

**Анализ
методической работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
г.Новочебоксарска ЧР
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования»

Цель: способствовать развитию профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога.

Задачи:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников школы, включение педагогов в инновационную деятельность.
- ✓ Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- ✓ Внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирование у них прочных установок нравственного поведения.
- ✓ Оказание методической помощи молодым специалистам.
- ✓ Активизация работы учителей над темами самообразования.
- ✓ Разнообразие форм методической работы, формирование мотивации к обучению, развитие познавательного интереса учащихся.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Количественный и качественный состав педагогов на начало 2022-2023 учебного года:

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует учителей творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 37 педагогов.

Педагогический состав:

Общее число педагогических работников - 37

Педагоги с высшим образованием - 33

Педагоги со средним специальным образованием - 4

Педагоги высшей квалификационной категории - 5

Педагоги I квалификационной категории - 19

Молодые специалисты – 4

Педагогические работники, имеющие звания и награды:

«Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1

«Почетный работник общего образования РФ» - 7

«Почетная Грамота Министерства просвещения РФ» - 2

«Заслуженный работник физической культуры и спорта ЧР» - 1

«Заслуженный учитель ЧР» - 1

«Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР - 11

«Почетная грамота МО физической культуры и спорта ЧР» - 1

Состав педагогических работников по возрасту

менее 25 лет – 3 чел. (8%)
от 25 до 34 лет - 5 чел. (14%)
от 35 до 44 лет – 7 чел. (19%)
от 45 до 54 лет - 3 чел. (8%)
более 55 лет и старше – 19 чел. (51%)

Состав педагогических работников по стажу работы

до 5 лет – 9 чел. (24%)
от 5 до 10 – 3 чел. (8%)
от 10 до 20 – 5 чел. (14%)
от 20 до 35 лет – 7 (19%)
более 35 лет – 13 (35%)

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет - орган коллективной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года. На педагогическом совете в августе 2022 года рассматривались вопросы анализа результативности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году, утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Анализ динамики профессионального роста учителей за 2022-2023 учебный год

Одним из важных моментов достижения методической работы является вопрос аттестации педагогов. Аттестация – это одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства. Аттестация педагогических работников проводится с

целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Учителя школы успешно проходят аттестацию, повышая или подтверждая свой профессиональный статус.

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов школы прошли аттестационную процедуру. Из них 5 педагогов аттестовались и подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию.

ФИО	№ приказа	Присуждена квалификационная категория
Немешаева М.Г.	№1562 МО и МП от 25.10.2022	первая
Соловьева Н.М.	№1664 МО и МП от 11.11.2022	первая
Андронникова И.В.	№792 МО и МП от 13.03.2023	первая
Кузьмина Г.Ю.	№792 МО и МП от 13.03.2023	первая
Шмакин В.В.	№792 МО и МП от 13.03.2023	первая
Чувилина М.А.	№1105 МО и МП от 19.04.2023	высшая

Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия.

Выводы: Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период; проведены индивидуальные консультации с педагогами, внесены необходимые поправки в портфолио документов. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории; обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории; продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории; ознакомить педагогов образовательной организации с новым порядком проведения аттестации №196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную организацию».

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Предмет/ должность	Название КПК, кто проводит	Объем (часы)	Сроки прохождения	Серия удостоверения, №, рег.№, дата выдачи
1	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», БУ ЧР ДПО	72	18.05 - 01.07.2022	ЧР21 №05907 рег.№ 5907

			«ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР			от 01.07.20 22
2	Алексеева Надежда Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	12.09 - 23.09.20 22	ЧР21№ 07337 рег.№73 37 от 23.09.20 22.
3	Шмакин Владимир Васильевич	учитель физической культуры	Повышение квалификации по программе «Первая помощь» в Ульяновском региональном отделении ООО	16 ч.	22.09.20 22	Удосто верение 7324164 63666 Рег.№13 4 Протоко л №31 от.22.09 .2022
4	Ильина Оксана Разиновна	учитель чувашского языка	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	29.08 - 02.09.20 22	ЧР21 №06645 рег.№ 6645 от 02.09.20 22
5	Ильина Оксана Разиновна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	29.08 - 12.09.20 22	ЧР21 №07046 рег.№ 7046 от 12.09.20 22
6	Кузьмина Галина Юрьевна	учитель биологии и химии	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	24.08- 09.09.20 22	ЧР21 №06867 рег.№68 67 от 09.09.20 22
7	Миначетдинов а Дания Мансуровна	учитель биологии	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	24.08- 09.09.20 22	ЧР21 №06868 рег.№68 68 от 09.09.20 22

