Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Рассмотрен и принят
Научно-методическим советом
МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары
(протокол от 04.09.2923 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ №40»
г.Чебоксары
от 05.09.2023 № 437-од

ПЛАН
работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетного направления в преподавании русского языка и литературы»
Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.

4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

<u>Направления деятельности ШМО:</u>

1.Учебно-методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования.
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО и т. п.
- Разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, творческих конкурсов, научно-практических конференций.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по русскому языку и литературе.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ города с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2. *Организационная деятельность:*

- Корректировка банка данных ШМО учителей русского языка и литературы.
- Анализ и отчёт о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3.Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе.

- Участие в районном этапе Всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку и литературе.
- Участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.
- Участие в районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

5. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций.

Ожидаемый результат:

- Организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к работе в условиях модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по русскому языку и литературе.

Состав ШМО учителей русского языка и литературы сведения об аттестации, прохождении курсов.

№	ФИО учителей	Курсы ФГОС	Преподаваемый предмет	образование	Аттестация	Разряд
1	Андреева Альбина Алексеевна	2023	Русский язык и литература	ЧГУ им. Ульянова	2022	высшая
2	Васильева Елена Владимировна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
3	Якименко Элеонора Сергеевна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
4	Краузе Элла Владимировна	2022, 2023	Русский язык и литература	ЧГУ им. И. Ульянова	2021	высшая
5	Михайлова Ирина Геннадьевна	2022, 2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2019	высшая
6	Чернова Мария Петровна (25.02.2002 г.р.)	2023 (октябрь)	Русский язык	ЧГПУ им. Ульянова (обучение последний курс)	-	-

Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Сентябрь	Зам.диретора по НУМР Гердо Н..В. Учителя-предметники	Принятие решения о прохождения аттестации педагогов по новым статусам (педагог-наставник, предагог-методист)
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь	Краузе Э.В.	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности.
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	В течение года	Гердо Н.В.	Преодоление затруднений при написании заявления
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.
5.	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.

Исследовательская деятельность педагога.

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1	Андреева А.А.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
2	Якименко Э.С., Васильева Е.В.	Система работы с одаренными детьми.
3	Краузе Э.В.	Разноуровневое обучение как средство творческой деятельности учащихся на уроке.
4	Михайлова И.Г.	Проблемный подход в изучении русского языка и литературы как стимул развития познавательной активности учащихся.

Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат

1.	Составление банка данных.	Сентябрь	Учителя-предметники	Пополнение и корректировка данных.
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Учителя-предметники:	План
3.	Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
6.	Выступления учащихся на школьной научно-практической конференции	Декабрь-февраль	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей.
8.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» и «хорошо»	Систематически	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
9.	Проведение предметных декад	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
10	Участие в олимпиадах различных уровней.	По плану	Учителя - предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

График взаимопосещения уроков педагога-наставника Михайловой И.Г.

ФИО учителя	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Чернова М.		+			+	+			отчет
	+		+			+		+	
	+		+	+	+		+		
		+					+	+	

Перечень контрольных работ

Предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Русский язык	5-11	5		9,10,11				9-11	5,6,7,8,10
Литература	5	5-6	11						5-6

Открытые мероприятия

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение заседания №3 **«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».** Форма работы: круглый стол 1.Речевые технологии на уроках русского языка и	Декабрь 2023 г.	Руководитель ШМО (Краузе Э.В.)

литературы. Практическая часть: проведение уроков по данной теме. Теоретическая часть: 2. Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации. 3. Смысловое чтение при подготовке к ВПР.		

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Участие в заседании РМО № 1 по теме **«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».** 2.Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 3.Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.	Сентябрь, 2023	Краузе Э.В.	Составление (коррекция) плана ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
2.	1. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе. 2. Организация и проведение заседания по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**	Сентябрь-октябрь 2023г.	Учителя ШМО	Подготовка материалов для школьных олимпиад Накопления методических материалов для работы по данному наплавлению
3.	1.Участие в заседании по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».** а) Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. б) Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).	Ноябрь 2023	Краузе Э.В.	Распространение педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

	2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе.			
4.	Организация и проведение заседания **«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».** Форма работы: круглый стол 1.Речевые технологии на уроках русского языка и литературы. Практическая часть: проведение уроков по данной теме. Теоретическая часть: 2. Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации. 3. Смысловое чтение при подготовке к ВПР.	Декабрь 2023 г.	учителя русского языка и литературы	
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
5.	Участие в Заседании РМО **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»** Форма работы: семинар с проведением открытых уроков по теме. 1.Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). Практическая часть: проведение уроков по теме. 2.Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка». Теоретическая часть семинара.	Март 2024 г.	руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы	Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ				

