

СОГЛАСОВАН

На заседании педагогического совета
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1» Минобразования
Чувашии

Протокол от 16.04.2020 № 5

УТВЕРЖДЕН

Директор
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии

Приказ от 16.04.2020 г. № 17



Любимова
М.А. Любимова

**Отчет о результатах самообследования
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии
за 2019 год**

Чебоксары 2020

Минобразования Чувашии
17 апреля 2020 г.
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Учреждения).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Краткое наименование: БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
Руководитель	Мария Александровна Любимова
Адрес организации	428027, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 31/15
Телефон, факс	8 (8352) 51-00-78
Адрес электронной почты	shool1-rus21@mail.ru
Сайт	http://1shkola21.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1940 год

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Лицензия	Серия 21ЛО1, № 0000416, регистрационный номер 663 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: 08 декабря 2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21АО1 № 0000668 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: «30» декабря 2015 г. срок действия: до 30 декабря 2027 года

Чебоксарская школа № 1 основана в 1940 г. как начальная школа. В июле 1974 г. Постановлением Совета Министров Чувашской АССР была реорганизована во вспомогательную школу для детей с ограниченными возможностями, осуществляющую комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.11.2010 г. № 402-р, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.04.2011 г. № 129 «О создании Казенных учреждений Чувашской Республики», свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.09.2011 г. на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2011 г. № 224-к «О переименовании образовательного учреждения» республиканское государственное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 августа 2015 года № 313 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Расположено Учреждение в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Доступность образования обеспечивается удобными подъездом детей к Учреждению: маршрутные такси № 43 и № 45 – до остановки «Школа». БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии имеет право городского набора. На отчетный период среднесписочный состав обучающихся составляет 297 чел.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения;- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;- издает приказы;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания
Управляющий совет	<p>Управляющий Совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>К полномочиям Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение Программы развития Учреждения;- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий;- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;- заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года;- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения;- содействие организации массовых мероприятий;- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;- рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;- иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- обсуждение календарного учебного графика;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;- принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;- принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубого нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;- утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию;- дача рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.- рассмотрение учебного(ых) плана(ов) Учреждения;- согласование отчета самообследования Учреждения за отчетный год
Общее собрание работников	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение;- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами;

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; - разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся; - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся Учреждения; - определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся. - координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся; - создает при необходимости инициативные группы обучающихся; - вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения; - организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; - изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся; - осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; - оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов; - выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