8	Орлова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания воспитания в образовательных организациях на основе мероприятий и проектов Российского движения школьников», Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ (г. Москва)	72	31.01.2022-10.06.2022	№ 4625443 Рег. номер ДПО 2374 от 10.06.2022
9	Орлова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин. образования и молод. политики ЧР	36	14.09.2022-28.09.2022	ЧР21 № 07571 рег. № 7571 от 28.09.2022
10	Шмакин Владимир Васильевич	учитель физкультур и ОБЖ	программа Российского Красного Креста «Первая помощь» в соответствии с с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC	16	21.09-23.09.2022	Сертификат
11	Кириллова Людмила Аркадьевна	учитель чувашского языка	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36	20.09-30.09.2022	ЧР21 №07637 рег.№ 7637 от 30.09.2022
12	Амазонова Татьяна Сергеевна	Социальный педагог	«Особенности организации образовательного процесса с подростками», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	72ч.	26.09. – 12.10.2022	ЧР21 №07776 рег. №7776 от 12.10.2022
13	Толстова Марина Валериевна	Педагог-психолог	«Особенности организации образовательного процесса с подростками», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	72ч.	26.09. – 12.10.2022	ЧР21 №07746 рег. №7746 от 12.10.2022
15	Тарасов Владимир Александрович	учитель истории	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (молодые педагоги)», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	18ч.	31.10-2.11.2022	ЧР21 №08107 рег.№8107 от 02.11.2022
16	Орлова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с	48 ч.	21.11.2022-02.12.20	Удостоверение 3200000

			ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)», г.Москва, ФГБУ «ФИРЯ народов Российской Федерации»		22	95637 Рег.№15 227/6 от 02.12.20 22
17	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)», г.Москва, ФГБУ «ФИРЯ народов Российской Федерации»	48ч.	21.11.20 22- 02.12.20 22	Удостоверение 3200000 94765 Рег.№14 355/6 от 02.12.20 22
18	Кузьмина Клара Алексеевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)», г.Москва, ФГБУ «ФИРЯ народов Российской Федерации»	48 ч.	21.11.20 22- 02.12.20 22	Удостоверение 3200000 95100 Рег.№14 690/6 от 02.12.20 22
19	Полякова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», г.Москва, ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	36ч.	21.11.20 22- 11.12.20 22	Рег.номер ПФО- 04/РЧ - 72 удоств. 7724186 71025
20	Ильина Оксана Разионовна	учитель чувашского языка	«Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	72 ч.	23.01.20 23 10.02.20 23	ЧР21 №00159 рег.№ 0159 от 10.02.20 23
21	Полякова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	«Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики», БУ ЧР ДПО	36ч.	30.01.20 23 10.02.20 23	ЧР21 №00239 рег.№02 39 от 10.02.20 23

			«ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР			
22	Чувилина Мария Александровна	учитель физической культуры	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в общеобразовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36ч.	01.02.2023-15.02.2023	ЧР21 №00354 рег.№0354 от 15.02.2023
23	Енцова Дарья Анатольевна	английского языка	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в общеобразовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36ч.	01.02.2023-15.02.2023	ЧР21 №00291 рег.№0291 от 15.02.2023
24	Полякова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в общеобразовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36ч.	08.02.2023-28.02.2023	ЧР21 №00804 рег.№0804 от 28.02.2023
25	Гусева Любовь Алексеевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в общеобразовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.обр.и мол.политики ЧР	52ч.	13.02.2023-07.03.2023	ЧР21 №01254 рег.№1254 от 07.03.2023
26	Чувилина Мария Александровна	учитель физической культуры	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в общеобразовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	36ч.	10.02.2023-01.03.2023	ЧР21 №01056 рег.№1056 от 01.03.2023
27	Ильина Оксана Разиновна	учитель чувашского языка	ПЕРЕПОДГОТОВКА программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева»		01.12.2022-31.03.2023	Диплом 2124168 13637 рег.№6608 от 04.04.2023
28	Орлова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	КПК «Реализация требований обновленного ФГОС НОО введение ФОП НОО в образовательных организациях», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин. образования и мол. политики ЧР,	52 час.,	с 01.06.2023-22.06.2023,	ЧР21 №05916 рег. №5916, от 22.06.2023 г.

