

В 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». Основной целью работы педагогический коллектив ставил создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Поставленные задачи были реализованы, некоторые из них будут продолжены в 2023- 2024 учебном году.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Реализация единой методической темы школы в течение года проходила через педагогические советы, методические советы, семинары, практикумы, заседания школьных методических объединений. Разрабатывались единые технологические подходы для повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Работа школьных методических объединений

Педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 5 методических объединений: МО учителей начальных классов; МО классных руководителей; МО учителей гуманитарно-эстетического цикла; МО учителей естественнонаучного цикла; МО иностранных языков и родного языка.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Отчет о проделанной работе МО учителей эстетически-гуманитарного цикла

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО эстетически-гуманитарного цикла в 2022-2023 учебно году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» а также методической темой МО на 2022-2023 учебный год: «Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения »

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Работа МО проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2021-2022 учебного года и утвержденным на МО в августе 2022 года.

По итогам школьного контроля были составлены списки слабоуспевающих учащихся за 1 полугодие, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО эстетически-гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

Учителя активно участвовали во многих профессиональных конкурсах, таких как, например:

- Предметная олимпиада
- Ученические проекты в рамках конференций
- Конкурсы чтецов различных уровней
- Просветительская акция «Свеча памяти»
- Онлайн-уроки финансовой грамотности и тд.
- Фестиваль методических разработок, посвящённая И.Я.Яковлеву
- Учитель года 2023 и др.

Педагогический опыт совершенствовался учителями и в рамках МО через выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, представление инновационной работы по предметам. Так, Васильева В.М. провела расширенное заседание, где ознакомила преподавателей с опытом участия на профессиональном конкурсе «Учитель года». Иванова Г.И. выступила с по теме «Современный урок в рамках реализации ФГОС нового поколения»

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Один из важных аспектов в деятельности МО - изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации и тренировочные экзамены.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

В состав МО эстетически-гуманитарного цикла входит 9 педагогов. Из них в этом году аттестовались трое: Каргина И.В., Иванова Г.И. – на первую квалификационную категорию, Васильева В.М.- на высшую.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя-предметники широко использовали ТСО на уроках. Из-за перехода учеников другой школы для обучения в здании нашей школы по причине ремонта кабинетная система была отложена, что создало определенные трудности, но педагоги с этой проблемой справились.

С целью повышения своего профессионального мастерства все педагоги продолжали работу над индивидуальными методическими темами.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

4. Инновационная деятельность МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя выстраивают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства направлена на обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В рамках недели МО учителя проводили уроки в нетрадиционных формах: дискуссии, уроки-квн, уроки-эксперименты, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие формы учебной деятельности увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

5. Проектная деятельность обучающихся тоже была представлена на высоком уровне: на проектной неделе учащиеся 11-ых классов свои проекты защитили очень достойно.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: осуществляли дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале

учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

6. Внеклассная работа по предметам.

С целью повышения интереса школьников к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные конкурсы по предметам гуманитарного цикла в рамках недели ШМО. Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся, а по итогам которых победители и призеры были награждены грамотами

7. Проверочные работы.

Согласно учебной программе школы в конце каждой четверти и года были проведены проверочные работы, включая и ВПР. Результаты проверок оказались удовлетворительными.

8 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Были проведены тренировочные пробные экзамены. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

9. Выводы.

- члены МО эстетическо-гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца вопросы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не ведется систематическая работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют свои методические разработки;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей эстетическо-гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Отчет о проделанной работе ШМО учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам в ходе реализации ФГОС третьего поколения»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла, гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий в ходе реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Формировать естественнонаучные и гуманитарные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

2. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

3. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

5. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

МО учителей начальных классов работает над самообразованием, над уровнем проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучает опыт коллег по использованию различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомится с новыми программами и концепциями обучения и воспитания. Совместная деятельность педагогов помогает проводить открытые уроки и мероприятия на высоком профессиональном уровне.

Учителя начальных классов и обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены заседания ШМО, где учителя делились опытом своей работы, выступали с докладами и мастер-классами. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя активно принимают участие в вебинарах, семинарах и показывают открытые уроки и мастер-классы. Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы работы:

а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков;

б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём

применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. После прохождения уроков ученик с легкостью справляется с заданиями любого типа из школьных учебников. Учителя и ребята продолжают работу на платформе Сферум. Ребята младших классов с удовольствием принимают участие во всероссийских и международных онлайн – олимпиадах по данным предметам, сначала в пробном, затем в основном туре. Все учителя начальных классов и школа получают Благодарственные письма, а так же Сертификаты от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

В марте месяце учащиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе Республиканских Интеллектуальных игр младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята стали победителями и призёрами игр и награждены грамотами.

