

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1» Минобразования  
Чувашии

Протокол от 07.04.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1»  
Минобразования Чувашии

Приказ от 07.04.2023 г. № 18

*М.А. Любимова*

М.А. Любимова



**Отчет о результатах самообследования  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»  
Минобразования Чувашии  
за 2022 год**

Чебоксары 2023

Минобразования Чувашии  
«07» 04 2023 г.  
Входящий № \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Учреждения).

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Краткое наименование: БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
Руководитель	Мария Александровна Любимова
Адрес организации	428027, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 31/15
Телефон, факс	8 (8352) 51-00-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korr_shkola1@rchuv.ru">korr_shkola1@rchuv.ru</a>
Сайт	<a href="http://1shkola21.ru">http://1shkola21.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1940 год
Лицензия	Серия 21ЛО1, № 0000416, регистрационный номер 663 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: 08 декабря 2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0000668 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики дата выдачи: «30» декабря 2015 г.

Чебоксарская школа № 1 основана в 1940 г. как начальная школа. В июле 1974 г. Постановлением Совета Министров Чувашской АССР была реорганизована во вспомогательную

школу для детей с ограниченными возможностями, осуществляющую комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.11.2010 г. № 402-р, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.04.2011 г. № 129 «О создании Казенных учреждений Чувашской Республики», свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.09.2011 г. на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2011 г. № 224-к «О переименовании образовательного учреждения» республиканское государственное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 августа 2015 года № 313 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Расположено Учреждение в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Доступность образования обеспечивается удобными подъездом детей к Учреждению: маршрутные такси № 43 и автобус № 45 – до остановки «Школа № 15».

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии имеет право городского набора. На отчетный период среднесписочный состав обучающихся составляет 297 чел.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1 и 2, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – варианты 6.3, 6.4, 8.3 и 8.4.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2022 года Учреждение функционирует в соответствии нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками адаптивной физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по адаптивной физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную работу, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий (в 1 подг.-4-х классах – дважды в рамках урока, с 5 по 9 класс – 1 раз), гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 8.3 и 8.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС).

Учебный план 1 подг.-4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты программы 6.3 и 6.4).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

## Воспитательная работа

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, – доля родителей (законных представителей) обучающихся составила 92 %.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках внеурочной деятельности в Учреждении в течение отчетного периода работало 26 объединений по интересам по следующим направлениям:

- общекультурное;
- социальное;
- спортивное;
- нравственное.

Работа кружков, секций проводится во второй половине дня.

Объединения по интересам в Учреждении выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Разнопрофильность объединений внеурочной деятельности создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в Учреждении кружков и секций.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровня. Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Всего за 2022 год из 235 обучающихся Учреждения, участников конкурсов различного уровня, более половины заняли призовые места (144 призовых места). Доля победителей и призеров от числа участвовавших составляет 14,5 %.

В отчетный период на должном уровне велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию; формирование патриотических чувств, гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время; обучающиеся Учреждения принимали участие во всех общешкольных и многих районных мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание в Учреждении распространяется как на урочную, так и на внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Системная работа по духовно-нравственному развитию личности обучающихся приносит свои результаты: обучающиеся осознают свою причастность к жизни Учреждения, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

В отчетный период в рамках физкультурно-оздоровительной работы проведены следующие оздоровительные и спортивные мероприятия:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (утренняя зарядка, час здоровья, пребывание детей на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих образовательных технологий);
- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

Мероприятия экологической направленности проводятся в системе, с использованием местного краеведческого материала, с учётом преемственности, постепенного усложнения и углубления отдельных элементов. Также обучающиеся вовлекаются в посильные для них

практические дела по охране местных природных ресурсов. Это: внутреннее и внешнее озеленение Учреждения, уборка пришкольной территории, уход за цветниками, посадка овощных и цветочно-декоративных растений, сбор плодов и семян, подкормка птиц и т.д.

В течение учебного года проводятся месячники по благоустройству территории (октябрь, апрель).

Профессиональное самоопределение обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. При организации профориентационной работы в школе соблюдается принцип систематичности и преемственности. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8-9-х классов. Эта работа ведется с первого подготовительного по выпускной класс.

Ежегодно обучающиеся Учреждения принимают участие в «Ярмарке профессий», выставке «Все профессии важны», посещают учреждения среднего профессионального образования в дни открытых дверей.

Классными руководителями 6-9-х классов проводятся классные часы «Выбор профессии».

Педагог-психолог Учреждения ежегодно проводит тестирование по профессиональному самоопределению с обучающимися 8-9 классов, тренинги «Архитектура карьеры», «Твоя профессия».

