

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1» Минобразования
Чувашии

Протокол от 18.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии

 М.А. Любимова

Приказ от 18.04.2022 г. № 27



**Отчет о результатах самообследования
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии
за 2021 год**

Чебоксары 2022

Минобразования Чувашии
«18» 04 2022
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 62» и содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Учреждения).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Краткое наименование: БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
Руководитель	Мария Александровна Любимова
Адрес организации	428027, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 31/15
Телефон, факс	8 (835) 251-00-78
Адрес электронной почты	korr_shkola1@rchuv.ru
Сайт	http://1shkola21.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1940 год
Лицензия	Серия 21ЛО1, № 0000416, регистрационный номер 663 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: 08 декабря 2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0000668 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: «30» декабря 2015 г.

срок действия: до 30 декабря 2027 года
--

Чебоксарская школа № 1 основана в 1940 г. как начальная школа. В июле 1974 г. Постановлением Совета Министров Чувашской АССР была реорганизована во вспомогательную школу для детей с ограниченными возможностями, осуществляющую комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.11.2010 г. № 402-р, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.04.2011 г. № 129 «О создании Казенных учреждений Чувашской Республики», свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.09.2011 г. на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2011 г. № 224-к «О переименовании образовательного учреждения» республиканское государственное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 августа 2015 года № 313 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Расположено Учреждение в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Доступность образования обеспечивается удобным подъездом детей к Учреждению: маршрутные такси № 43 и № 45 – до остановки «Школа № 15».

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии имеет право городского набора. На отчетный период среднесписочный состав обучающихся составляет 297 чел.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1 и 2, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – варианты 6.3, 6.4, 8.3 и 8.4.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями 14, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Учреждения).

В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за организацией и проведением уроков физической культуры (адаптивной физической культурой). Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную работу, контролируют соответствие состояния спортзала и спортивных снарядов санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 8.3 и 8.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС).

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 6.3 и 6.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в т.ч.:

- «Российская электронная школа», предоставляющая интерактивные уроки по всему школьному курсу (более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видео уроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов; учителя могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам);

- образовательная онлайн-платформа Учи.ру;

- цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»;

- сервис «ЯндексУчебник», в числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников;

- образовательная платформа Lekta предоставляет доступ к электронным учебникам, разработанным корпорацией Российский учебник, а также к тренажерам, конструктору рабочих программ и инструментам управления работой учащихся;

- бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение»; доступ распространяется как на учебники, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний; при этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Воспитательная работа

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Воспитательная работа в Учреждении ведется по принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода.

Работа педагогического коллектива Учреждения, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе отбора и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы и основывается на работе учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

Система воспитательной работы строится следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная работа;
- работа с общественностью и родителями.

В основе воспитательной работы БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии лежит совместная деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное и правовое воспитание;
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия и праздники;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная и профилактическая работа;
- совершенствование работы воспитателей, классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Работа проводится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Учреждения.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

3) вовлекает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу;

8) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 – доля родителей (законных представителей) обучающихся составила 92 %.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках внеурочной деятельности в Учреждении в течение отчетного периода работало 26 объединений по интересам по следующим направлениям:

- общекультурное;
- социальное;
- спортивное;
- нравственное.

Работа кружков, секций проводится во второй половине дня.

Объединения по интересам в Учреждении выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Разнопрофильность объединений внеурочной деятельности создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в Учреждении кружков и секций.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях. Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Всего в отчетный период в 69 международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах приняли участие

598 обучающихся, коэффициент участия 1,88 (количество мероприятий, в которых в среднем принял участие 1 обучающийся). Доля победителей и призеров от числа участвовавших составляет 14,2 %. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество мероприятий и общее количество участников, уменьшилось число победителей и призеров конкурсов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования периодически проводились в дистанционном формате.

В отчетный период на должном уровне велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию; формирование патриотических чувств, гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время; обучающиеся Учреждения принимали участие во всех общешкольных и многих районных мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание в Учреждении распространяется как на урочную, так и на внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Системная работа по духовно-нравственному развитию личности обучающихся приносит свои результаты: обучающиеся осознают свою причастность к жизни Учреждения, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

В отчетный период в рамках физкультурно-оздоровительной работы проведены следующие оздоровительные и спортивные мероприятия:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (утренняя зарядка, час здоровья, пребывание детей на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих образовательных технологий);

- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

Мероприятия экологической направленности проводятся в системе, с использованием местного краеведческого материала, с учётом преемственности, постепенного усложнения и углубления отдельных элементов. Также обучающиеся вовлекаются в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов. Это: внутреннее и внешнее озеленение Учреждения, уборка пришкольной территории, уход за цветниками, посадка овощных и цветочно-декоративных растений, сбор плодов и семян, подкормка птиц и т.д.