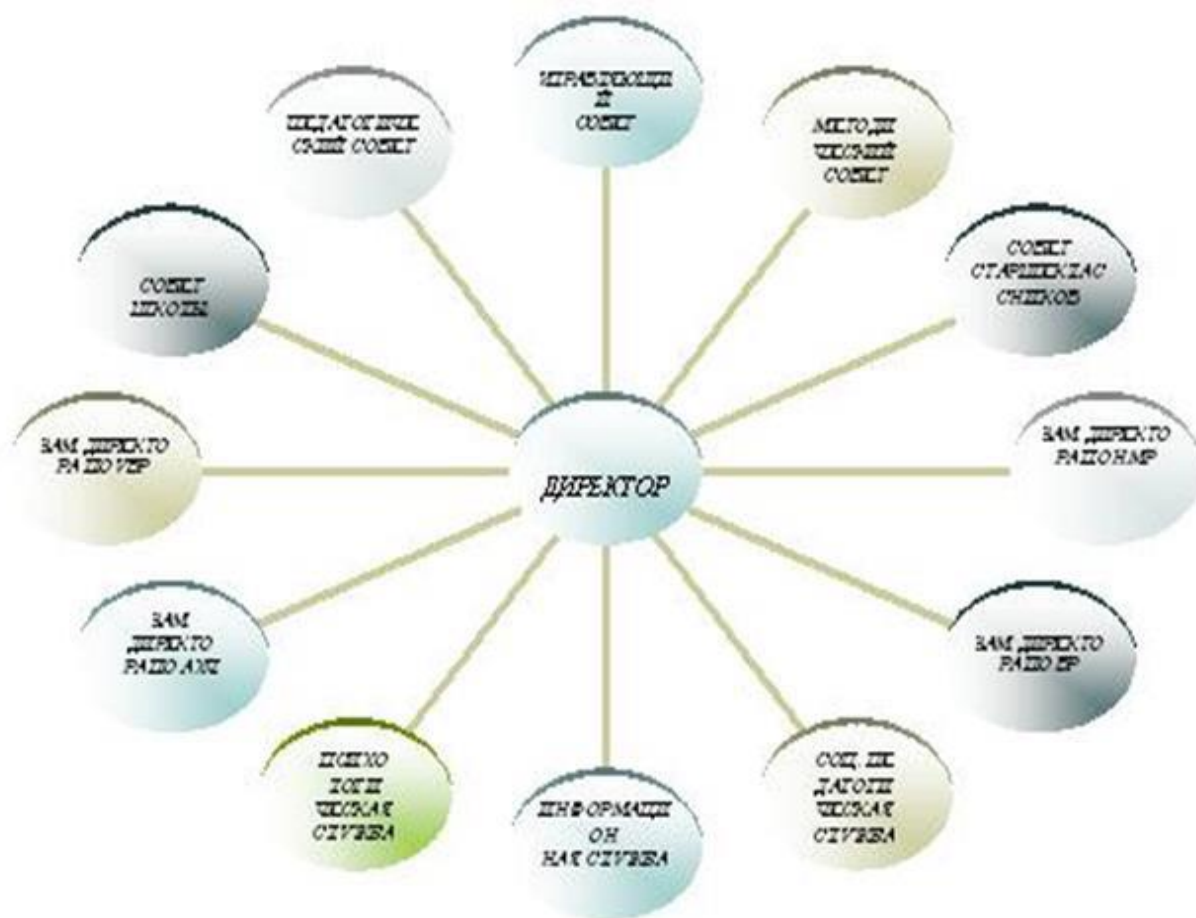
В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Бюджетном учреждении созданы методические объединения:

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Павлова О.Н.;
- ШМО воспитателей – руководитель Новикова Л.Н.;
- ШМО учителей русского языка и чтения, музыки, истории Отечества, чувашского языка – руководитель Пушкина М.А.;
- ШМО учителей естествознания, географии, физкультуры – руководитель Ластухина Т.М.;
- ШМО учителей технологии, ОСЖ и математики – руководитель Селиванова Г.Г.;
- ШМО учителей, работающих на дому – руководитель Абрамова Е.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Сурикова А.В.;
- ШМО психолого-педагогического сопровождения – руководитель Якимова Е.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшекласников.

Схема структуры управления Учреждением



По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы образовательной деятельности педагогического коллектива Учреждения регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015, регистрационный N 35847);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом Учреждения;

- учебными планами на 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год;

- локальными нормативными актами Учреждения;

- календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год;

- расписанием учебных занятий, коррекционных курсов, графиком занятий в рамках внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год.

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на:

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- 5-6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на:

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (варианты 1 и 2)	250
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3. и 8.4.)	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.3. и 6.4.)	15

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 297 обуч., кол-во классов-комплектов – 22.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 подг.-1-е классы – 33 недели;
- 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

	1 подг.-1-е	2-9-е
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Количество смен	1	1
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый, 5 уроков при наличии одного урока физкультуры по расписанию	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана
--------------------------	---	---

**Распределение образовательной недельной нагрузки
1 подг.-4-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах					
		1 подг. класс	1 подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	1 вариант	21	-	21	23	23	23
	2 вариант	20	-	20	20	22	22
	8.3.	21	21	21	23	23	23
	8.4.	21	21	21	22	23	23
	6.3	21	-	21	23	23	23
	6.4	21	-	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	-	10	10	10	10
	2 вариант	10	-	10	10	10	10
	8.3.	10	10	10	10	10	10
	8.4.	10	10	10	10	10	10
	6.3	10	-	10	10	10	10
	6.4	10	-	10	10	10	10

**Распределение образовательной недельной нагрузки
5-9-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	1 вариант	29	30	32	33	33
	2 вариант	22	25	25	25	25
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	10	10	10	10
	2 вариант	10	10	10	10	10

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед (2 чел.), социальный педагог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 подг. по 9 классы по отдельному расписанию.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, отражена в учебных планах.

