

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Чувашской Республики

Администрация Алатырского муниципального округа

МБОУ "Алтышевская средняя общеобразовательная школа"

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ООП ООО, разработанной в
соответствии с ФОП ООО и ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5897)

курса внеурочной деятельности
«Проблемные вопросы при изучении русского языка»

для обучающихся 9 класса

Алтышево 2023

Пояснительная записка

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий (2-8).

Часть 3 выполняется на основе того же текста, по которому учащиеся работали над заданиями части 2, и предполагает письменный аргументированный ответ.

Цели и задачи курса

Целью курса является обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учащиеся должны:

Различные виды анализа

- 1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- 1.2 Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
- 1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы

Аудирование и чтение

- 2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
- 2.2 Читать тексты разных стилей и жанров
- 2.3 Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
- 2.4 Извлекать информацию из различных источников
- 2.5 Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

Письмо

- 3.1 Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)

- 3.2 Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, расписка, заявление)
- 3.3 Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
- 3.4 Владеть различными видами монолога и диалога
- 3.5 Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
- 3.6 Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному
- 3.7 Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
- 3.8 Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- 3.9 Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения
- 3.10 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Проблемные вопросы при подготовке к экзамену по русскому языку»

**9 класс
(34 часов)**

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом.
2.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА 2023.	Мини-лекция, практикум	Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом.
Часть 1			
3.	Часть 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Границы микротем исходного текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, определение микротем текста.
4.	Часть 1. Структурные особенности сжатого изложения.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов.
5.	Часть 1. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии исходного текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, знакомство с основными приёмами

			компрессии исходного текста.
6.	Часть 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
7.	Часть 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
8.	Часть 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
9.	Часть 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
10.	Практикум по написанию сжатого изложения	Практикум	Создание текста, оценивание
11.	Практикум по написанию сжатого изложения	Практикум	Создание текста, оценивание
Часть 2			
12.	Часть 2. Задание 2. Синтаксический анализ	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
13.	Задание 3. Пунктуационный анализ	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
14.	Задание 4. Синтаксический анализ	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
15.	Задание 5. Орфографический анализ	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
16.	Задание 5. Орфографический анализ	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
17.	Задание 6. Анализ содержания текста	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18.	Задание 7. Анализ средств выразительности	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19.	Задание 8. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
Часть 3			
20.	Часть 3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1 Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
21.	Задание 9.1. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
22.	Задание 9.1. Учимся аргументировать и писать вывод сочинения на лингвистическую тему	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов

23.	Задание 9.1. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
24.	Анализ ученических сочинений. Работа над ошибками.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
25.	Задания 9.2 Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
26.	Задание 9.2. Учимся аргументировать и писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
27.	Задание 9.2. Написание сочинения-рассуждения по тексту	Практикум	Самостоятельная работа
28.	Задания 9.3. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
29.	Задание 9.3. Учимся аргументировать и писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
30.	Задание 9.3. Написание сочинения-рассуждения по тексту	Практикум	Самостоятельная работа
31.	Задание 9.2, 9.3. Анализ ученических сочинений. Работа над ошибками		
32.	Итоговый контрольный тест в формате ГИА-2021	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
33.	Итоговый контрольный тест в формате ГИА-2021	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
34.	Резервный урок		

Литература, материалы:

1. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 12 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
3. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»