Таким образом, работу МО учителей начальных классов можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи: - продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Отчет деятельности МО учителей английского языка, чувашского языка и литературы

Методическая тема над которой работал МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. Обеспечить внедрение новых ФГОС ООО;
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
5. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы, связанные с методами формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся; с эффективными технологиями учебной деятельности как средством реализации ФГОС.

На последнем заседании МО был проведен анализ работы по реализации методической темы в 2022-2023 учебного года, дана аналитическая оценка деятельности учителей английского языка, чувашского языка и литературы» и намечены планы на следующий учебный год.

С целью повышения профессиональной компетентности учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся с 24 по 28 апреля была проведена предметная неделя чувашского, английского языка, посвященная 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева. В рамках предметной недели учителями МО были организован выезд в г. Чебоксары в Чувашский государственный театр оперы и балета на просмотр концерта, посвященный 175-летию со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлева; были организованы экскурсии в БУК Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность», в школьный краеведческий музей для обучающихся начальных классов; оформлены информационные стенды «Чăваш халăхĕн Улăпĕ. Путь просветителя», «Знаменитые люди Великобритании», проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учителями чувашского языка и литературы Захаровой К.В. и Сидоровой Т.М. в школе проведена образовательная акция – Всечувашский диктант «Пётĕм чăваш диктанчĕ – 2023», посвященная Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации, в котором приняли участие как обучающиеся, так и сотрудники школы.

Педагоги МО прошли курсы повышения квалификации «КПК-П-17-23 Введение ФООП ООО, ФООП СОО» в объёме 36 часов, дистанционное обучение по учебному

курсу «Подготовка организаторов ППЭ»; приняли участие в образовательных акциях, конкурсах педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы (Захарова К.В.), «Наследники Лихачева» (Гусарова Т.В.).

Учителя английского языка являются активными учителями на платформе Учи.ру, участниками образовательных курсов на Всероссийском педагогическом проектном марафоне (Гусарова Т.В.), Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез» (Муравьева Ю.В.).

Гусарова Т.В., учитель английского языка, прошла аттестацию педагогического работника. Ей присвоена I квалификационная категория.

Обучающиеся школы показали хорошие знания по предметам в конкурсах и интернет – олимпиадах:

1. Обучающиеся 5 «а» класса Егоров Д., Майорова Д., Порфирьев Д. (рук. Гусарова Т.В.) получили дипломы победителей Олимпиады Учи.ру по английскому языку.

2. Обучающийся 5 «а» класса Яковлев Егор (рук. Сидорова Т.М.) принял участие в республиканском конкурсе ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре - 2023», посвященного Году педагога и наставника.

Таким образом, работу МО учителей английского языка, чувашского языка и литературы можно считать «удовлетворительной».

Отчет о работе МО естественнонаучного цикла

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей естественнонаучного цикла направлена на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-математического цикла как важнейшее условие повышения качества образования.

Цель: Создать условия для развития естественнонаучной грамотности школьника через повышение качества преподавания учителей естественно -математического цикла

Проблемы, над которыми работает МО:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Задачи:

1. Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.

2. Разработка учебно-методического обеспечения по формированию естественнонаучной грамотности с использованием метапредметного содержания.

3. Разработать систему оценки и мониторинга качества знаний учащихся в новых условиях.

4. Развитие межпредметных, метапредметных и личностных результатов как способ повысить предметные результаты учащихся.

5. Формирование у педагогов компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных.

6. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе.

В состав школьного МО естественнонаучного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровья берегающей образовательной среды; проводится входной,

промежуточный и итоговый контроль по предметам. Большую помощь в этом оказывает использование материально-технических возможностей центра «Точка Роста» по химии, биологии, информатике, физике, географии.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах на различную тематику. Активное участие в вебинарах принимают такие учителя, как Наумова Т.В., Иванова Т.Р., Козлова Е.А.

Последнее время в условиях современной экономики стоит вопрос о формировании знаний по финансовой безопасности. В связи с этим в классах проведены уроки финансовой грамотности, встречи с представителями Канашского финансово-экономического колледжа, участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности.

Члены МО повышали свою квалификацию для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий, путем самообразования, участие в курсах, семинарах, докладах на педагогических советах. В мае-июне 2023года практически все члены МО закончили курсы повышения квалификации ЧРИО по теме «Введение ФООП»

Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования. В январе-феврале проводилась защита учебных проектов по различным предметам цикла для 6-ых, 8-ых, 11 классов.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ. Но не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и посещения уроков.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), также активно велась групповая и индивидуальная работа на платформе «Сферум», в мессенджерах Telegram и WhatsApp, в группах которых обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Были использованы: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), а также видеоуроки.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по всем предметам естественнонаучного цикла, по итогам которых победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты школьных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

В школьном этапе ВОШ по предметам естественнонаучного цикла приняли участие 256 чел из 264 обучающихся 5-11 классов, в том числе

по математике-	64 чел-24% обучающихся 5-11 кл
по физике-	37 чел-14%
по биологии-	34 чел-13%
по астрономии-	40 чел-15%
по химии -	14 чел-5%
по географии-	28 чел- 11%
по информатике	-21 чел-8%

по экологии- 18 чел- 7%.