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Учреждении осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, тренинги, тестирования;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПД и КПДН, в свободное время, в период каникул;
- проведение акций, месячников по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся в Учреждении проведена следующая работа:

- классные часы, циклы бесед, интегрированные занятия, инструктажи по правилам дорожного движения;
- беседы с родителями (законными представителями), родительские собрания по правилам дорожного движения;
- в классах сформированы отряды ЮИДД, командиры ЮИДД 5-9-х классов входят в школьную команду ЮИДД;
- проведена акция «Мы за безопасное движение»;
- в рамках деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения Учреждение тесно взаимодействует с сотрудниками подразделения пропаганды УГИБДД МВД по Чувашской Республике.

Педагогами Учреждения для обучающихся разработаны схемы безопасного маршрута обучающихся по дороге в Учреждение.

В отчетный период особое внимание уделялось работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Своеобразным подведением итогов воспитательной работы стал родительский лекторий по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования».

Учет родительского мнения показал, что 92 % родителей удовлетворены качеством образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе: - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания
Управляющий совет	Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. К полномочиям Управляющего совета относится: - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание по представлению Руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - содействие организации массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Учреждения с родителями



	<p>(законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубого нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;</li> <li>- утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию;</li> <li>- рассмотрение рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.</li> <li>- рассмотрение учебного(ых) плана(ов) Учреждения;</li> <li>- согласование отчета самообследования Учреждения за отчетный год</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;</li> <li>- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>- утверждение характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»</li> </ul>
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников:

	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения;</li><li>- разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся;</li><li>- изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся Учреждения;</li><li>- определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся.</li><li>- координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся;</li><li>- обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся;</li><li>- создает при необходимости инициативные группы обучающихся;</li><li>- вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения;</li><li>- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;</li><li>- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся;</li><li>- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;</li><li>- оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов;</li><li>- выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности</li></ul>
--	---

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Павлова О.Н.;
- ШМО воспитателей – руководитель Краснова Т.А.;
- ШМО учителей русского языка и чтения, музыки, истории Отечества, чувашского языка – руководитель Пушкина М.А.;
- ШМО учителей естествознания, географии, физкультуры – руководитель Ластухина Т.М.;
- ШМО учителей технологии, ОСЖ и математики – руководитель Надузьева С.В.;
- ШМО учителей, работающих на дому – руководитель Абрамова Е.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Сурикова А.В.;
- ШМО психолого-педагогического сопровождения – руководитель Якимова Е.В.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшекласников.

### Схема структуры управления Учреждением



С 2022 году в Учреждении частично введена система электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации;
- частично ведение финансовой документации.

Определили способы оповещения педагогических работников и сбора данных для дальнейшей обработки и хранения на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся	202+95	212+99	195+104	194+140

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

	на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	67+49	75+53	79+71	101+80
	- основная школа	135+46	137+46	116+33	93+60
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-

Статистические данные показывают, что количество обучающихся в Учреждении увеличивается с каждым учебным годом. Число родителей (законных представителей) обучающихся, желающих обучать ребенка в нашем Учреждении, увеличивается.

Все обучающиеся Учреждения имеют статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», установленный ЦПМПК (Центральной психолого-медико-педагогической комиссией).

На конец 2022 года из 334 обучающихся 13 не имели инвалидности.

**Количественный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися начальных классов в 2022 году (1 вариант)**

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучения	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
			Кол- во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол- во	%	Кол- во	%
<b>2</b>	<b>22+16</b>	16+2	14+2	88,9	0+0	0	3+1	25	2+0	12,5	0+0	0
<b>3</b>	<b>24+13</b>	18+0	18+0	100	0+0	0	9+0	50	0+0	0	0+0	0
<b>4</b>	<b>10+9</b>	7+2	7+1	88,9	0+0	0	3+1	50	0+1	12,5	0+0	0
<b>Ит ого</b>	<b>56+38</b>	<b>41+4</b>	<b>39+3</b>	<b>93,3</b>	<b>0+0</b>	<b>0</b>	<b>15+2</b>	<b>40,5</b>	<b>2+1</b>	<b>6,7</b>	<b>0+0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» обучающимися 5-9 классов в 2022 учебном году (1 вариант)**

Клас сы	Всего обуч-ся	Отметоч ная система обучени я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
			Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол- во	%	Кол- во	%
<b>5</b>	<b>21+26</b>	15+6	15+6	100	0+1	4,8	7+0	33,3	0+0	0	0+0	0