Вариант I

**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первый подготовительный класс (I¹)-IV классы,
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I подг.	I	II	III	IV		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
Логопедия		3	3	3	3	3	15	Уровень достижений обучающихся
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Нравственное		1	1	1	1	1	5	
Социальное		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	

Вариант I
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы, на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	
Логопедия		3	3	2	2	2	12	Уровень достижений обучающихся
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Нравственное		1	1	1	1	1	5	
Социальное		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	

Вариант 2
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 подг.-4 кл. на 2019/2020 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I подг.	I	II	III	IV	
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
творческое		-	-	1	1	1	3
нравственное		1	1	1	1	1	5
познавательное		-	-	1	1	1	3
общекультурное		1	1	-	-	-	2

Вариант 2
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9-е классы на 2019/2020 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю	
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	6	30	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	5	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	5	
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	5	
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	20	
социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	-	2	
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	1	5	
творческое		-	-	-	1	1	1	2	
нравственное		1	1	1	1	1	1	5	
познавательное		-	-	1	-	-	-	1	
общекультурное		1	1	1	1	1	1	5	

Форма организации обучения – очная (среднесписочный состав – 202 обуч.) и очно-заочная форма обучения (среднесписочный состав – 95 обуч.).

Профильное обучение – отсутствует.

Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитания

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

Воспитательная работа БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии осуществлялась в

соответствии с целями и задачами образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы Учреждения, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы – создание единого воспитательного пространства, создание максимально комфортных условий для формирования и развития обучающихся, формирование духовно-развитой, физически и нравственно здоровой личности способной адаптироваться и ориентироваться в современном мире.

В соответствии с целью воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие у обучающихся мировоззренческого интереса к познанию;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- коррекция поведения обучающихся, коррекция агрессивных проявления личности и повышение уровня воспитанности;
- создание для каждого подростка ситуации успеха, обязательное осуществление индивидуального подхода к каждому обучающемуся с целью выявления его творческих способностей, индивидуальных особенностей личности;
- развитие единой системы школьного ученического самоуправления;
- повышение педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь образовательного учреждения;
- активизация совместной работы классных руководителей и воспитателей по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся;
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

Формы работы, используемые педагогами в воспитательном процессе:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);
3. Оформление Учреждения информационными и художественными материалами;
4. Экскурсии и походы, выставки;
5. Проведение встреч с интересными людьми;

6. Координация работы кружков, клубов и секций;
7. Работа с ШМО классных руководителей;
8. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;
9. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Ведущие программы:

- Программа работы с детьми «группы риска» БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «РОССиЯ» БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа профилактики употребления пав, табакокурения, алкоголизма среди обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа воспитания и социализации БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа «Школа – территория ЗОЖ» БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа «Я выбираю здоровый образ жизни» БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии.

Для реализации поставленных задач в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии:

- созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда образовательного учреждения (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности);
- составлены план воспитательной работы Учреждения на 2018/2019 учебный год, планы воспитательной работы классными руководителями и воспитателями;
- составлены рабочие программы руководителями кружков и секций;
- проведены творческие и спортивные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется по принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода.

Система воспитательной работы строится следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная работа;
- работа с общественностью и родителями.

В основе воспитательной работы БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Работа с родителями;
8. Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе;
9. Социальное направление (самоуправление в Учреждении и в классе);
10. Методическая работа;
11. Работа кружков и спортивных секций;
12. Контроль за воспитательным процессом.

