Патриотическое воспитание обучающихся школы в сотрудничестве с краеведческим музеем.

(Выступление Григорьевой С.Н. на республиканском форуме классных руководителей «Новая философия воспитания»)

Будущее страны создается сегодня. От того, как поставлено воспитание детей и молодежи, зависит перспектива завтрашнего общества. Воспитание нравственности, высокой культуры у современных молодых людей – первостепенная задача.

В современных условиях реализации ФГОС 3 поколения, необычайно велика роль патриотического воспитания в духовном развитии личности. Развитие личности выдвигается как **основная цель образования**, а патриотизм – как одна из основных ценностных характеристик личности.

**Актуальность** проблемы патриотизма и патриотического воспитания является одной из важных проблем жизнедеятельности общества, государства, личности на протяжении всей истории человечества. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель патриотического воспитания** – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Со школьниками нужно проводить такие мероприятий, где нужно доводить правильную информацию о событиях происходящих на Украине, основываясь на достоверных фактах и документах, формировать у учеников среднего и старшего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, доводить информацию о международной безопасности и мерах, которые наша страна предпринимает для ее поддержания.

01 сентября 2021 Минпросвещения России и Музей Победы запустили новую программу сотрудничества по вопросам гражданско-патриотического воспитания школьников.

«Российские педагоги смогут прикоснуться к профессионализму всех сотрудников Музея Победы, к истории страны, которая представлена наглядно, интересно, понятно и для взрослого поколения, и для наших школьников», – сказал руководитель Академии Минпросвещения России.

Продолжая эту программу, Вурнарская СОШ №1 им. И.Н.Никифорова вплотную занялась вопросом патриотического воспитания детей средствами музейной педагогики.

Сама природа музея обеспечивает связь задач образования и воспитания, объединяет в одно целое основное и дополнительное образование. Отсюда задача – не просто показывать историю, а использовать ее в педагогическом процессе, в нравственном воспитании. А решить эту задачу помогают умелое использование музейных экспозиций и высокий профессионализм директора Вурнарского историко-краеведческого музея Елены Ивановны Шариповой.

Главной особенностью нашего районного музея является то, что в нем работает человек с неиссякаемой фантазией, который может заразить энтузиазмом и детей, и взрослых. В районном музее хранятся фотографии, документы, предметы и экспонаты, рассказывающие историю района и республики, и фонд этот постоянно пополняется.

Формы работы по этическому воспитанию учащихся самые разнообразные: изучение музейных экспонатов, представляющих культурную ценность; создание музейных коллекций, представление их путём показа через различные формы музейной работы – экскурсии, лекции, беседы, встречи, выставки, презентации.

При этом ставится нелегкая задача – учить детей переживать и осмысливать свершения прежних лет.

В своей работе Елена Ивановна ставит определенную задачу – учить детей находить ответы-доказательства, что музей – это книга, которая «минувших дней святую память будет бережно хранить». Учить детей заниматься поисковой работой, находить то, о чем они не знали. А отправной фразой их наблюдений становилось слово «оказывается».

Сотрудничаем мы с музеем давно, и формы работы у нас разные. Начинали с экскурсии по различным залам музея, потом перешли к тематическим встречам и выставкам. Потом на основе различных экспонатов выполняли исследовательские работы для конкурсов. В 2017 году пять наших совместных проектов победили в республиканском конкурсе «Лица Чувашии». Для этого мы на базе музея встречались с нашими героями, брали интервью, записывали видео и снимали фильмы.

Вместе помогали собирать материал для книги о воинах-афганцах, уроженцах Вурнарского района.

Елена Ивановна Шарипова разработала проект «Вурнары в солдатской шинели» и активно его реализует. Сейчас музей идет к нам. Елена Ивановна в рамках проекта приносит к нам чемодан музейных экспонатов. И начинается очень увлекательная экскурсия, прямо в классе, и ребята заново узнают наших героев. Герои среди нас.

Проект «Вурнары в солдатской шинели» дает возможность изучить вклад уроженцев, предприятий, колхозов, эвакогоспиталя № 3065 и запасных военных частей, базирующихся на территории Вурнарского района Чувашской АССР, в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Во время мероприятий посетители слышат рассказ с использованием военных документов, фотографий, писем, личных вещей, трофеев войны, архивных данных и подлинных предметов быта 40-х годов.