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

<b>6</b>	<b>8+2</b>	8+1	7+1	88,9	1+0	12,5	3+0	37,5	1+0	12,5	0+0	0
<b>7</b>	<b>23+8</b>	16+1	16+1	100	1+0	5,9	7+0	41,2	0+0	0	0+0	0
<b>8</b>	<b>24+7</b>	20+0	20+0	100	2+0	10	8+0	40,0	0+0	0	0+0	0
<b>9</b>	<b>30+11</b>	21+2	21+2	100	0+0	0	5+1	26,1	0+0	0	0+0	0
<b>Итого</b>	<b>106+54</b>	<b>80+10</b>	<b>79+10</b>	<b>98,8</b>	<b>4+1</b>	<b>5,6</b>	<b>30+1</b>	<b>34,8</b>	<b>1+0</b>	<b>1,1</b>	<b>0+0</b>	<b>0</b>

По итогам 2022 года выставлены неудовлетворительные оценки 2+1 обучающимся 2-4-х классов: обучающиеся нуждаются в изменении образовательного маршрута – изменение варианта образовательной программы.

Также выставлены неудовлетворительные оценки 1 обучающемуся ба класса: необходимость в изменении образовательного маршрута – изменении варианта образовательной программы. Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022 году осуществлялась Учреждением по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Экзамен по технологии по окончании обучающимися 9 класса проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

С учетом особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, важностью оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, выявлением не только уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов, но и определения их коммуникативных способностей, оценку знаний отдельных обучающихся проводилась не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с учеником.

### **ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Итоговую аттестацию в отчетном году проходили 20 обучающихся по 4 направлениям профтруда, в т.ч.:

	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
Швейное дело	3	3	0
Слесарное дело	4	1	0
Художественная роспись	2	2	1
Сельскохозяйственный труд	0	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

Все обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации показали хорошие знания теоретического материала и продемонстрировали прочные трудовые навыки по выполнению практической части программы.

**Сведения о трудоустройстве (продолжении обучения) выпускников Учреждения**

Название образовательной организации	Специальность	Шифр	Количество выпускников		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
ГАПОУ ЧР Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Столяр	18874	16	8	3
	Швея	19601	6	5	7
	Изготовитель художественных изделий из дерева	12478	-	-	-
ГАПОУ ЧР «Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии	Столяр строительный	18880	1	-	1
	Повар		-	7	1
Вурнарский сельскохозяйственный колледж	Садовник	18103	1	-	-
Другое (г. Москва,)	-	-	-	-	
Трудоустроены	-	-	-	-	1
Соцобеспечение	-	-	24	17	27
<b>ВСЕГО</b>	-	-	<b>48 чел.</b>	<b>37 чел.</b>	<b>40 чел.</b>

**4. Оценка организации учебного процесса**

Основные направления, содержание и формы образовательной деятельности педагогического коллектива Учреждения регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015, регистрационный N 35847);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2022 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения;
- годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год;
- расписанием учебных занятий, коррекционных курсов, графиком занятий в рамках внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 в Учреждение организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректирована АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части рабочих программ по предметам «Мир природы и человека» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части рабочих программ по предмету «История Отечества» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

#### Реализуемые образовательные программы (на конец 2022 года)

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (варианты 1 и 2)	265
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3. и 8.4.)	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.3. и 6.4.)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 315 обуч., кол-во классов-комплектов – 21.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 подг.-1-е классы – 33 недели;

- 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

	<b>1 подг.-1-е</b>	<b>2-9-е</b>
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Количество смен	1	1
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый, 5 уроков при наличии одного урока физкультуры по расписанию	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

**Распределение образовательной недельной нагрузки  
1 подг.-4-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах					
		1 подг. класс	1 подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	1 вариант	21	-	21	23	23	23
	2 вариант	20	-	20	20	22	22
	8.3.	21	21	21	23	23	23
	8.4.	21	21	21	22	23	23
	6.3	21	-	21	23	23	23
	6.4	21	-	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	-	10	10	10	10
	2 вариант	10	-	10	10	10	10
	8.3.	10	10	10	10	10	10
	8.4.	10	10	10	10	10	10



	<b>6.3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>6.4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Распределение образовательной недельной нагрузки  
5-9-е классы**

Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	1 вариант	29	30	32	33	33
	2 вариант	22	25	25	25	25
Внеурочная деятельность	1 вариант	10	10	10	10	10
	2 вариант	10	10	10	10	10

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с обеспечивается специалистами: педагог-психолог (2 чел.), учитель-логопед (2 чел.), социальный педагог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 подг. по 9 классы по отдельному расписанию.