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия и праздники;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная и профилактическая работа;
- совершенствование работы воспитателей, классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Работа проводится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьей обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Учреждения.

Социальные партнеры Учреждения:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Администрация Ленинского района г. Чебоксары;
- БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- БУ «Госархив электронной и кинодокументации Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
- МАОУДО «ДДТ» г. Чебоксары;
- МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары;
- МБОУДОД «ЭБЦ «Караш» г. Чебоксары;
- Политическая партия «Единая Россия», Молодая гвардия;
- БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Минтруда Чувашии;
- БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии;
- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Чебоксарский экономико-технологический колледж;
- БУ «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии;
- Чувашская республиканская благотворительная общественная организация «Доброе дело»;
- отделы полиции УМВД России по г. Чебоксары;
- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних г. Чебоксары;
- организации культуры, физической культуры и спорта.

Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

В течение учебного года в Учреждении проводились общешкольные тематические линейки, праздники в дни знаменательных дат, народные и православные праздники, конкурсы, выставки работ обучающихся, экскурсии, походы, акции, месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, мероприятия, посвященные 74-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, спортивные мероприятия среди обучающихся, конкурс стенгазет «23 февраля – День защитника Отечества», уроки мужества «Дети войны».

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

В Учреждении ежегодно оформляются выставки «Мир глазами детей», «День защитника Отечества», «День Победы!».

В дни празднования 74-летней годовщины со Дня Победы в Учреждении проводилась неделя Памяти, в течение которой были проведены уроки мужества, конкурсы рисунков, стенгазет, открыток, фотографий, чтецов.

В Учреждении проводились:

- беседы, направленные на формирование основ гражданского самосознания («Холокост – общечеловеческая трагедия», «75 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «Чувашия – край ста тысяч песен» и др.);

- уроки мужества «Ты же выжил, солдат!». Организация и проведение спортивной военно-патриотической игры «А, ну-ка, парни!», конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», проведение уроков воинской славы России, спортивная игра «Один день в армии», викторина «День защитника Отечества».

организованы встречи

- с ветеранами правоохранительных органов (встреча с подполковником милиции в отставке, заместителем председателя ветеранов УМВД России по г. Чебоксары Фадеевым Г.Г.);

- с сотрудниками правоохранительных органов;

проведены праздничные концерты

- «23 февраля – День защитника Отечества»;

- «09 мая – День Победы».

Традиционно ежегодно 03 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане с 01 по 03 сентября 2004 года. В этот день в Учреждении проводятся торжественная линейка в спортивном зале, уроки памяти в классах.

С 23 января по 23 февраля 2019 года в Учреждении прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Обучающиеся 2-9 классов в канун празднования Дня Победы побывали на экскурсии к «Монументу Славы», приняли участие вместе с родителями в акции «Георгиевская ленточка» и в шествии «Бессмертного полка».

В рамках празднования дня рождения И.Я. Яковлева в Учреждении проведены следующие мероприятия:

- празднование международного дня родного языка (проведены радиобеседа, классные часы);

- конкурс чтецов по произведениям И.Я. Яковлева;

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- Неделя чувашского языка;
- мероприятия к Международному дню родного языка.

Системная работа по формированию здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательной организации может быть организована по следующим направлениям:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры Учреждения.

Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Просветительская и методическая работа со специалистами Учреждения:

- лекции работников медицинских учреждений;
- классные часы;
- родительские собрания;
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования (традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике), спортивные КВНы и праздники);
- работа спортивных секций.

Обучающиеся активно вовлекаются в спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, футбольная, настольного тенниса, лыжная подготовка, легкой атлетики.