Тема Великой Отечественной войны в рамках проекта раскроется:

-в экскурсии «Летопись. Великая Отечественная» по экспозиции музея,

-в квест-игре «По аллее героев п. Вурнары»,

-в пешеходной экскурсии «Великая Отечественная война в названиях улиц поселка Вурнары»,

-онлайн-экскурсиях «Два героя» и «С неба в бой».

Мероприятия познавательны и проходят в интересном формате. Они дают возможность узнать страницы истории родины и отечества.

Одно из интересных мероприятий - онлайн -выставка о двух героях - земляках: Георгие Илюкине, участнике Великой Отечественной войны, и Курсове Денисе Николаевиче, участнике спецоперации на территории Украины. Беседа сопровождается показом презентации, на которой представлены фотографии из личного архива семьи, документы из государственных архивов, подтверждающие подвиги этих героев.

В 1941 году студент 3 курса механического факультета Ленинградского текстильного института имени С.М. Кирова Георгий Илюкин отправился добровольцем на войну, пережил жуткую жизнь в лагере военнопленных, совершил побег и дальше воевал в партизанском отряде имени Килинского, действовавшего в лесах Люблинского и Варшавского воеводства. Он был участником всех крупных операций отряда, обладал исключительной выдержкой, смелостью и силой, поэтому был руководителем разведгруппы, которые взорвали семь вражеских эшелонов на железной дороге Люблин-Варшава, уничтожили семь паровозов, двенадцать вагонов с живой силой, сорок восемь вагонов и платформ с военной техникой и снарядами. «Жорж» сражался до последнего патрона, сдерживая огнем автомата бешеный натиск гитлеровцев. Последней гранатой, уже смертельно раненый, он взорвал себя и двух фашистов. Погиб партизан Жорж 4 июня 1944 года. Поляки, жители деревни Воли Гуловской, тайком от немцев похоронили «Жоржа» и его боевых друзей на лесной поляне, хотя это грозило им смертью. Польские пионеры нашли следы славного партизана «Жоржа» и передали информацию отцу. На вурнарском кладбище есть могила Илюкина Георгия с горстью польской земли.

Детям дается подробная информация и о герое – земляке современных боевых действий на Украине, уроженце д. Кюмель – Ямаши 1997 года рождения, Курсове Денисе Николаевиче. Он был сержантом разведывательного батальона, разведчиком – сапером и героически погиб в ходе спецоперации на территории Украины.

Такие мероприятия в школе расширяют у детей знания о боевой славе родного народа во время Великой Отечественной войны и войны на Украине, воспитывают чувство гордости и восхищения подвигами героев войны, своего народа и историей своей страны.

Экскурсия «С неба в бой» тоже проходит с презентацией документов военных лет 1941 года и фотодокументов участников СВО. Это увлекательный рассказ о десантных войсках, созданных в 1930-е годы, у истоков которого стоял капитан Иван Георгиевич Старчак. Под руководством Старчака воевал наш земляк Петров Борис Гордеевич, 1922 года рождения, который окончил Вурнарскую среднюю школу в 1936 году и после окончания Ленинградского института Советской торговли был призван в ряды Красной Армии. Старший лейтенант Петров был дважды награжден орденом Красной Звезды. Погиб, спасая товарищей 13 августа 1943 г., похоронен в г. Юхнов Калужской области. Много патриотов и в наши дни. Наши земляки достойно выполняют боевые задания в специальной военной операции. В десантных войсках служили гвардии ефрейтор Максим Антонов, прапорщик Андрей Орлов, Алексей Михайлов из Вурнарского района, награжденные посмертно орденами Мужества за выполнение боевых заданий в специальной операции на Украине. Мы будем помнить, и чтить подвиги наших соотечественников. На их примере мы учимся жить, бороться и побеждать.

Это настоящие уроки мужества. Ребятам очень нравятся такие встречи, и старшеклассникам тоже. «Пушкинская карта» облегчает эти встречи. Считаю, что у музея огромный потенциал в деле патриотического воспитания юношества.

Знакомство с нашими героями, любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Главным результатом является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Помните, что наше будущее только в наших руках! Любите свою родину, показывая правильный пример детям и внукам. Не забывайте, что каждый из нас – это часть сильной нации, которой есть чем гордиться!