**Вариант I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первый подготовительный класс (I<sup>1</sup>)-IV кл.,**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I подг.	I	II	III	IV		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
Логопедия		3	3	3	3	3	15	Уровень достижений обучающихся
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
ЛФК		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
Нравственное		1	1	1	1	1	5	
Социальное		1	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5	

**Вариант I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

<b>(коррекционные занятия)</b>							Уровень достижений обучающихся
Логопедия	3	3	2	2	2	12	
ЛФК	1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия	2	2	3	3	3	13	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
Нравственное	1	1	1	1	1	5	
Социальное	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	

**Вариант 2**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 подг.-4 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I подг.	I	II	III	IV	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Социально-эмоциональное		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Творческое		-	-	1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Познавательное		-	-	1	1	1	3
Общекультурное		1	1	-	-	-	2

**Вариант 2**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9-е классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
социально-эмоциональное	1	1	-	-	-	2
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
творческое	-	-	-	1	1	2
нравственное	1	1	1	1	1	5
познавательное	-	-	1	-	-	1
общекультурное	1	1	1	1	1	5

Форма организации обучения – очная (среднесписочный состав – 315 обуч.).

Профильное обучение – отсутствует.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило учебные кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Telegram;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главный вход и при входе в столовую, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	На соцобеспечении	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены
<b>2018</b>	27	8	19	-
<b>2019</b>	35	16	19	-
<b>2020</b>	48	24	24	-
<b>2021</b>	37	17	20	1
<b>2022</b>	40	27	12	3

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступают выпускники Учреждения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Вурнарский сельскохозяйственный колледж.

Список специальностей:

- «Столяр»;

- «Швея»;
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- «Повар»;
- «Садовник».

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования среднесписочный состав педагогических работников Учреждения составил 68 чел., из них 6 педагогических работника имеют среднее специальное (педагогическое) образование, 62 – высшее педагогическое образование.

В Учреждении работают молодые специалисты – 3 чел., 10 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

	Показатели	Кол-во	%
Образовательной ценз педагогических работников	- с высшим образованием	62	91,2
	- с дефектологическим образованием	66	94,1
	- со средним специальным образованием	6	8,8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	15	22,1
	- первую	37	54,4
	- соответствие занимаемой должности	16	23,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	49	72,1
	- воспитатель	14	20,6
	- социальный педагог	1	1,5
	- учитель-логопед	2	2,9
	- педагог-психолог	2	2,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	17,6
	5-10 лет	9	13,2
	10-20 лет	13	19,2
	свыше 20 лет	34	50,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		29	42,6

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За отчетный период 48 педагогов прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 279 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3 230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	193	0	22 279
2	Учебники	188	0	12 824
3	Учебные пособия	0	0	1 316
4	Художественная литература	0	0	7 687
5	Справочный материал	5	0	379

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки (<http://1shkola21.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое); физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения материалов и работ в информационной среде организации; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения;
- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и техники безопасности.

Материально-техническая база БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций. позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Здание Учреждения расположено в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Имеются удобные подъездные пути: маршрутные такси № 43 и № 45 – до остановки «Школа 15».

Здание Учреждения соседствует с жилыми домами. Территория по периметру огорожена металлическим забором, хорошо озеленена. Площадь земельного участка составляет 21349 кв. м.

Имеется по периметру уличное освещение.

На территории Учреждения имеются следующие зоны:

- зона отдыха – детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха обучающихся;
- физкультурно-спортивная:
- школьный стадион;
- футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок;
- хозяйственная;

нежилое одноэтажное кирпичное здание;

гараж школы;

контейнерная площадка с бачками для сбора бытового мусора и сарай.

Здание школы – 4-х этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1980 года постройки, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Среднесписочная наполняемость в 2022 году – 315 человек, что позволяет вести занятия в одну смену.

Здание имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно- хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 4515,2 кв. м. Проектная мощность здания составляет 320 человек.

В школе оборудован 21 учебный кабинет:

- 11 кабинетов начальных классов;
- 10 кабинетов для обучающихся 5-9 классов.

А также:

- 9 мастерских (2 – кабинет слесарного дела, 2 – кабинет швейного дела, 1 – кабинет художественной росписи, 1 – кабинет сельскохозяйственного труда, 1 – кабинет столярного дела, 1 – кабинет гончарного дела);

- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет педагога-психолога (сенсорный кабинет);
- кабинет для занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни»;
- спортивный зал с раздевалками и душевыми;
- кабинет ПДД;
- библиотека;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.




Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Все кабинеты для практических занятий оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии



Кабинеты оборудованы в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году.