В течение учебного года проводятся месячники по благоустройству территории (октябрь, апрель).

Профессиональное самоопределение обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. При организации профориентационной работы в школе соблюдается принцип систематичности и преемственности. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8-9-х классов. Эта работа ведется с первого подготовительного по выпускной класс.

Ежегодно обучающиеся Учреждения принимают участие в «Ярмарке профессий», выставке «Все профессии важны», посещают учреждения среднего профессионального образования в дни открытых дверей.

Классными руководителями 6-9-х классов проводятся классные часы «Выбор профессии».

Педагог-психолог Учреждения ежегодно проводит тестирование по профессиональному самоопределению с обучающимися 8-9 классов, тренинги «Архитектура карьеры», «Твоя профессия».

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Учреждении осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, тренинги, тестирования;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПД и КПДН, в свободное время, в период каникул;
- проведение акций, месячников по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся в Учреждении проведена следующая работа:

- классные часы, циклы бесед, интегрированные занятия, инструктажи по правилам дорожного движения;
- беседы с родителями (законными представителями), родительские собрания по правилам дорожного движения;
- в классах сформированы отряды ЮИДД, командиры ЮИДД 5-9-х классов входят в школьную команду ЮИДД;
- проведена акция «Мы за безопасное движение»;
- в рамках деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения Учреждение тесно взаимодействует с сотрудниками подразделения пропаганды УГИБДД МВД по Чувашской Республике.

Педагогами Учреждения для обучающихся разработаны схемы безопасного маршрута обучающихся по дороге в Учреждение.

В отчетный период особое внимание уделялось работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Своеобразным подведением итогов воспитательной работы стал родительский лекторий по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования».

Учет родительского мнения показал, что 92 % родителей удовлетворены качеством образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>К полномочиям Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - содействие организации массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; - иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о форме проведения в данном календарном году

	<p>промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах; - принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубого нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания. - рассмотрение учебного(ых) плана(ов) Учреждения; - согласование отчета самообследования Учреждения за отчетный год
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами; - утверждение характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; - разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся; - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся Учреждения; - определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся. - координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и

	<p>отдельных органов, представляющих интересы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- создает при необходимости инициативные группы обучающихся;- вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения;- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся;- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;- оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов;- выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности
--	---

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Павлова О.Н.;
- ШМО воспитателей – руководитель Новикова Л.Н.;
- ШМО учителей русского языка и чтения, музыки, истории Отечества, чувашского языка – руководитель Пушкина М.А.;
- ШМО учителей естествознания, географии, физкультуры – руководитель Ластухина Т.М.;
- ШМО учителей технологии, ОСЖ и математики – руководитель Надузьева С.В.;
- ШМО учителей, работающих на дому – руководитель Абрамова Е.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Сурикова А.В.;
- ШМО психолого-педагогического сопровождения – руководитель Якимова Е.В.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников.

Схема структуры управления Учреждением



С 2021 году в Учреждении вводится система электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации;
- частично ведение финансовой документации.

В 2021 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу, внесли дополнительные обязанности по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы оповещения педагогических работников и сбора данных для дальнейшей обработки и хранения на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры	2018/2019	2019/2020	2020/2021	На конец
---	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	202+95	212+99	195+104	193+120
	- начальная школа	67+49	75+53	79+71	87+66
	- основная школа	135+46	137+46	116+33	106+54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-

Статистические данные показывают, что количество обучающихся в Учреждении стабильно.

