

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Администрация Аликковского муниципального округа Чувашской
Республики**

МАОУ "Яндобинская СОШ" Аликковского муниципального округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ильина Л.М.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Григорьева Л.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кондратьев А.П.
Приказ № 239 от «1»
сентября 2023 г. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Ильина Л.М. – классный руководитель 7 класса

село Яндоба - 2023 год

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» является усвоение содержания учебного предмета «Финансовая грамотность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часа, 2023-2024 год обучения / 7 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- 7 класс/2023-2024 год обучения: формирование базовых знаний об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, рекламе и защите прав потребителей; формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования; формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Технологии, используемые в обучении:

1. Семинары используются при обсуждении финансовых семейных проблем и поиске способов их решения; при обсуждении способов взаимодействия с финансовыми организациями; при разработке собственного практического решения финансовой задачи.

2. Практикум – поиск информации по предполагаемым вкладам, кредитам, страховым услугам и др.; решение задач на расчет семейного бюджета, расчеты размера налогов, расчеты процентов по вкладам, кредитам и займам.

3. Учебные игры используются при выработке практических умений и компетенций обучающихся, при необходимости смоделировать реальные финансовые взаимоотношения.

4. Презентация учебных достижений используется в завершении изучения модуля, раздела, иллюстрируются учебные достижения.

Методы и формы контроля: Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает

текущую, промежуточную и итоговую оценку. Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности.

В курсе «Финансовая грамотность» использованы такие формы подведения итогов реализации программы, как выставки портфолио. Итоговая оценка качества освоения программы складывается из трёх составляющих — самооценки учащегося, оценки портфолио другими обучающимися и оценки педагога.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания будет сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Формы промежуточной аттестации: Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания

являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Учебник: Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7-е классы: учебное пособие: в 2-х частях/Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова.- М.: Просвещение, 2022.

Пособие для педагога: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».

20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

Контрольно-измерительные материалы: Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса¹

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Финансовая грамотность».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
6 класс / 2022/23 год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. 	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; - умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения

	<p>собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах.</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; - самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
7 класс / 2023/24 год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; - понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию. 	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; - построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); - умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием

	<p>интернет-калькуляторов, рассчитывать величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами.</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; - применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
--	--

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Финансовая грамотность».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
7 класс / 2023/24 год обучения	
<p>Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; объяснять, что такое налоги и</p>	<p>Самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; рассчитывать величину подоходного налога и НДС; оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.</p>

почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Содержание программы

2023-2024 год обучения / 7 класс, 34 часа

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Тематическое планирование

7 класс / 2023-2024 год обучения		
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18
ИТОГО		34

7 класс, 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			ИКТ
	план	факт						Личностные	Предметные	Метапредметные	
1.			Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Урок-практикум		подготовка учащихся к изучению блока тем о налогах и налоговой системе Российской Федерации. Учителю важно помочь учащимся понять сущность и функции налогов (без введения терминов) для выполнения государством своих задач.		- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; - осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; - оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.	- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; - называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения	- различать прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах;	Компьютер, проектор
2.			Что такое налоги и почему их надо платить.	Урок-практикум		Учащиеся должны прийти к пониманию перечисленных ниже фактов. 1. Налоги – это установленный государством обязательный					Компьютер, проектор

					<p>платёж, взимаемый с доходов и имущества физических и юридических лиц.</p> <p>2. В России виды налогов, правила сбора налогов и действия налоговых органов закреплены в Налоговом кодексе Российской Федерации.</p> <p>3. В семейном бюджете уплата налогов должна быть отнесена к обязательным расходам.</p>			<p>различных видов социальных пособий в Российской Федерации;</p> <p>- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;</p> <p>- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;</p> <p>- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>	
3.			Какие бывают налоги.	Урок-практикум	<p>Информацию о видах налогов и налоговых ставках учащиеся находят с помощью учителя на сайте Федеральной налоговой службы. Учитель обращает внимание учащихся на налоговые льготы, разницу в величине налоговых ставок, а также на предусмотренные законодательством случаи освобождения от уплаты налогов.</p>			Компьютер, проектор	
4.			Учимся считать налоги.	Урок-практикум	<p>Направленность на решение практических задач о налогах. Учащиеся должны научиться</p>			Компьютер, проектор	

						выполнять подсчёт суммы налогов на доходы и имущество физических лиц.					
5.			Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Занятие-игра		Закрепление полученных знаний по теме в игровой форме. Учащимся предлагается посчитать налоги семьи и принять решение о покупке автомобиля с учётом выполненных расчётов.					Компьютер, проектор
6.			Сравниваем налоги граждан разных стран.	Урок-практикум		Учащиеся должны прийти к пониманию следующих фактов. 1. Подоходный налог – один из самых распространённых налогов во многих странах мира. 2. Ставка подоходного налога зависит от страны проживания и дохода, который имеет человек. 3. В России подоходный налог составляет 13% от заработной платы, а также других источников дохода (доход от сдачи недвижимости в аренду, авторское вознаграждение и др.), за исключением отдельных случаев, установленных					Компьютер, проектор