Традиционным является проведение в Учреждении следующих мероприятий: День здоровья, Веселые старты, школьные спортивные соревнования. Обучающиеся Учреждения являются участниками городских и республиканских спортивных соревнований.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Якимова О.Н.	Учитель физической культуры	«Волейбол»
Вахмистрова Л.В.	Учитель физической культуры	«Пионербол»
Коновалова А.В. Семенова Е.С. Чкалова Н.В. Кузьнецова Т.В.	Воспитатели ГПД 2-4-х классов	«Спортивный час» (в условиях ГПД)

В Учреждении реализуются следующие программы по здоровому образу жизни:

- Программа «Мы за здоровый образ жизни» БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии;
- Программа «Школа – территория ЗОЖ».

Все запланированные мероприятия по данным программам позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Обучающиеся получают сведения о пользе соблюдения режима дня, личной гигиены, закаливания, приёма пищи и питательных веществ, воды, питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при различных травмах.

В течение учебного года в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии в рамках формирования здорового образа жизни:

- разработано организационное, информационное обеспечения проведения проекта «Школа – территория здоровья»;
- проведены занятия с обучающимися по ознакомлению с российским законодательством, законодательством Чувашской Республики, локальными актами образовательного учреждения по профилактике ПАВ (наркозависимость, алкоголизм, табакокурение);
- проведены беседы, тренинги, анкетирования, коррекционно-психологические занятия по профилактике ПАВ (наркозависимость, алкоголизм, табакокурение):

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- организованы встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (районными (городскими) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами УМВД России по г. Чебоксары, органами и учреждениями социальной защиты населения, специалистами по делам молодежи и др.), учреждениями здравоохранения, культуры и спорта;

- проведены массовые мероприятия, направленные на развитие и формирование знаний и реальных навыков ведения здорового образа жизни. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья появился интерес к занятиям физической культурой. Насыщенная, интересная и увлекательная спортивная жизнь стала важным условием сохранения и укрепления здоровья.

За отчетный период проведено:

- ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика через школьное радиовещание с охватом всех обучающихся Учреждения - 203 обуч.;

- осенняя легкоатлетическая эстафета «Спорт против терроризма» среди обучающихся 5-9 классов, в котором принимало участие 66 обуч. (07.09.2018);

- Личное первенство по прыжкам в длину (10.09.2019-17.09.2018) – 80 обуч.;

- Личное первенство по подниманию туловища (15.10.2019-25.10.2018) – 46 обуч.;

- «Веселые старты» (15.11.2018) – 16 обуч.;

- Первенство Учреждения по пионерболу (16.11.2018) – 24 обуч.;

- Кубок Учреждения по волейболу (19.11.2018) – 35 обуч.;

- Первенство Учреждения по волейболу (21.11.2018) – 12 обуч.;

- «Веселые старты» (06.12.2018) – 18 обуч.;

- Кубок победителей по волейболу (13.12.2018) – 18 обуч.;

- Кубок Учреждения по шашкам (30.01.2019) – 22 обуч.;

- Республиканский фестиваль по паралимпийским видам спорта (01.02.2019) – 12 обуч.;

- Первенство Учреждения по волейболу (07.02.2019) – 18 обуч.;

- Лыжня России (09.02.2019);

- спортивная игра «Один день в армии» (13.02.2019) – 18 обуч.;

- спортивная викторина «23 февраля – День защитника Отечества» (24.01.2019-15.02.2019) – 15 обуч.;

- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (18.02.2019) – 18 обуч.;

- Кубок Учреждения по настольному теннису (20.02.2019) – 16 обуч.;

- «Веселые старты» (04.04.2019) – 18 обуч.;

- Командные соревнования по бадминтону (02.04.2019-05.04.2019) – 20 обуч.;

- «Можно вместе, лучше – дружно!» (22.04.2019) – 26 обуч.;

- Первенство Учреждения по шашкам (30.04.2019) – 21 обуч.;

- соревнование по запуску бумажных самолетиков (07.05.2019) – 33 обуч.;

- веселые старты «Лето – это здорово!» (17.05.2019) – 18 обуч.;

В течение учебного года проводятся месячники по благоустройству территории (октябрь, апрель). В рамках месячника проводятся

- субботники (акция «Чистый двор»);

- акция «Кормушка»;

- конкурсы рисунков;

- конкур поделок «Дары осени».