№ кабинета	Назначение	Площадь кабинета, кв. м	Функциональное использование	Паспорт кабинета	Фотография
Теплица	Учебно-опытный участок для практических уроков сельскохозяйственного труда	102,3	Проведение практических работ по сельскохозяйственному труду	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-с-х-труд.doc">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-с-х-труд.doc</a>	
001	Мастерская по гончарному делу	16,3	Проведение практических занятий по гончарному делу		
003	Столярная мастерская	53,4	Проведение практических занятий по столярному делу на станочном оборудовании (деревообрабатывающем, сверлильном, образном, фугально-пильном станках)		



Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

005,103	Слесарная мастерская	53,3	Проведение практических занятий по слесарному делу на слесарном оборудовании		
102	Кабинет информатики	71,4	Проведение практических занятий по информатике		
Спортивный зал	Кабинет для занятий по физической культуре	150,6	Проведение занятий по физической культуре		
203,302	Швейная мастерская	34,8 51,9	Проведение практических занятий по швейному делу на швейном оборудовании (швейной машинке, вышивальной машинке и др.)	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-каб.-№302.docx">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-каб.-№302.docx</a>	
101,209	Кабинет учителя-логопеда	16,7 18,6	Коррекция нарушения развития устной и письменной речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-209-каб.doc">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/Паспорт-209-каб.doc</a>	
301	Кабинет художественной росписи	34,5	Проведение практических занятий по предмету «Художественная роспись»		
308	Сенсорная комната	51,9	Специально оборудованное помещение, предназначенное для воздействия на все органы чувств и достижения с помощью него различных целей: расслабления, активации, развития органов восприятия и пр.	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/кабинет-308.doc">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/кабинет-308.doc</a>	

312	Кабинет музыки «Домисолька»	52,9	Проведение практических занятий по музыке	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-№312-Музыка-1.doc">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/паспорт-кабинета-№312-Музыка-1.doc</a>	
317	Кабинет кулинарного и поварского дела «Домовенок»	51,5	Проведение практических занятий по поварскому делу	<a href="http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/ПАСПОРТ-КАБИНЕТА-317.doc">http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2022/03/ПАСПОРТ-КАБИНЕТА-317.doc</a>	
004	Кабинет ПДД	70,6	Проведение практических занятий по ПДД		

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09.2018 г. № 120, протокол Управляющего совета от 09.08.2018 г. № 1, протокол Представительного органа трудового коллектива Учреждения от 03.09.2018 г. № 1).

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По итогам 2021/2022 учебного года из общего количества обучающихся начальных классов у 44 (40+4) обучающихся отметочная система оценивания результатов освоения рекомендованной ЦПМПК образовательной программы (обучение по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариантам 6.3 или 8.3.),

Среди учеников 2-4-х классов на 5 учебный год завершил 1 (0+1) обучающихся. В процентном соотношении – 2,3 %.

Из 160 обучающихся 5-9-х классов 88 (78+10) рекомендовано обучение по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариантам 6.3 или 8.3.

Таким образом, отметочная система оценивания результатов освоения АООП рекомендована 88 (78+10) обучающимся.

Среди обучающихся 5-9 классов на 5 учебный год завершил 9 (8+1) обучающихся (10,2 %).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в Учреждении, составляет 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	315
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1 подг.-4-е классы)	человек	153
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5-9-е классы)	человек	160
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15,0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили хорошие результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	85,0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили отличные результаты на экзамене по профессиональному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	45,0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении с отличием (только отличные отметки), от численности выпускников 9 класса, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14,5 %
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35
- регионального уровня		17,8 %
- федерального уровня		6 %

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

- международного уровня		5 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
- с высшим образованием		62
- высшим педагогическим образованием		62
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
- с незаконченным высшим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
- высшей	15 (22,1 %)	
- первой	37 (54,4 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (12,1 %)
- больше 30 лет		34 (50,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		10 (14,7 %)
- от 55 лет		25 (36,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (88,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (85,2 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	46,4

Отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии

Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средства сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**П Р И К А З**

07.04.2023

№ 18

г. Чебоксары

Об утверждении Отчета о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета от 07.04.2023 г., протокол № 2,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии за 2022 г. (Приложение № 1 к приказу от 07.04.2023 г. № 18).

2. Секретарю Казаковой А.А. в срок не позднее 10.04.2023 г. направить Отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3. Заместителю Черныш Г.А., ответственному за размещение информации на сайте Учреждения, в срок до 20.04.2021 разместить утвержденный и согласованный Учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Любимова

С приказом ознакомлены

07.04.2023 г. Заместитель директора

Г.А. Черныш

07.04.2023 г. Секретарь

А.А. Казакова