6.	1. Организация и проведение заседания ШМО учителей русского языка литературы по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития *креативного мышления* как компонента функциональной грамотности».** Анализ методических особенностей развития **креативного мышления** как компонента функциональной грамотности. 2.Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» 3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" 4. Подготовка и участие в Неделе детской книги	Январь-февраль – март 2024 г.	Краузе Э.В., учителя ШМО	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов
7.	Участие в заседании РМО по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».** Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах) «Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления	апрель 2024 г.	Руководитель ШМО	Распространение передового педагогического опыта

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА				
8.	Организация и проведение заседания ШМО по теме **«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»** Разработка проекта плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления	апрель 2024 г.	Краузе Э.В.	Подведение итогов работы за год

Проведение Декады ШМО
(11.03 – 20.03.2024)

Памятные даты:

09.09.23	195 лет	Толстой Лев Николаевич
09.11.23	205 лет	Тургенев Иван Сергеевич
05.12.23	220 лет	Тютчев Федор Иванович
12.12.23	95 лет	Айматов Чингиз Торекулович
01.02.24	140 лет	Евгений Иванович Замятин
13.02.24	225 лет	Крылов Иван Андреевич
15.03.24	100 лет	Бондарев Юрий Васильевич
01.04.24	215 лет	Гоголь Николай Васильевич
24.04.24	280 лет	Фонвизин Денис Иванович
01.05.24	100 лет	Астафьев Виктор Петрович
21.05.24	100 лет	Васильев Борис Львович
06.06.24	225 лет	Пушкин Александр Сергеевич
23.06.24	135 лет	Ахматова Анна Андреевна

Дата	***Название мероприятий***	***Классы***
Общешкольные		
Мероприятия общешкольные	**1. Тотальный диктант 5-11 классы** **2. Конкурс чтецов 5-8 классы** **3. Чемпионат по чтению «Страница 23» (8-10 классы)** **4. «Весь мир – театр!» Посещение постановок театров города Чебоксары по Пушкинской карте (5-11 классы)** **5. Мероприятия, приуроченные к юбилеям русских писателей и поэтов** **6. Проектные работы** **1). «Виртуальная фотовыставка «О Волга, колыбель моя». Альбомы-презентации. (5-11 классы)** **2). Создание буклетов о жизни и творчестве А. Ахматовой, Л. Толстого, И. Тургенева, Н. Гоголя, Ю. Бондарева (9-11 классы)** **8. Библиотечная выставка «Книги - юбиляры», посвященная юбилеям литературных книг** **9. Стихи-память. Литературный вечер**	5-11 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Великий, могучий русский язык» *(высказывания о русском языке). Формат А 4.*	6-8 классы
Открытие Декады	**1 день**	5-11 классы
2 день **Словари – наши друзья и помощники**	**Выставка лингвистических словарей и энциклопедий**	5-11 классы
	Лингвистическая пятиминутка «Великий собиратель слов», посвященная русскому философу, лексикографу, этнографу В.И.Далю.	5-11 классы

3 день **Лингвистический марафон**	**Смотр-конкурс лингвистических газет «Занимательная грамматика»**	5-8 классы
	Сочинение на одну букву *(У кого больше слов?)*	7-11 классы
4 день **Язык мой – друг мой**	**Конкурс «Самый грамотный ученик класса»**	5-11 классы
	Викторина по русскому языку «Знаем русский»	6 классы
5 день **Родные россыпи жемчужных словес**	**Выставка книг «С книжных страниц – на большой экран»**	5-11 классы
	Книги и кино.	10-11 классы
6 день **Лингвистические раскопки**	**Конкурс «Радуга презентаций»** *(интересные факты из истории языка)*	5-11 классы
	«Ларец мудрых мыслей» *(пословицы, высказывания о языке, книге, чтении)*	5-11 классы
	Почему мы так говорим? *(презентации, стенгазеты)*	5-8 классы
7 день **Поэтическая гостиная**	**«Литературное кафе»** *(декламация стихотворений русских поэтов. Видеосъемка)*	5-11 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2021 года»	9-10 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Книги-юбиляры 2021 года»	8 классы
8 день **Галерея творческих работ**	**Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»**	5-6 классы
9 день **День Чистоты.**	**Презентации «Наше условие – долой сквернословие»**	9-11 классы
	Произноси правильно! *(Газеты, листовки, буклеты)*	7-11 классы

10 день **Закрытие декады** **«Водопад побед»**	**Подведение итогов декады.**	7-11 классы