					законодательно.						
7.			Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Мини-исследование	Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности. На данном занятии учащиеся отрабатывают умение обобщать результаты мини-исследования, формулировать выводы, указывать источники в соответствии с правилами цитирования, оформления списка литературы и ссылок на интернет-источники.						Компьютер, проектор
8.			Как работает налоговая служба.	Беседа	Что такое налоговая служба и какие задачи она решает						Компьютер, проектор
9.			Учебные мини-проекты «Налоги».	Учебный мини-проект	Формирование и развитие правовых знаний. Занятие завершает содержательную линию «Налоги». Рекомендуется стимулировать учащихся к обобщению своих знаний и умений при подготовке презентации своего мини-проекта при помощи вопросов: «Что такое налоги? Почему надо						Компьютер, проектор

					<p>платить налоги? Какие бывают налоги? Как государство распоряжается налогами? Отличаются ли налоги в России от налогов в других странах?».</p>					
10.			<p>Что такое социальные пособия и какие они бывают.</p>	Урок-практикум	<p>Активное применение ранее освоенного материала при изучении новой информации. Вводится новое понятие – «социальные пособия», поэтому обсуждение текста о семье Озеровых позволяет вернуться к проблемам, сформулированным в модуле 2, и детализировать их: помогают ли социальные пособия защититься от непредвиденных ситуаций?</p>					Компьютер, проектор
11.			<p>Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.</p>	Урок-практикум	<p>Анализ и оценка социально значимой информации на интернет-сайте.</p>					Компьютер, проектор
12.			<p>Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».</p>	Занятие-игра	<p>Составление алгоритма действий по оформлению пособия. Важно акцентировать внимание учащихся</p>					Компьютер, проектор

						на том, что социальные пособия – это ещё один источник доходов семьи; они формируются за счёт государственных средств и выплачиваются людям, находящимся в особых жизненных ситуациях.					
13.			Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Мини-исследование		Особенность работы над проведением заключается в большей степени самостоятельности школьников, информационной насыщенности исследования и разнообразии форм представления результатов, выбирать которые рекомендуется на основе предложений самих учащихся.					Компьютер, проектор
14.			Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Учебный мини-проект		Развитие навыков проектной деятельности.					Компьютер, проектор
15.			Обобщение результатов изучения модуля 3.	Урок проверки знаний		Самоконтроль и самооценка знаний и умений учащихся, приобретённых в ходе изучения модуля 3.					Компьютер, проектор
16.			Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимо-	Мастерская портфолио		Самооценка результатов освоения модуля 3.					Компьютер, проектор

			действуют».								
17.			Для чего нужны банки.	Урок-практикум		Актуализация знаний на основе сопоставления того, что усвоено, и того, что предстоит усвоить.		- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; - осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; - осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;	- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;	- отличать инвестирование от сбережения и кредитования; - знать свои основные права и обязанности как потребителя; - находить актуальную информацию об услугах банков;	Компьютер, проектор
18.			Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Урок-практикум		Анализ текстовой информации, организация самостоятельной поисковой деятельности. Основная работа на занятии связана с изучением текста.		- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелица бизнеса; - понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; - понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.	- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; - называть необходимые условия для открытия своей фирмы;	- находить актуальную информацию об услугах банков; - пользоваться пластиковой картой в банкомате; - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;	Компьютер, проектор
19.			Какие бывают вклады.	Урок-практикум		1. Какие главные признаки процентного дохода вы можете назвать? 2. Как вы можете переформулировать определения?		- называть необходимые условия для открытия своей фирмы; - объяснять причины существования различных валют;	- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; - называть необходимые условия для открытия своей фирмы;	- планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;	Компьютер, проектор
20.			Что такое кредиты и надо ли их брать.	Урок-практикум		1. Какие главные признаки кредита и процента по кредиту вы можете назвать? 2. Как вы можете переформулировать определения? 3. Чем процент по кредиту отличается от процента по вкладу?		- называть основные мировые валюты и страны их использования; - объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об	- называть возможные возможности работы по найму и собственного бизнеса; - находить и анализировать информацию о курсе валют;	- проводить простые расчёты с использованием валютного курса.	Компьютер, проектор
21.			Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Урок-практикум		Основное задание связано с выходом в Интернет и анализом сайта.					Компьютер, проектор
22.			Исследуем, какими	Мини-исследование		Более подробное знакомство с					Компьютер, проектор