В течение учебного года проводились экологические экскурсии: в зооуголок «Ковчег», Ботанический сад, Лакреевский парк, Дубовую рощу, парк «Дорисс».

В рамках внеурочной деятельности в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии в течение учебного года работало 17 объединений по интересам по следующим направлениям:

общекультурное направление:

- объединение «Читайка» (рук. Новикова Л.Н.);
- объединение «Читайка» (рук. Андреева Е.Д.);
- объединение «Ложжари» (рук. Алексеев Н.А.) – до 01.02.2019г.;
- объединение «Домисолька» (рук. Воробьева А.В.);

социальное направление:

- объединение «Элементарная информатика» (рук. Григорьева Н.А.);
- объединение «Ручное творчество» (рук. Юдина Е.А.);
- объединение «Мастерок» (рук. Павлова О.Н.);
- объединение «Швейная мастерская» (рук. Селиванова Г.Г.);
- объединение «Домовенок» (рук. Сурикова А.В.);
- объединение «Умелые ручки» (рук. Соколова С.В.);
- объединение «Мастерим сами» (рук. Егоров П.Н.);
- объединение «Швея» (рук. Шурцева Ф.М.);
- объединение «Цветовод» (рук. Иванова И.В.);
- объединение «Волшебная кисть» (рук. Кириллова В.И.);
- объединение «Робототехника» (рук. Михайлов Ю.С.);

спортивное направление:

- объединение «Час здоровья» (рук. Якимова О.Н.);
- объединение «Спортивные игры» (рук. Вахмистрова Л.В.).

Работа кружков, секций проводится во второй половине дня.

Объединения по интересам в Учреждении выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях. Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты («Час здоровья» (рук. Якимова О.Н.), «Спортивные игры» (рук. Вахмистрова Л.В.), «Волшебная кисть» (рук. Кириллова В.И.)).

Очень важно то, что разнопрофильность объединений внеурочной деятельности создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в образовательном учреждении кружков и секций.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Таким образом, условия, созданные в Учреждении для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках

Уровень мероприятия	Класс	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
		Общее кол-во	Кол-во победите	Общее кол-во	Кол-во победите	Общее кол-во	Кол-во победите

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

		участни ков	лей и призеров	участни ков	лей и призеров	участни ков	лей и призеров
Международный	1-9	55	55	58	52	54	44
Всероссийский	1-9	65	64	14	14	53	41
Межрегиональный	1-9	-	-	9	4	3	3
Республиканский	1-9	28	16	107	48	240	82
Муниципальный	1-9	48	18	47	23	23	11
Итого	1-9	196	153	235	141	373	181

Доля обучающихся, участвовавших в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, увеличилась на 39 % по сравнению с прошлым учебным годом. Доля победителей и призеров от числа участвовавших составляет 50 %. Увеличилось количество участников и победителей в республиканских конкурсах.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209+81	205+83	202+95	212+99
	– начальная школа	79+42	65+38	67+49	75+53
	– основная школа	130+39	140+45	135+46	137+46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

	– основная школа	-	-	-	-
--	------------------	---	---	---	---

Статистические данные показывают, что количество обучающихся в Учреждении стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися начальных классов в 2019 учебном году (1 вариант)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8+6	8+6	100	2+1	21,4	1	7,1	0	0	0	0
4	14+0	14+0	100	8+0	57,1	0	0	0	0	0	0
Итого	22+6	22+6	100	10+1	39,3	1	3,6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися старших классов в 2019 учебном году (1 вариант)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19+0	19+0	100	12+0	63,2	3+0	15,8	0	0	0	0
6	18+1	18+1	100	3+1	21,1	1+0	5,3	0	0	0	0
7	22+2	22+2	100	12+1	54,2	2+0	8,3	0	0	0	0
8	28+8	28+8	100	11+4	41,7	5+1	16,7	0	0	0	0
9	17+1	17+1	100	8+0	50,0	3+0	16,7	0	0	0	0
Итого	104+12	104+12	100	46+6	44,8	14+1	12,9	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	На соцобеспечении	Поступили в учреждение СПО
2017	27	6	21
2018	27	8	19
2019	35	16	19