Победители и призеры школьного этапа достойно представили нашу школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Фантастических результатов добилась учитель биологии Софронова Светлана Андреевна, у которой 4 победителя/Акшова Эмилия 7кл, Живаева Евгения 8кл, Семенова Ангелина 9кл, Порфирьева Анна 10кл/ и 5 призеров /Акшова Э, Романова В., Васильева А., Моисеева М., Ильина Ж./ Акшова Эмилия(7А) также стала призером по физике. Михайлов Александр-победитель по математике и физике среди 8 классов, он также показал 2 результат по химии.

Все члены МО являлись экспертами по проверке олимпиадных работ по своим предметам.

В октябре-ноябре были проведены муниципальные конкурсы и конференции по химии, в которых 1 место заняла Семенова Ангелина (9Б), 2 место – Михайлов Александр (8Б), диплом участника в номинации «Выдающиеся медики Чувашии» у Порфирьевой Анны (10 кл).

На базе нашей школы 28.11.2022 был проведен республиканский семинар «Использование современного оборудования в биологии и химии», на котором с докладом выступила зам по УР Наумова Т.В. Софронова С.А. и Иванова Т.Р. провели для участников семинара мастер-классы по теме.

2. Элективные курсы.

В 2022-2023 учебном году проводились элективные курсы по математике (9А, 9Б, 11 кл), химии (9кл, 11кл), биологии (9кл), географии(9 кл), физике (11кл).

Для обучающихся выпускных классов были проведены тренировочные ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике. Результаты были проанализированы и дальнейшая подготовка скорректирована.

3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в онлайн олимпиадах по химии, математике, географии.

4. Неделя естественных наук

С 13 по 17 марта 2023 года в нашей школе проходила предметная Неделя естественных наук, главной целью которой является формирование у обучающихся интереса к изучению этих предметов.

В рамках недели были проведены выставки, открытые уроки, внеклассные интересные и познавательные мероприятия.

Итоги: учителя нашего МО удовлетворительно справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Несмотря на то что, на выполнение поставленных задач, была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

1. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач.

2. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом.

3. Одним из важных факторов успешного и качественного усвоения материала урока является наличие навыка смыслового чтения. Очень часто, обучающиеся даже не приступают к текстовым задачам, т.к. их пугает объёмный текст, многие не дочитывают задачу до конца.

А виной проблема, которая остро стоит перед обучающимися и преподавателями: недостаточное понимание смысла читаемого (задач, текстов, заданий) на уроках и во внеурочной деятельности.

В связи с этим перед учителем стоит цель: научить обучающихся работать с текстом задачи или другим научным текстом для выявления его детального смысла.

В 2022-2023 учебном году ШМО естественнонаучного цикла будет продолжать работать над темой «Функциональная грамотность на уроках естественнонаучного цикла».

В результате методической работы в школе повысилась доля педагогов, имеющих высокий уровень педагогической рефлексии, способных к самоанализу, самооценке и самоуправлению, способных при конструировании и организации занятий создать условия для самосовершенствования своих учеников.

Существенным показателем результативности управленческой и методической работы в школе является повышение активности педагогов. Индивидуальные качества учителя позволяют ему создать свою «норму» педагогической деятельности, но проявляет свою индивидуальность он только на базе коллективных ценностей.

В работе методической службы школы есть определенные успехи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам теории и практики образовательной деятельности;
- обеспечение вариативности форм внутрикорпоративного повышения квалификации: творческие мастерские, мастер-классы, методическое портфолио и т.д.;
- использование педагогами новых педагогических технологий;

Вывод: Исходя из анализа деятельности методической службы, можно сделать вывод, что работа осуществляется на удовлетворительном уровне и способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов.

Отрицательные тенденции:

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри ШМО;
- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий учителями.

Рекомендации:

- В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- Спланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом реальных возможностей по особо актуальным вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

- Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;

- разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделять вопросам совершенствования форм и методов организации урока с учетом реализации ФГОС ФООП.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить:

- формирование эффективных способов взаимодействия педагогов различных уровней образования по обеспечению современного качества в условиях обновленных ФГОС, ФООП;

- использование мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;

- увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.