			банковскими услугами пользуется семья.			основными этапами мини-исследования, содержанием каждого этапа и промежуточными результатами.			изменениях курса валют.		
23.			Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Урок-практикум		1. Что сегодня вы добавили к своей финансовой грамотности? 2. Какие новые знания открыли? 3. Что учились делать? 4. Где это вам пригодится в жизни? 5. Всё ли у вас получилось в работе? Почему?					Компьютер, проектор
24.			Как работает банк.	Экскурсия		1. Как работает банк? Какие задачи он решает? 2. Какие услуги банк оказывает физическим лицам? 3. Какие виды вкладов предлагает банк и каковы процентные ставки по ним?					Компьютер, проектор
25.			Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Учебный мини-проект		Развитие умения представлять проект, завершающий изучение определённой темы.					Компьютер, проектор
26.			Что мы знаем о бизнесе.	Урок-практикум		1. Что такое бизнес? 2. Зачем человек открывает собственное дело? 3. Чего больше при ведении собственного бизнеса – выгоды или рисков?					Компьютер, проектор

27.			Как открыть фирму.	Урок-практикум		<p>1. Каковы главные характеристики бизнес-плана?</p> <p>2. Как вы можете переформулировать определение новых понятий?</p> <p>3. Почему бизнес-план имеет именно такую структуру?</p> <p>4. Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?</p>					Компьютер, проектор
28.			Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	Урок-практикум		<p>1. Что вы знаете о бизнес-инкубаторе? Почему он так называется?</p> <p>2. Как работает бизнес-инкубатор? Каковы его структура и задачи?</p> <p>3. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей?</p>					Компьютер, проектор
29.			Ролевая игра «Открываем фирму».	Занятие-игра		Обобщение результатов освоения главы 10.					Компьютер, проектор
30.			Что такое валюта и для чего она нужна.	Урок-практикум		<p>Учащиеся должны сделать следующие выводы.</p> <p>1. Валюта – это денежная единица страны.</p> <p>2. Изменение курса валют (доллара, евро) зависит от многих факторов.</p> <p>3. На разнице в цене валют можно выиграть, а можно и потерять.</p>					Компьютер, проектор

31.			Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	Урок-практикум		Учащиеся должны сделать следующие выводы. 1. Банковские проценты за пользование сбережениями в рублях или иностранной валюте разные, в первом случае они выше. 2. Хранить деньги в иностранной валюте выгодно лишь в том случае, если её курс по отношению к рублю вырастет.					Компьютер, проектор
32.			Обобщение результатов изучения модуля 4.	Урок проверки знаний		Контроль знаний, приобретённых в процессе изучения модуля 4.					Компьютер, проектор
33.			Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	Мастерская портфолио		Самооценка своих образовательных достижений.					Компьютер, проектор
34.			Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	Урок проверки знаний		Обобщение знаний и умений, полученных в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».					Компьютер, проектор

Фонд оценочных средств

Итоговая проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность» для 6-7 класса

Вариант 1

1. Отметьте правильный ответ.

Особая жизненная ситуация – это:

- 1) препятствие на пути к достижению цели, требующее напряжения и усилия для его преодоления;
- 2) обстоятельство, нарушающее привычную жизнь человека (или его семьи) и требующее дополнительных финансовых расходов;
- 3) вероятность того, что человек или группа людей достигнут определённых целей или потерпят неудачу;
- 4) общее отношение человека к окружающему миру, людям и самому себе.

2. Отметьте правильный ответ.

Доходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) общая сумма трат, выраженная в денежной форме.

3. Отметьте правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельцев в акционерном обществе;
- 4) различные ценности, хранящиеся в банке.

4. Отметьте правильный ответ.

Бюджет семьи – это:

- 1) часть денег, отложенная на будущие нужды;
- 2) затраты на какие-либо цели, осуществлённые за определённый период времени;
- 3) оплата приобретённых товаров и услуг;
- 4) план доходов и расходов семьи на определённый период времени.

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
 - 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
 - 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
 - 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.
6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
 - 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
 - 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
 - 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
 - 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
 - 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.
7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
 - 2) налоги;
 - 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
 - 4) проценты от банковских вкладов;
 - 5) кредит;
 - 6) социальные пособия.
8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Укажите, что относится к направлениям инвестирования:

- 1) ценные бумаги;
- 2) здоровье;
- 3) банковские вклады;
- 4) недвижимость;
- 5) сбережения;
- 6) бизнес.

10. Укажите способы увеличения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банке;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) накапливаемая часть денежных доходов, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем;
- 2) деньги, которые передают банку на хранение на определённых условиях;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) доходы от предпринимательской деятельности.

12. Отметьте правильный ответ.

Бизнес (предпринимательство) – это:

- 1) безвозмездная помощь нуждающимся;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) благотворительная деятельность за счёт собственных средств, главной целью которой является помощь малообеспеченным людям;
- 4) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств.

