

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей
Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Педагогические практики дополнительного образования детей – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных педагогических практик дополнительного образования детей Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие демонстрации и распространению профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- создание интеллектуально-творческой площадки для инновационно работающих профессионалов дополнительного образования детей в целях обмена опытом с начинающими трудовую деятельность молодыми специалистами;
- формирование базы лучших инновационных педагогических практик в области дополнительного образования, прошедших профессиональную экспертизу.

3. Экспертный совет Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (муниципальный опорный центр дополнительного образования Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МОЦ) (далее – Экспертный совет).

Функции Экспертного совета:

- формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждение экспертных групп и организация их работы;
- утверждение списка победителей Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники сферы дополнительного образования Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **04 по 30 октября 2023 года** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Экспертная комиссия осуществляет отбор лучших инновационных практик в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

Конкурсные работы направляются по 25 октября 2023 года в электронном виде на адрес: yunytechnik@cbx.ru

Конкурсные работы победителей муниципального этапа экспертная комиссия представляет к участию в республиканском этапе.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе представляются:

- заявление на участие в Конкурсе (*Приложение 1*);
- конкурсные материалы:
- программа, реализуемая в образовательной организации /согласно *Приложению 2*, со сканом титульного листа/;
- презентация практики /согласно *Приложению 2*, до 10 слайдов/.

6.2. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки (*Приложение 3*).

Основные критерии:

- соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу;
- обоснованность используемого в программе предметного материала;
- обоснованность используемых в программе педагогических технологий;
- использование в программе особых педагогических технологий;
- соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу;
- качество представления программы.

Представленные практики должны отражать направленность на достижение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МОЦ дополнительного образования Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики).

Участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Конкурсные работы муниципального этапа Конкурса, включаются в Банк инновационных практик дополнительного образования детей Моргаушского

муниципального округа Чувашской Республики и будут рекомендованы для применения в работе педагогам дополнительного образования детей.

7.3. Материалы победителей Конкурса будут размещены на сайте МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики - <https://sut-morgau.edu21.cap.ru/> в разделе «Методические разработки».

7.4. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики - <https://sut-morgau.edu21.cap.ru/> в разделе «Пресс-центр».

8. Контакты оргкомитета

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (муниципальный опорный центр дополнительного образования Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МОЦ) (далее – Экспертный совет) с. Моргауши, ул. Красная Площадь, д.3

Михайлова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, e-mail: iren-sol@mail.ru, тел.:63-2-88

Филиппова Надежда Владиславовна, методист, e-mail: filippova.nadya74@yandex.ru, тел.: 63-4-40.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

(Ф.И.О. полностью)

(должность, краткое название образовательной организации)

(контакты)

Электронный адрес для отправки Сертификата участника:

даю согласие на:

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей Чувашской Республики (далее – Конкурс) в 2023 году;
- внесение моих сведений (из заявки) в базу данных об участниках;
- использование представляемых мною конкурсных материалов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в некоммерческих целях;
- незначительную редакторскую обработку представляемых мною на Конкурс материалов при размещении в сети «Интернет».

(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2023г.

Примечание:

В случае группового участия Заявка оформляется всеми участниками группы.

Дипломы и «Сертификаты участника» оформляются согласно представленной Вами Заявке.

**Требования к описанию программы,
представляемой для участия в муниципальном этапе республиканского конкурса
инновационных педагогических практик дополнительного образования детей
Чувашской Республики.**

1. Общие сведения:

- название организации (в соответствии с Уставом учреждения);
- название программы;
- возраст детей;
- сроки реализации;
- сведения об авторе (ов), Ф.И.О, должность, категория, звание);
- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

2. Актуальность программы (своевременность, соответствие потребностям времени).

3. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики).

4. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы).

5. Формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форма, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).

6. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).

7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).

8. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации).

9. Цель (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться).

10. Задачи (конкретизация цели через определение задач, раскрывающих пути достижения цели).