Количественный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися начальных классов в 2021 году (1 вариант)

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучения	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
			Кол- во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол- во	%	Кол- во	%
2	22+16	16+2	14+2	88,9	0+0	0	3+1	25	2+0	12,5	0+0	0
3	24+13	18+0	18+0	100	0+0	0	9+0	50	0+0	0	0+0	0
4	10+9	7+2	7+1	88,9	0+0	0	3+1	50	0+1	12,5	0+0	0
Ит ого	56+38	41+4	39+3	93,3	0+0	0	15+2	40,5	2+1	6,7	0+0	0

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися 5-9 классов в 2021 учебном году (1 вариант)

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучени я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
			Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол- во	%	Кол- во	%
5	21+2 6	15+6	15+6	100	0+1	4,8	7+0	33,3	0+0	0	0+0	0

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

6	8+2	8+1	7+1	88,9	1+0	12,5	3+0	37,5	1+0	12,5	0+0	0
7	23+8	16+1	16+1	100	1+0	5,9	7+0	41,2	0+0	0	0+0	0
8	24+7	20+0	20+0	100	2+0	10	8+0	40,0	0+0	0	0+0	0
9	30+11	21+2	21+2	100	0+0	0	5+1	26,1	0+0	0	0+0	0
Итого	106+54	80+10	79+10	98,8	4+1	5,6	30+1	34,8	1+0	1,1	0+0	0

По итогам 2021 года выставлены неудовлетворительные оценки 2+1 обучающимся 2-4-х классов: обучающиеся нуждаются в изменении образовательного маршрута – изменение варианта образовательной программы.

Также выставлены неудовлетворительные оценки 1 обучающемуся ба класса: необходимость в изменении образовательного маршрута – изменении варианта образовательной программы. Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021 году осуществлялась Учреждением по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Экзамен по технологии по окончании обучающимися 9 класса проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

С учетом особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, важностью оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, выявлением не только уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов, но и определения их коммуникативных способностей, оценку знаний отдельных обучающихся проводилась не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с учеником.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы образовательной деятельности педагогического коллектива Учреждения регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015, регистрационный N 35847);

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения;

- локальными нормативными актами Учреждения;

- годовым календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год;

- расписанием учебных занятий, коррекционных курсов, графиком занятий в рамках внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год.

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (варианты 1 и 2)	244
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3. и 8.4.)	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.3. и 6.4.)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 298 обуч., кол-во классов-комплектов – 21.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 подг.-1-е классы – 33 недели;

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

	1 подг.-1-е	2-9-е
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Количество смен	1	1
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый, 5 уроков при наличии одного урока физкультуры по расписанию	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

**Распределение образовательной недельной нагрузки
1 подг.-4-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах					
		1 подг. класс	1 подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	1 вариант	21	-	21	23	23	23
	2 вариант	20	-	20	20	22	22
	8.3.						
	8.4.	21	21	21	22	23	23
	6.3	21	-	21	23	23	23
	6.4	21	-	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	-	10	10	10	10
	2 вариант	10	-	10	10	10	10
	8.3.	10	10	10	10	10	10
	8.4.	10	10	10	10	10	10
	6.3	10	-	10	10	10	10
	6.4	10	-	10	10	10	10

**Распределение образовательной недельной нагрузки
5-9-е классы**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах
------------------------------	---

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	1 вариант					
	2 вариант	22	25	25	25	25
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	10	10	10	10
	2 вариант	10	10	10	10	10

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с обеспечивается специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед (2 чел.), социальный педагог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 подг. по 9 классы по отдельному расписанию.

Вариант I
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первый подготовительный класс (I¹)-IV кл.,

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I подг.	I	II	III	IV		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
Логопедия		3	3	3	3	3	15	Уровень достижений обучающихся
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Нравственное		1	1	1	1	1	5	
Социальное		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	

Вариант I
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 кл.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)								
Логопедия		3	3	2	2	2	12	Уровень достижений обучающихся
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13	
Внеурочная деятельность:								

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Нравственное	1	1	1	1	1	5	
Социальное	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	

Вариант 2

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 подг.-4 кл.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I подг.	I	II	III	IV	
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Творческое		-	-	1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Познавательное		-	-	1	1	1	3
Общекультурное		1	1	-	-	-	2

Вариант 2

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9-е классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
творческое		-	-	-	1	1	2

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

нравственное	1	1	1	1	1	5
познавательное	-	-	1	-	-	1
общекультурное	1	1	1	1	1	5

Форма организации обучения – очная (среднесписочный состав – 189 обуч.) и очно-заочная форма обучения (среднесписочный состав – 109 обуч.).