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступают выпускники Учреждения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- «Повар».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09.2018 г. № 120, протокол Управляющего совета от 09.08.2018 г. № 1, протокол Представительного органа трудового коллектива Учреждения от 03.09.2018 г. № 1).

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в Учреждении, составляет 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Среднесписочный состав педагогических работников Учреждения составил 56 чел., из них 2 педагогических работника имеют среднее специальное (педагогическое) образование, 53 – высшее педагогическое образование, 1 педагог (воспитатель) имеет незаконченное высшее образование.

В Учреждении работают молодые специалисты – 2 чел., 8 педагогических работников в возрасте до 34 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

	Показатель	Кол-во	%
Образовательной ценз педагогических работников	- с высшим образованием	56	100
	- с дефектологическим образованием	52	98
	- со средним специальным образованием	3	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	14	25
	- первую	34	60,7
	- соответствие занимаемой должности	8	14,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	82,1
	- воспитатель	3	5,4
	- социальный педагог	1	1,8
	- учитель-логопед	2	3,6
	- педагог-психолог	1	1,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	3,6
	5-10 лет	2	3,6
	10-20 лет	12	21,4
	свыше 20 лет	40	71,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	33,9

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогических работников Учреждения 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 240 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3 199 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	721	0	21 240
2	Учебники	719	0	11 874
3	Учебные пособия	0	0	1 316
4	Художественная литература	0	0	7 687
5	Справочный материал	2	0	363

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки (<http://1shkola21.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание Учреждения – 4-х этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1980 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, помещения медицинского назначения, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 4515,2 кв. м. Проектная мощность здания составляет 320 человек. Фактическая наполняемость 297 человек (среднесписочный состав за 2019 год), что позволяет вести занятия в одну смену.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 22 учебных кабинета, 7 учебных мастерских, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», актовый и два спортивных зала, столовая на 120 посадочных мест, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок. Для коррекционных и индивидуальных занятий предназначены два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната). В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. Имеются также стоматологический кабинет, кабинет детского врача-психиатра.

В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами. Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

Логопедические кабинеты созданы для оказания помощи обучающимся 1 подг.-9-х классов Учреждения, имеющим нарушения устной и письменной речи. Организация учебного пространства проводится с учётом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Пространство кабинетов условно поделено на зоны:

- Зона для индивидуальной работы.

Оснащена настенным зеркалом с занавеской и освещением над ним. Над зеркалом размещены схемы артикуляций звуков, стишки на определённые звуки, речевой и наглядный материал для артикуляционной гимнастики. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов, вата, бинт, а также в кабинете находится умывальник для мытья рук и кувшин с кипячёной водой для полоскания рта. Перед зеркалом проводится артикуляционная гимнастика и подготовка к постановке звуков у детей с нарушениями звукопроизношения и дальнейшая автоматизация, и дифференциация звуков.

- Учебная зона.

Служит для проведения групповых и подгрупповых занятий по коррекции письма и чтения. В зоне для групповых работ находится: классная доска с освещением; стандартная таблица прописных и заглавных букв; плакат с гласными буквами первого и второго рядов; коррекция нарушения письменной речи в таблицах.

- Игровая зона.

Необходима для проведения подвижных игр и решения коррекционных задач в игровой обстановке. Игры с мячом и др. вызывают и поддерживают интерес к занятиям. В игре лучше запоминается учебный материал, надёжнее происходит его закрепление. Проведение физических минуток на этой территории проходит более оживлённо, смена обстановки помогает детям переключиться и, значит, лучше отдохнуть. Такая организация пространства, является не только здоровьесберегающей, но и способствует психическому и физическому развитию учащихся.