Вывод: Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. К сентябрю 2023 года все педагогические работники должны пройти курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций в области введения ФООП. В ходе изучения программы педагоги должны ознакомиться с нормативным и методическим обеспечением внедрения ФООП, введением ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СО в предметном обучении. Так же в целях качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам внедрения ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования».

Работа методического совета школы

С целью четкой организации методической работы в школе, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования в школе создан методический Совет школы (Приказ №191 от 01.09.2022г.), куда входят заместители директора, руководители школьных методических объединений (ШМО).

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение руководителей методических объединений учителей. Обсуждение плана работы МС, ШМО на 2022-2023 учебный год. Обсуждение рабочих программ по предметам.
2. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и НПК. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Проведение единых методических дней (ЕМД).
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Анализ предметных недель.

В школе работали шесть предметных школьных методических объединений (Приказ №190 от 01.09.2022г.):

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Миначетдинова Д.М.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Баринаева В.А.
3. МО учителей гуманитарных наук – руководитель Соловьева Н.М.
4. МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла – руководитель Воронина Т.В.
5. МО английского языка – руководитель Сергеева О.В.
6. МО учителей чувашского языка – руководитель Кириллова Л.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов, решение жизненных задач, ребусов). На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и

слабоуспевающими учащимися, выступали с докладами по теме самообразования. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть.

На заседаниях МО учителей эстетического цикла выступили на такие темы: «Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки» (Воронина Т.В.), «Игра как основной вид деятельности при формировании УУД учащихся» (Шмакин В.В.), «Методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла.» (Ефремова И.А.), «Формирование разносторонней развитой личности с помощью подвижных игр на уроках физической культуры» (Немешаева М.Г.), «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС» (Чувилина М.А.)

На заседаниях МО учителей английского языка были затронуты такие темы: «Методики и техники преподавания английского языка» (Сергеева О.В.), «Игровые технологии в начальной школе» (Енцова Д.А.), «Дифференцированный подход при обучении иностранному языку» (Чалкова К.В.).

На заседаниях МО учителей чувашского языка учителя выступили на тему: «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках чувашского языка.» (Кириллова Л.А.), «Диалог культур на уроках чувашского языка.» (Ильина О.Р.)

На заседаниях МО учителей естественно-математического цикла были выступления учителей на темы «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ по математике» Перевезенцева Е.Н., «Формирование математической грамотности на уроках математики через применение практико-ориентированных задач» Мартынова В.А., «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС » Миначетдинова Д.М., «Решение нестандартных задач на уроках математики, как способ повышения функциональной грамотности учащихся» Капитонова И.В., «Использование мотивационной технологии обучения на уроках физики» Владимирова Т.В., «Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по химии» Кузьмина Г.Ю., "Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся" Камкина С.Е.

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла учителя выступили на темы: «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.» Соловьева Н.М., "Воспитание морального выбора у учащихся средствами разрешения проблемно-конфликтных ситуаций» Алексеева Н.И. «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка и литературе» Маркова О.В., «Работа с картой на уроках истории и географии» Шабалина Г.А.

На заседаниях МО учителей начальных классов выступили: Иванова Т.А. на тему «Развитие мелкой моторики обучающихся начальных классов», Ильина О.Р. на тему «Развитие навыков смыслового чтения», Вакирова И.А. на тему «Проектная деятельность в начальной школе», Тарасова И.Л. на тему «Организация работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной школе», Кузьмина К.А. на тему «Формы работы с текстом на уроках литературного чтения», Баринава В.А. на тему: «Повышение качества чтения и письма у младших школьников.»

Учителя МО гуманитарного цикла большое внимание уделили читательской грамотности. Учителя МО естественно-математического цикла уделили внимание теме «Формирование функциональной грамотности учащихся».

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатов, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий на 2022-2023 учебный год методическими объединениями выполнены. Необходимо продолжить работу по

обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Предметная неделя

В соответствии с планом методической и инновационной работы школы, графиком предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся в нашей школе традиционно проходят предметные недели:

- с 14 ноября по 21 ноября 2022 года в школе проводилась предметная неделя начальных классов;
- с 13 по 20 января 2023 года прошла неделя предметов гуманитарного цикла;
- с 23.01.2023 по 27.01.2023 в школе прошла неделя предметов естественно-математического цикла;
- с 6 по 10 февраля 2023 г. в школе прошла предметная неделя английского языка
- с 9 по 15 марта 2023 года проведена предметная неделя эстетического цикла и физической культуры
- с 20 по 29 апреля 2023 года в школе прошла предметная декада чувашского языка

Предметная неделя – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только педагогическим коллективам, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п. Цель проведения: развитие интереса к предмету, раскрытие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у обучающихся представлений об изучаемой дисциплине.