11. Принципы отбора содержания. Связь между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной степени общего образования. Особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.

12. Основные формы и методы. Индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность.

13. Планируемые результаты. Формулировка характеристик деятельности и отношений обучающегося в сфере личностного, предметного, метапредметного развития, которые будут оцениваться. Соотношение с целями и задачами программы.

14. Механизм оценивания образовательных результатов. Перечень диагностических методик, с помощью которых данный результат будет замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих

достижений коллективов и отдельных личностей, соответствие с поставленными задачами и достижением планируемых результатов).

15. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;
- информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.;
- кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.);
- дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео-, аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.);
- методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Обосновать их отбор с позиции целевого назначения программы и, соответственно, достижения планируемых результатов.

16. Список литературы. Основная и дополнительная учебная литература: для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

**Требования к презентации,
представляемой для участия в муниципальном этапе республиканского конкурса
инновационных педагогических практик дополнительного образования детей
Чувашской Республики.**

- Название практики (с указанием образовательной организации, Ф.И.О., должности автора и направленности практики).
- Краткое описание цели, задач, содержания и ожидаемых результатов.
- Авторские «изюминки» (изобретения, дидактические материалы, инновации, методики, формы обучения и т.п.) в содержании представленной практики.
- Результативность обучения (достижения обучающихся, дипломы и иные награды за успехи в конкурсах, состязаниях, турнирах и т.п. различных уровней).
- Публикации программно-методических разработок, сценарии, технологические карты и другие материалы муниципального, регионального и других уровней (Ссылки).
- Материалы об измерении образовательных результатов (мониторинги, графики, диаграммы, анкеты, сравнительный анализ, опрос и т.п.).
- Материалы об оценке результативности практики обучающимися, педагогическим сообществом, родителями и наставниками, органами власти. (Ссылки на статьи в СМИ, анкеты, интервью, награды, благодарственные письма).
- Ссылки на видео, фото материалы в рамках реализации представленной практики.
- Выводы и рекомендации о возможности масштабирования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.

Критерии оценки педагогических практик дополнительного образования детей.

1. Соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не образовательные результаты.
 - 2 балла – представлены не компетентностные образовательные результаты.
 - 3 балла – представлены компетентностные образовательные результаты, но без обоснования их актуальности для участников программы.
 - 4 балла – представлены компетентностные образовательные результаты с обоснованием их актуальности для участников программы.
2. Обоснованность используемого в программе предметного материала.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлен не предметный материал.
 - 2 балла – представлен предметный материал, не связанный с образовательным результатом.
 - 3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
3. Обоснованность используемых в программе педагогических технологий.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не педагогические технологии.
 - 2 балла – представлены педагогические технологии, не связанные с образовательным результатом и/или предметным материалом.
 - 3 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
4. Использование в программе особых педагогических и/или управленческих технологий (сумма баллов за все использованные технологии).
 - +3 балла – программа реализуется в сетевой форме.
 - +0,5 балла – в программе используется тьюторское сопровождение.
 - +0,5 балла – в программе используются интенсивные образовательные пространства.
 - +0,5 балла – в программе используются дистанционные формы.
 - +0,5 балла – в программе используется нестандартное сочетание образовательных результатов и предметного материала.
5. Соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлена не система мониторинга образовательных результатов.

2 балла – представлена система мониторинга образовательных результатов не относящаяся к технологии событийного мониторинга.

3 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов с неоднозначной связью с образовательными результатами.

4 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов, однозначно связанная с образовательными результатами.

6. Отражение результативности практики в презентации.

0 баллов – отсутствует презентация о результативности практики

1 балл – презентация представлена не по требованиям.

2 балла – презентация представлена, но мало доказательств о результативности.

3 балла – презентация соответствует требованиям, но материалы трудны для понимания.

4 балла – презентация соответствует требованиям и все данные понятны.

Максимальное количество баллов: 23 б.