- Зелёная зона.

Существует для создания интерьера и особого микроклимата в кабинете, снятию психоэмоциональной нагрузки учащихся.

- Мультимедийная зона.

На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь.

- Зона методической литературы.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса Учреждение имеет кабинет педагога-психолога, который оборудован методическими материалами, диагностическими и коррекционно-развивающимися программами и методиками.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Пространство кабинета условно поделено на зоны:

- первичного приема и беседы с клиентом;
- консультативной работы;
- диагностической работы;
- коррекционно-развивающей работы;
- игровой терапии;
- релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- рабочую (личную) зону педагога-психолога;
- ожидания приема.

Наименование мебели	Количество, шт.	Примечание
Рабочий стол педагога-психолога	1	Для рабочей (личной) зоны педагога-психолога и зоны первичного приема
Компьютерный стол	1	
Стул	2	
Кресло	2	Для зоны консультативной работы или релаксации
Маленький круглый столик	1	
Шкаф	1	Для хранения документации, методических материалов, пособий
Стол-парта	1	Для деятельности индивидуально или малой подгруппой в диагностической зоне и зоне коррекционно-развивающей работы
Стул	2	
Ковер	1	Для организации игровой зоны для одного-двух детей или использования в коррекционно-развивающей работе

В Учреждении имеются медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Ростомер – 1 шт.

Весы медицинские – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт. Холодильник – 1 шт.

Шкаф медицинский – 1 шт. Столик медицинский – 1 шт. Кушетка - 1 шт.

Лампа кварцевая – 1 шт. Стоматологический кабинет – 1. Стоматологическая установка – 1 шт.

Стоматологическая установка содержит в своем составе пульт для врача и для его ассистента, ножную педаль для врача, плевательницу, лампу искусственного освещения, блок подключения,

компрессор, систему вакуумного отсоса.

Стоматологическое кресло – 1 шт. Шкаф медицинский – 1 шт.

Столик медицинский – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт.

Холодильник для хранения некоторых материалов – 1 шт. Сухожаровой шкафа – 1 шт.

Раковина для мытья рук стоматолога – 1 шт.

В соответствии со статьей 298 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции», пунктом 3 статьи 5 Закона Чувашской Республики «Об управлении государственной собственностью Чувашской Республики», пунктом 11 статьи 39 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», введенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 286-ФЗ и на основании распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений от 18.07.2012 № 329-р государственное имущество Чувашской Республики передано в безвозмездное пользование Бюджетному учреждению Чувашской Республики «Республиканская психиатрическая больница» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики для оказания медицинских услуг обучающимся.

В Учреждении имеется столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, оборудованный всем необходимым для хранения и приготовления пищи.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 120 посадочных мест площадью. Актальный зал оборудован музыкальной, осветительной техникой и театральными прожекторами на консолях с дистанционным пультом управления, а также видео- и аудиотехникой нового поколения. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса.

Имеется радиоузел и система радиооповещения.

Администрация Учреждения имеет возможности для своей деятельности: отдельные кабинеты у заместителей директора, оборудованные компьютерной техникой. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, 2 интерактивных доски, 9 интерактивных экранов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	863
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	347 (41%)

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили хорошие результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (41,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили отличные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (58,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении с отличием (только отличные отметки), от численности выпускников 9 класса, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы	человек (процент)	2 (11,8 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181 (60,9 %)
– регионального уровня		93 (31,3 %)
– федерального уровня		44 (14,8 %)
– международного уровня		44 (14,8 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
– с незаконченным высшим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

– с высшей		14 (25 %)
– первой		34 (60,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3,6 %)
– больше 30 лет		6 (10,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3,6 %)
– от 55 лет		6 (10,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	44,4
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	297 (100 %)

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26) и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