Задачи предметной недели:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность
- повышение их интереса к изучаемым предметам
- выявление учеников, обладающих творческими способностями
- возможность реализации и раскрытия творческого потенциала учащихся
- возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области
- повышение мотивации обучения

Принципы проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий “недели”, в тоже время ребёнок участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора участия или неучастия. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности: мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их; участвовать в театральных постановках, готовить и выступать с докладами на уроках. А может просто наблюдать, как это делают другие. И это не маловажно, особенно на первых ступенях обучения, когда не все дети чувствуют себя уверенно.

Из года в год не используется один и тот же план предметных недель с повторявшимися формами и заданиями. Ежегодно меняется название, тема, формы проведения мероприятий предметной недели, а ученик получает задание повышенного уровня сложности, так как ребёнок должен осознавать, что он вырос и ему доверяют выполнение более сложных заданий.

Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на заседаниях МО и совещаниях при директоре.

Вывод: Во время проведения предметных недель очень важным звеном является сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх приводит к сплочению не только детского коллектива, но и коллектива взрослых людей.

Единый методический день

Единый методический день - это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, поддержка творческого становления, развития и непрерывного совершенствования педагогического состава. В 2022-2023 учебном году было проведено три единых методических дня. Каждый из них был посвящен определенной тематике. В рамках национального проекта «Образование», который нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и выполнения решения заседания педагогического совета от 22 ноября на тему «Формирование функциональной грамотности

учащихся» 21 декабря 2022 года в школе прошел Единый методический день на тему «Приемы и методы формирования функциональной грамотности, как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Цель методического дня: создание педагогических условий для повышения качества образования через применение различных способов и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности. 18 учителей образовательной организации провели открытые уроки для коллег. В ходе проведенных уроков решались такие задачи, как распространение педагогического опыта в формировании функциональной грамотности обучающихся по использованию активных методов обучения; повышение учебной мотивации обучающихся через применение различных способов и приемов формирования функциональной грамотности; формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации; снижение уровня учебной неуспешности обучающихся через вовлечение в активные формы учебной и оценочной деятельности, повышения качества знаний, применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях. Уроки «функциональной грамотности» показали, что эти уроки выходят за рамки простых умений-навыков читать - писать – понимать. Они учат ориентироваться в окружающем мире в повседневной жизни. Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать способностью строить социальные отношения.

В рамках Года педагога и наставника в России, в рамках реализации дорожной карты о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» и оказания методической помощи молодым специалистам 2 марта 2023 года в школе прошел Единый методический день на тему «Интересно учить, интересно учиться». Цель методического дня: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие. 6 молодых педагогов образовательной организации провели открытые уроки и занятия для коллег. В ходе проведенных уроков решались такие задачи, как активизация педагогической деятельности молодых специалистов; выявление талантливых, творчески работающих молодых специалистов; мотивация профессионального и личностного развития молодых специалистов, содействие повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Анализ проведенных уроков показал, что молодые педагоги школы нуждаются в наставничестве, в профессиональной поддержке.

В рамках Года педагога и наставника в России, в рамках реализации дорожной карты о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» и оказания методической помощи молодым специалистам 5 мая 2023 года в школе прошел Единый методический день на тему «Мастерство каждого учителя - качество профессиональной деятельности педагогического коллектива». Цель методического дня: представление профессиональных достижений опытных учителей, оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Опытные педагоги и педагоги-наставники школы делились профессиональным опытом, а молодые педагоги повышали свой профессиональный уровень, выстраивали конструктивные отношения с наставниками. Учителя поделились новыми приемами и методическими находками. Уроки прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня достигнуты. 8 педагогов образовательной организации провели открытые уроки для 18 педагогов школы. В ходе проведенных уроков решались такие задачи, как активизация педагогической деятельности опытных педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, мотивация профессионального и личностного развития каждого педагога, распространение передового педагогического опыта учителей школы. содействие повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников.

