

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**МБОУ "Вурнарская СОШ №2"**

**Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Учитель начальных классов

Наумова А.Н.

Протокол №1 заседания

МО от 28.08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Никифорова Л.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

"Вурнарская СОШ №2"

Ильин С.П.

Приказ №82-ОД

от 30. 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**пгт. Вурнары, 2023**

## **I. Пояснительная записка**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Задачей педагога, реализующего программу, является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Программа направлена на:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составляют следующие документы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. Занятия предполагают взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительной деятельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Школа безопасности» в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2-4 классах - 0,5ч в неделю. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 17 часов.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

познавательные беседы,  
интеллектуальные клубы,  
образовательные походы, поездки, экскурсии,  
конференции,  
социально моделирующая игра,  
интеллектуальные марафоны

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Защита человека в чрезвычайных ситуациях(7ч)**

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

#### **Основы здорового образа жизни(6ч)**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, переутомление. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(10ч)**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

#### **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся(10ч)**

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись

быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## 2 класс

### **Защита человека в чрезвычайных ситуациях(6ч)**

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **Основы здорового образа жизни (2ч)**

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(5ч)**

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся(4ч)**

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

### 3 класс

#### **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся(9ч)**

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2ч)**

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

#### **Защита человека в чрезвычайных ситуациях(6ч)**

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### 4 класс

#### **Основы здорового образа жизни(4ч)**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь

при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся(9ч)**

Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах). Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

### **III. Планируемые результаты освоения курса**

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка информации
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологичное высказывание;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формулировать и удерживать учебную задачу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Предметные результаты:**

- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение,
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- обобщение
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **III. Тематическое планирование**

#### **1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>7</b>
1-2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общие понятия	2
3-4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2
5-6	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	2
7	Подготовка обучаемых к проведению Дня защиты детей (практические занятия по плану школы)	1
<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>6</b>



8-10	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	3
11-13	Основы личной гигиены. Режим дня первоклассника.	3
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>10</b>
14-18	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	5
19-23	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	5
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>		<b>10</b>
24	Безопасное поведение дома	1
25-26	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	2
27-29	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3
30-32	Безопасное поведение на улицах и дорогах	3
33	Безопасное поведение на природе	1

### 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>
1-2	Чрезвычайные ситуации	2
3	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
4-6	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	3
<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>2</b>
7-8	Болезни, их причины, связь с образом жизни	2
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>5</b>
9-10	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами	2
11-13	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	3
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>		<b>4</b>

14	Безопасное поведение на воде	1
15	Безопасное поведение на природе	1
16-17	Безопасное поведение на дорогах	2

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>		<b>9</b>
1-2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2
3-4	Мы — пассажиры	2
5-6	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	2
7	Безопасное поведение дома	1
8-9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>2</b>
10-11	Первая медицинская помощь при отравлении газами	2
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>
12	Чрезвычайные ситуации	1
13-14	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2
15-17	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	3

### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>4</b>
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1
2	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	1

3-4	Пути укрепления здоровья	2
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
5-6	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	2
7-8	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	2
	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>9</b>
9	Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)	1
10	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1
11	Безопасное поведение на природе	1
12	Безопасное поведение на воде	1
13	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1
14-15	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2
16-17	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	2