

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах
(основное общее образование).**

Предмет	Английский язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 года
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Английский язык. 5 класс»: учебник 5 класс/ Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.- сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник» 2. «Английский язык. 6 классы»: учебник 6 класс / Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.- сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник» 3. «Английский язык. 7 класс»: учебник 7 класс /Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.- сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник» 4. «Английский язык. 8 класс»: учебник 8 класс /Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.- сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник» 5. «Английский язык. 9 класс»: учебник 9 класс /Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.- сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник»
Составители	Кузьминых Т.В..
Цели	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p style="padding-left: 40px;">речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p>

	<p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>