Вывод: ЕМД предназначен для анализа педагогического процесса, определения проблемных зон, выстраивания траектории развития на достижение планируемых результатов. Необходимо продумать разнообразные формы проведения единых методических дней.

Работа с молодыми педагогами

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому. Что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Все новое; социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В школе 4 молодых педагога: Федорова Ю.А., учитель русского языка и литературы; Мосюк К.П., учитель начальных классов; Тарасов В.А., учитель истории; Толстова М.В., педагог-психолог. В рамках Года педагога и наставника в России, в рамках реализации дорожной карты о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» и оказания методической помощи молодым специалистам на основании школьного приказа №169 от 22.08.2022 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества», наставниками назначены: наставником молодого учителя русского языка и литературы Федоровой Ю.А. – Маркова О.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории; наставником молодого учителя начальных классов Мосюк К.П. – Кузьмина К.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории; наставником молодого специалиста педагога-психолога – Ефремова И.А., заместитель директора по ВР; наставником молодого специалиста учителя истории Тарасова В.А. – Соловьева Н.М., учитель истории. Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодым специалистам, вовлекать их в работу МО, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Для реализации этой цели администрация школы оказывала помощь молодым специалистам в работе с нормативными документами: оформление тематического планирования по учебному предмету, ведение классного журнала, проверка тетрадей, внеурочная деятельность, составление социальной карты класса.

Вывод: необходимо повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.

Реализация республиканской программы «Социокультурные истоки»

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из ключевых задач, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Это направление в настоящее время наиболее востребовано, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа. Без ценностей, заложенных в семье люди неизбежно утратят человеческое достоинство. Благодаря семье ребенок первоначально познает окружающий мир. Очевидно, что семья и школа, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В рамках нового федерального государственного образовательного стандарта была разработана Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. В этой Концепции определена стратегическая задача: новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Наша школа с февраля 2014 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики №203 от 14.02.2014 года реализуют программу «Социокультурные истоки». К реализации данной программы были приглашены все классы школы. С 1 по 4 классы проводятся еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности, которые включены в расписание. С 5 по 11 классы 1 раз в месяц проводятся занятия в рамках классных часов. Для проведения занятий в школе имеются учебные пособия, методические рекомендации, дополнительная литература. Педагоги используют в работе ресурсы Интернета, обращаются к опыту коллег. Программа «Социокультурные истоки» представляет собой динамичное и развивающееся направление духовно-нравственного воспитания детей, которая реализуется не только в учебное время в форме занятий, но и во внеурочное время, включая каникулы.

Реализация программы «Истоки» занимает достойное место в практической деятельности учителей нашей школы, которые продолжают успешно формировать её воспитательное пространство. Часть мероприятий приобрели статус традиционных и желаемых, т.к. вызывают интерес. С 2018 года на базе школы №2 проводится Республиканская научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания», где активно принимают участие педагоги и обучающиеся школ нашей республики. С 2020 года конференция проходит в онлайн-формате. Цель и задачи Конференции: утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании обучающихся; стимулирование интереса обучающихся к изучению народных традиций; выявление и распространение успешных практик педагогических работников, реализующих программу «Социокультурные истоки». 14 октября 2022 года прошла V республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии кафедрой воспитательных технологий и учебно-методическим центром совместно с МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ №11» г. Новочебоксарска в рамках республиканской программы «Социокультурные истоки». Педагоги и учащиеся школы приняли в ней участие и в этом учебном году: Мерцева В. ученица 4в класса на тему «Традиции семьи» (рук-ль Вакирова И.А.), Манолова В. ученица 3б класса на тему «Традиции семьи» (рук-ль Задорова Э.А.), Журавлёв К., обучающийся 5а класса на тему «Чувашское имя в современном обществе» (руководитель Ильина О.Р.), Петров Н. на тему «Традиции служения Отечеству. Проводы в армию» (руководитель Соловьева Н.М.). В онлайн-формате со своими работами выступили Журавлёв Константин и Петров Никита.

Активное участие приняли учащиеся и родители в традиционных праздниках «Покровская ярмарка», «Рождественские забавы», «Масленица», «Пасха», которые направлены на формирование духовно-нравственных качеств через развитие интереса и внимания к семейным ценностям, на воспитание обучающихся средствами народной культуры, потребности приобщения к народным традициям. «Покровская ярмарка» - это любимый праздник детей и взрослых, в рамках которой проводятся и ярмарочные гуляния, и спортивные состязания с использованием русских традиционных игр, и концерт. Рождественские и масленичные гуляния проходят с участием жителей микрорайона. В рамках пасхальной Недели добра и сострадания традиционно прошла социальная акция по сбору кормов для животных с последующей передачей благотворительному фонду «Умка».