Профильное обучение – отсутствует.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило учебные кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Telegramm;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главный вход и при входе в столовую, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	На соцобеспечении	Поступили в учреждение СПО
2018	27	8	19
2019	35	16	19
2020	48	24	24
2021	37	17	20

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступают выпускники Учреждения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Вурнарский сельскохозяйственный колледж.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»;

- «Повар»;
- «Садовник».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования среднесписочный состав педагогических работников Учреждения составил 58 чел., из них 2 педагогических работника имеют среднее специальное (педагогическое) образование, 56 – высшее педагогическое образование.

В Учреждении работают молодые специалисты – 2 чел., 9 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

	Показатели	Кол-во	%
Образовательной ценз педагогических работников	- с высшим образованием	56	96,6
	- с дефектологическим образованием	56	96,6
	- со средним специальным образованием	2	3,4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	15	25,9
	- первую	37	63,8
	- соответствие занимаемой должности	6	10,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	47	81,1
	- воспитатель	7	12,1
	- социальный педагог	1	1,7
	- учитель-логопед	2	3,4
	- педагог-психолог	1	1,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	10,3
	5-10 лет	5	8,7
	10-20 лет	16	27,6
	свыше 20 лет	31	53,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		25	43,1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

35 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 240 часов.

56 педагогов прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 086 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3 230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 729 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	473	0	22 086
2	Учебники	394	0	12 636
3	Учебные пособия	0	0	1 316
4	Художественная литература	0	0	7 687
5	Справочный материал	4	0	374

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки (<http://1shkola21.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание Учреждения – 4-х этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1980 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, помещения медицинского назначения, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 4515,2 кв. м. Проектная мощность здания составляет 320 человек. Фактическая наполняемость 298 человек (среднесписочный состав за 2021 год), что позволяет вести занятия в одну смену.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 22 учебных кабинета, 7 учебных мастерских, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», актовый и спортивный залы, столовая на 120 посадочных мест, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок. Для коррекционных и индивидуальных занятий предназначены два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. Имеются также стоматологический кабинет, кабинет детского врача-психиатра.

В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами. Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

Логопедические кабинеты созданы для оказания помощи обучающимся 1 подг.-9-х классов Учреждения, имеющим нарушения устной и письменной речи. Организация учебного пространства проводится с учётом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Пространство кабинетов условно поделено на зоны:

- Зона для индивидуальной работы.

Оснащена настенным зеркалом с занавеской и освещением над ним. Над зеркалом размещены схемы артикуляций звуков, стишки на определённые звуки, речевой и наглядный материал для артикуляционной гимнастики. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов, вата, бинт, а также в кабинете находится умывальник для мытья рук и кувшин с кипячёной водой для полоскания рта. Перед зеркалом проводится артикуляционная гимнастика и подготовка к постановке звуков у детей с нарушениями звукопроизношения и дальнейшая автоматизация, и дифференциация звуков.

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- Учебная зона.

Служит для проведения групповых и подгрупповых занятий по коррекции письма и чтения. В зоне для групповых работ находится: классная доска с освещением; стандартная таблица прописных и заглавных букв; плакат с гласными буквами первого и второго рядов; коррекция нарушения письменной речи в таблицах.

- Игровая зона.

Необходима для проведения подвижных игр и решения коррекционных задач в игровой обстановке. Игры с мячом и др. вызывают и поддерживают интерес к занятиям. В игре лучше запоминается учебный материал, надёжнее происходит его закрепление. Проведение физических минуток на этой территории проходит более оживлённо, смена обстановки помогает детям переключиться и, значит, лучше отдохнуть. Такая организация пространства, является не только здоровьесберегающей, но и способствует психическому и физическому развитию учащихся.

- Зелёная зона.

Существует для создания интерьера и особого микроклимата в кабинете, снятию психоэмоциональной нагрузки учащихся.

- Мультимедийная зона.

На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь.

- Зона методической литературы.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса Учреждение имеет кабинет педагога-психолога, который оборудован методическими материалами, диагностическими и коррекционно-развивающимися программами и методиками.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Пространство кабинета условно поделено на зоны:

- первичного приема и беседы с клиентом;
- консультативной работы;
- диагностической работы;
- коррекционно-развивающей работы;
- игровой терапии;
- релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- рабочую (личную) зону педагога-психолога;
- ожидания приема.

Наименование мебели	Количество, шт.	Примечание
Рабочий стол педагога-психолога	1	Для рабочей (личной) зоны педагога-психолога и зоны первичного приема
Компьютерный стол	1	
Стул	2	

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Кресло	2	Для зоны консультативной работы или релаксации
Маленький круглый столик	1	
Шкаф	1	Для хранения документации, методических материалов, пособий
Стол-парта	1	Для деятельности индивидуально или малой подгруппой в диагностической зоне и зоне коррекционно-развивающей работы
Стул	2	
Ковер	1	Для организации игровой зоны для одного-двух детей или использования в коррекционно-развивающей работе

В Учреждении имеются медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Ростомер – 1 шт.

