения – 5 часов

Музейная терминология. Музейная терминология как азбука музейного дела. Изучение основных понятий: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Практическая работа: Составление словаря музейных терминов.

Экспозиционные материалы. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах.

Экспозиционное оборудование. Знакомство с научно-вспомогательными материалами: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа в экспозициями музея.

Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд.

Практическая работа: Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку.

Раздел 3. История края, города, посёлка, школы – 21 час

История Алатырского - края, города Алатырь, посёлка Атрать, Атратской средней школы. Сбор информации по истории города Алатыря, посёлка Атрать, истории школы.

Разработка экскурсий на тему «Городу Алатырю-472 год», « 400 лет посёлку Атрать», «135 лет Атратской средней школе».

Посещение музеев Алатыря. Алатырского краеведческого музея.

Обновление музейных стендов.

«Бессмертный полк « посёлка Атрать. Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

«Земляки - алатырцы – участники Сталинградской битвы». Подготовка презентаций, докладов.

Встреча с известными выпускниками школы, бывшими директорами и завучами.

Сбор информации о памятниках посёлка, их описание. Достопримечательности посёлка Атрать. Летопись посёлка Атрать.

Наши земляки – участники локальных конфликтов.

Исследовательская деятельность в области истории, краеведения – 4 часа

Работа над проектами и исследовательскими работами по материалам школьного музея.
Подготовка экскурсий, выставок.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание музейной культуры;
- воспитание любви к родному краю, интереса к истории, традициям, культуре, к людям науки и творчества своего края;
- формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей;
- совершенствование навыков культурного поведения обучающихся с окружающими в общественных местах.

Метапредметные:

Расширение кругозора детей, формирование их познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской работы.

Обучающиеся получают возможность почувствовать причастность к истории родного края через работу школьного музея.

Создание условий для самовыражения учащихся через самостоятельное творческое отношение к делу.

Формирование личности ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций родного края.

Привлечение внимания детей к истории города Алатыря и Алатырского района.

Предметные:

Обучающиеся получают возможность:

- изучить историю родного края, школы, их исторические и культурные ценности;
- изучить основные понятия музейного дела.
- овладеть навыками поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками;
-

Учащиеся должны:

- знать теорию и овладеть навыками музейного дела;
- знать о своих наиболее выдающихся земляках;
- уметь использовать знания по истории края в ходе курса Отечественной истории;
- овладевают навыками поисковой работы, умениями научно-исследовательской деятельности
- уметь самостоятельно анализировать письменные и вещественные

исторические источники;

- осваивают основы экскурсоведения, навыки проведения экскурсий в школьном музее;
- иметь представления об основных событиях истории Алатырского района, п.Атрать.

№	Тема занятия	Содержание воспитания	Форма проведения занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Гражданско-патриотическое	Знакомство с программой	1
	Основы	музееведения		
2	Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музейная терминология.	Интеллектуальное	Рассказ, беседа, виртуальная экскурсия по музеям области	1
3	Экспозиция.	Интеллектуальное	Составление словарика музейных терминов.	1
4	Музейные фонды и их комплектование	Интеллектуальное, расширение кругозора	Изучение музейных фондов школьного музея	1
5	Музейный экспонат, его значимость.	Гражданско-патриотическое	Беседа, Практическая работа с экспонатами (атрибуция, этикетаж)	1
6	Обзорная экскурсия по школьному музею	Нравственное, гражданско-патриотическое	Знакомство с экспозицией музея	1
	История края, города,	посёлка, школы.		
7-10	Сбор информации по истории Алатырского округа, города Алатырь и Атратской средней школы и подготовка экскурсий.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое	Практическая работа	4
11	Экскурсия на тему «Страницы истории Атратской средней школы.	Гражданско-патриотическое	Экскурсия	1
12-13	Посещение Алатырского краеведческого музея.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое	Практическая работа	2
14-15	Обновление музейных стендов	Трудовое, нравственное	Практическая работа, поиск фотографий,	2

			документов	
16-17	Трудовое, нравственное	Нравственное, гражданско-патриотическое	Беседа, сбор информации	2
18-19	Встреча с ветеранами педагогического труда, бывшими директорами, завучами.	Гражданско-патриотическое	Встреча с известными людьми посёлка.	2
20	«Земляки – Атратцы – участники ВОВ»	Гражданско-патриотическое	Подготовка экскурсии	1
21	«Земляки - Алатырцы – участники ВОВ.	Патриотическое	Экскурсия	1
22-23	«История посёлка Атрать»»	Гражданско-патриотическое	Работа с документами	2
24	«400 лет посёлку Атрать»	Патриотическое	Экскурсия	1
25-26	Сбор информации о памятниках посёлка, их описание	Патриотическое	Поиск информации, беседы со старожилами посёлка	2
27-28	Пешая экскурсия по посёлку на тему «Памятники и достопримечательности нашего посёлка».	Патриотическое	Экскурсия	2
29-30	Наши земляки – участники локальных конфликтов.		Поиск атратцев-участников локальных конфликтов, сбор материала о них	2
	Исследовательская деятельность	в области истории	и краеведения	
31	Подготовка исследовательских работ	Интеллектуальное, патриотическое	Исследовательская работа	1
32	Занятия по подготовке исследовательских работ	Интеллектуальное, патриотическое	Работа с документами	1
33-34	Итоговая аттестация «Я приглашаю вас в музей».	Интеллектуальное, патриотическое	Защита исследовательских работ или проведение экскурсии	2
	ИТОГО:			34 часа