Педагоги школы - активные участники ежегодного фестиваля педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» в секция «Социокультурные истоки». В этом году удостоена призового места учитель начальных классов Задорова Э.А. Диплом II место, номинации удостоена учитель начальных классов Кузьмина К.А.

Участие в проектах, программах, акциях

Одним из направлений методической работы учителя является участие в проектах и программах различного уровня. Педагогические работники школы - активные участники различных проектов, программ и акций:

- городская программа «Страна с названием «Искусство»
- городская акция «Читаем рассказы И.Я.Яковлева»
- республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка в образовательных организациях по учебному пособию «Кала-ха» Приказ № 1748 от 07.09.2017
- республиканская программа "Социокультурные истоки"(Приказ № 203 от 14.02.2014, Приказ № 394 от 07.03.2014)
- республиканский проект – «Школа юного театрала» / Приказ № 01-06/39/т от 19.09.2019
- республиканский проект «Музейный час»
- республиканский образовательный проект «Янӑра, ӗаваш ӗелхи!» («Звучи, чувашский язык!») (Приказ №411 от 05.09.2022)
- программа «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской республики»
- республиканский проект «Школа — территория культуры»
- республиканская программа «Мы-твои друзья» (приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП Б-22-015 от 21.01.22 , Приказ № 27 от 26.01.22 школьный)

- республиканская акция чувашской вышивки «Подари платок солдату»
- республиканская акция «Тотальный диктант по чувашскому языку»
- государственная программа «Пушкинская карта»
- всероссийская акция «Дети вместо цветов» фонд имени Ани Чижовой
- всероссийский проект «Навигатор детства» - международная акция «Искусство народов мира»
- всероссийский проект «Культурный марафон» при поддержке Министерства культуры РФ и Мин. Просвещения РФ
- всероссийская программа «Орлята России»
- всероссийская акция «Поделись своим знанием». Чувашская вышивка в руках мастерицы и ее ученика.
- всероссийский проект «Школьный музей»
- национальный проект «Образование», образовательная платформа Учи.ру, образовательный проект от Учи.ру Программа «Активный учитель»
- всероссийская акция «Большой этнографический диктант 2022»
- всероссийская акция «Географический диктант»
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022
- всероссийский проект «Россия – страна возможностей»
- всероссийская акция «Диктант Победы»
- международная профориентационная акция от VK «День IT-знаний»
- всероссийская образовательная акции «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии» при Мин. Просвещения РФ и Минцифры России

Вывод: участие в различных проектах, программах и акциях дает мощный толчок к самообразованию и профессиональному росту учителя, к активному внедрению учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей

Выступления, мастер-классы, семинары, вебинары

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют знакомиться с опытом коллег. Педагогические работники школы не только пассивные слушатели, но и активные участники различных семинаров, вебинаров, мастер-классов:

1) Иванова Т.А. - 01.12.2022 выступление на тему «Работа с текстом. Синквейн.» в рамках городского семинара педагогических работников образования общеобразовательных школ города Новочебоксарска ЧР.(Справка № 1226/3 от 16.06.23)

2)Ильина О.Р. - 01.12.2022 выступление и мастер класс на тему «Педагогическая технология RocketMod в развитии читательской грамотности учащихся» в рамках городского семинара педагогических работников образования общеобразовательных школ города Новочебоксарска ЧР (Справка № 1226 от 16.06.23)

3)Ильина О.Р. - 20.12.2022 выступление на IV обучающем семинаре «Методический семинар и мастер-класс как форма творческой самореализации педагога и распространения инновационного педагогического опыта с темой «Использование педагогической технологии RocketMod на уроках родного (чувашского) языка» в рамках работы городского Клуба Творческих Учителей «Лампа» в 2022-2023 учебном году. (Справка №2120/5 от 19.12.2022)

4) Кузьмина К.А. - 01.12.2022 выступление в круглом столе на тему «Современный учебный урок по русскому языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в рамках городского семинара педагогических работников образования общеобразовательных школ города Новочебоксарска ЧР (Справка № 1226/1 от 16.06.23)