13. Отметьте правильный ответ.

Бизнес-план – это:

- 1) перечень возможных рисков;
- 2) проект организации собственного бизнеса;
- 3) проект закрытия собственного бизнеса;
- 4) перечень расходов и доходов.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Деньги малому бизнесу – это денежные средства, предоставляемые ... с целями стимулирования их деятельности, выплаты заработной платы сотрудникам, покупки оборудования и т. д.»:

- 1) заводам и корпорациям;
- 2) организациям и частным предпринимателям;
- 3) врачам и учителям;
- 4) пенсионерам и студентам.

15. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.

Забираю чек.

Ввожу ПИН-код.

Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.

Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».

Выбираю операцию «Выдача наличных».

Забираю деньги.

Забираю пластиковую карту.

16. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 15 000 руб., папа – 23 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 000 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи: 1) в месяц; 2) в год.

17. Составьте месячный бюджет семьи Соловьёвых, используя следующие данные. Зарплата папы – 25 000 руб., мамы – 24 000 руб., пенсия бабушки – 13 000 руб., коммунальные платежи – 5500 руб., на продукты было потрачено 42 000 руб., сыну Пете купили пальто стоимостью 1200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 3250 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.

Вариант 2

1. Отметьте правильный ответ.

Финансовая грамотность – это:

- 1) попытки покрыть новыми долгами старые, не перекрывая их вложениями, приносящими доход;
- 2) владение благами, необходимыми для удовлетворения материальных и духовных потребностей;
- 3) способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сфере управления финансами;
- 4) владение навыками письма и чтения на родном языке.

2. Отметьте правильный ответ.

Расходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) обязательные платежи в пользу государства.

3. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельца в акционерном обществе;
- 4) общее название денежных единиц разных стран.

4. Отметьте правильный ответ.

Материнский капитал – это:

- 1) вложенные средства, приносящие определённую прибыль семье;
- 2) накопленные материальные ценности семьи;
- 3) сертификат на определённую сумму денег, который получает семья после рождения второго или последующего ребёнка;
- 4) ценные бумаги, приносящие семье определённый доход.

5. Отметьте правильный ответ.

Процентный доход – это:

- 1) социальное пособие, выплачиваемое безработным гражданам;
- 2) дополнительное вознаграждение сверх зарплаты за особенно хорошую работу;
- 3) вознаграждение, которое банк выплачивает владельцу денежных средств, предоставившему банку на время свои сбережения;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Налоги – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
 - 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
 - 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
 - 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
 - 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
 - 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.
7. Отметьте правильные ответы.

Источники дохода семьи – это:

- 1) заработная плата членов семьи;
 - 2) налоги;
 - 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
 - 4) проценты от банковских вкладов;
 - 5) кредит;
 - 6) социальные пособия.
8. Отметьте правильный ответ.

Кредит – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы.

Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ.

К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;
- 5) оплата проезда на работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Курс валюты – это:

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) законодательно утверждённая денежная единица конкретной страны.

12. Отметьте правильный ответ.

Заработная плата – это:

- 1) регулярная (обычно ежемесячная) плата человеку за работу в той организации, которая его для этого наняла;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) деньги, которые государство выплачивает человеку при возникновении особой жизненной ситуации и снижении его доходов и благосостояния;
- 4) дополнительное вознаграждение за особенно хорошую работу.

13. Отметьте правильный ответ.

Потребительский кредит – это:

- 1) денежный вклад;
- 2) процентная ставка;
- 3) денежный заём;
- 4) направление инвестирования.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Овердрафт – это деньги, списываемые ... при недостаточности у него собственных средств для проведения операции».

- 1) с процентной ставки вклада клиента;
- 2) с расчётного счёта клиента;
- 3) с доходов клиента;
- 4) с процентной ставки кредита клиента.

15. Восстановите последовательность действий при открытии собственного предприятия, указав порядок шагов цифрами.

Составление бизнес-плана.

Приобретение необходимых ресурсов.

Маркетинговые исследования потребностей рынка.

Получение прибыли.

Привлечение стартового капитала (получение кредита или привлечение сбережений из других источников).

Продажа товаров.

Организация процесса производства.

16. Ежемесячный доход семьи Петровых составляет 67 100 руб. На обязательные расходы затрачивается 75% от дохода. Сможет ли семья накопить на новый телевизор стоимостью 20 000 руб. за 3 месяца, если на необязательные расходы уходит 50% от оставшейся суммы денег?

17. Составьте месячный бюджет семьи Синицыных, используя следующие данные. Зарплата папы – 20 000 руб., мамы – 18 000 руб., пенсия бабушки – 15 000 руб., премия папы – 3000 руб., коммунальные платежи – 4800 руб., на продукты было потрачено 38 000 руб., мама купила сапоги стоимостью 2200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 2300 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.