Весы медицинские – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт. Холодильник – 1 шт.

Шкаф медицинский – 1 шт. Столик медицинский – 1 шт. Кушетка - 1 шт.

Лампа кварцевая – 1 шт. Стоматологический кабинет – 1. Стоматологическая установка – 1 шт.

Стоматологическая установка содержит в своем составе пульт для врача и для его ассистента, ножную педаль для врача, плевательницу, лампу искусственного освещения, блок подключения, компрессор, систему вакуумного отсоса.

Стоматологическое кресло – 1 шт. Шкаф медицинский – 1 шт.

Столик медицинский – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт.

Холодильник для хранения некоторых материалов – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт.

Раковина для мытья рук стоматолога – 1 шт.

В соответствии со статьей 298 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции», пунктом 3 статьи 5 Закона Чувашской Республики «Об управлении государственной собственностью Чувашской Республики», пунктом 11 статьи 39 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», введенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 286-ФЗ и на основании распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений от 18.07.2012 № 329-р государственное имущество Чувашской Республики передано в безвозмездное пользование Бюджетному учреждению Чувашской Республики «Республиканская психиатрическая больница» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики для оказания медицинских услуг обучающимся.

В Учреждении имеется столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, оборудованный всем необходимым для хранения и приготовления пищи.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 120 посадочных мест площадью.

Имеется радиоузел и система радиооповещения.

Администрация Учреждения имеет возможности для своей деятельности: отдельные кабинеты у заместителей директора, оборудованные компьютерной техникой. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, 2 интерактивных доски, 9 интерактивных экранов.

В 2020 году Учреждение приняло участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Учреждением получено современное оборудование для трудовых мастерских: швейной, гончарной, столярной и слесарной, и коррекционно-развивающих занятий более чем на 7,2 млн. рублей.

Также в отчетный период в рамках реализации Проекта «Альтернативная коммуникация – безграничные возможности» Учреждением в целях организации среды, способствующей развитию собственной активности, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации было приобретено оборудование было приобретено:

для формирования коммуникативных навыков:

- коммуникатор «Go Talk 20+» (2 шт.);
- коммуникатор «Go Talk 9+» (1 шт.);
- программное обеспечение «Bourdmaker 7» (1 ед.);
- программное обеспечение «Communicator5» (1 ед.);
- ковурограф «Ларчик» Воскобовича (комплект + методика) (3 шт.);
- синтезатор речи IVONA (6 ед.);
- альбомы «PACS» (6 шт.);
- карточки «PACS»;

для формирования двигательной активности:

- дорожка «Цветные Камешки» (1 шт.);
- развивающая настенная панель «Сити» (1 шт.);
- настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр (1 шт.);
- тактильно-развивающая панель «Замочки» (1 шт.);
- лабиринт для опорно-двигательного аппарата (2 шт.);
- бизиборд (1 шт.);

Для формирования социальных навыков в рамках благотворительности были подарены игрушки.

К новому учебному году в Учреждении был проведен капитальный ремонт рекреаций, лестничных проемах, замена дверей на всех четырех этажах.

В столовой установлена новая протирачная машина.

В рекреациях третьего и четвертого этажей, а также в фойе второго этажа была установлена мягкая мебель.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09.2018 г. № 120, протокол Управляющего совета от 09.08.2018 г. № 1, протокол Представительного органа трудового коллектива Учреждения от 03.09.2018 г. № 1).

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в Учреждении, составляет 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	313
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17,0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили хорошие результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили отличные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	30,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении с отличием (только отличные отметки), от численности выпускников 9 класса, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной	человек (процент)	5 (15,2 %)

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

общеобразовательной программы		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29,6 %
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17,8 %
– федерального уровня		6 %
– международного уровня		5 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
– с незаконченным высшим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшей		15 (24,1 %)
– первой		37 (60,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12,1 %)
– больше 30 лет		18 (31,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12,1 %)
– от 55 лет		7 (12,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	58 (100 %)

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	44,6
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средства сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью на 2
(двадцать девять) листах
Директор М.А. Любимова
«18» апреля 2004