5)Орлова Е.С. - 01.12.2022 выступление на тему «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка НОО» в рамках городского семинара педагогических работников образования общеобразовательных школ города Новочебоксарска ЧР (Справка № 1226/2 от 16.06.23)

6)Тарасова И.Л. - Очное участие в I городском форуме классных руководителей «Классный руководитель – проводник в будущее» - Сертификат

7) Кузьмина Г.Ю. - Выступление на секционной площадке «Актуальные вопросы современной модели образования для успешной реализации программы по химии в школе» на тему: «Патриотическое воспитание на уроках химии» 26.08.2022

8) Ильина О.Р. 26.09.2022 - Выступление на августовской конференции работников образования г.Новочебоксарска на секционной площадке «Наши земляки, выдающиеся люди Чувашии, - достойный пример для подрастающего поколения» на тему «Николай Ыдарай – классик детской чувашской поэзии» (справка №1394/2 от 20.09.22)

9) Кириллова Л.А. – 24.04.2023 Участник Городского семинара «Таван чёлхесёр чан-чан пёлю сук» посвященный 175-летию со дня рождения просветителю чувашского народа Иван Яковлевича Яковлева

10) Кириллова Л.А. – 26.20.2022 – участник Литературно-музыкального вечера, посвященного 70-летию народного поэта, композитора С.В.Асамат

11) Кириллова Л.А. – Городской семинар «Особенности организации проведения музейных экскурсий и занятий во внеурочной деятельности»

Республиканский уровень

1) Тарасова И.Л.- Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» С 07 по 11 декабря 2022 года –Сертификат

2) Ильина О.Р. – 15.12.2022 Межрегиональный форум педагогических работников на тему «Актуальные вопросы преподавания государственных и родных языков Чувашской Республики», Сертификат

3) Ильина О.Р. 14.04.2023 Республиканская стратегическая сессия по вопросу реализации подпрограммы «Сохранение, изучение и развитие чувашского языка» на тему «Сохранение, изучение и развитие чувашского языка»

4) Ильина О.Р. - 09.06.2023 Выступление в ЧРИО на республиканском семинаре на тему «Внеурочная деятельность «Социокультурные истоки» в рамках ФГОС для 5-8 классов» Приказ №В23-287 от 06.06.2023

5) Ильина О.Р. – 15.12.2022- Мастер-класс на межрегиональном форуме педагогических работников «Актуальные вопросы преподавания государственных и родных языков Чувашской Республики» (справка №22/641 от 15.12.2022, Сертификат)

6) Ильина О.Р. – 28.09.2022 - Выступление на литературно-музыкальном вечере, посвященный 97-летию со дня рождения писателя Н.Ыдарая, на тему «Н.В.Ыдарай – классик детской поэзии» (справка №503/15 от 07.10.2022)

7) Кузьмина Г.Ю – 16.02.2023 - Участник мастер-класса в мастерской «Лабораторный химический анализ» в Центре опережающей профессиональной подготовки ЧР, Сертификат

Всероссийский уровень

1) Ильина О.Р. 14.12.2022 - Выступление на Всероссийском съезде учителей родных языков народов Российской Федерации (Сертификат)

2) Ильина О.Р. – 26.10.2022 Международный установочный семинар выступление на тему на тему «Современная языковая образовательная политика: реализация федерального государственного образовательного стандарта» (Сертификат)

3) Онлайн-обучения по методике программы «Мы - твои друзья» Сертификат (Кузьмина К.А., Ильина О.Р., Тарасова И.Л.)

4) Ильина О.Р. Международный установочный семинар «Современная языковая образовательная политика: реализация федерального государственного образовательного стандарта», Сертификат,

5) Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.», Сертификат, (Ильина О.Р., Задорова Э.А., Тарасова И.Л., Владимирова Т.А., Миначетдинова Д.М.)

6) Участник Социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Сертификат, (Ильина О.Р., Орлова Е.С.)

7) Вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности», Сертификат, (Задорова Э.А.)

8)Международная образовательно-просветительская акция «А.С.Пушкин и народы России» Диплом абсолютного победителя от ассоциации учителей литературы и русского языка-2022, Баринава В.А.

9) Телемост от Учи.ру – Орлова Е.С. 06.09.22 г.

10)Вебинар от Учи.ру «Повышаем интерес к русскому языку и чтению: олимпиада для учеников начальной школы», 1 час, 06.09.2022 г. (Орлова Е.С.)

11) Вебинар от Учи.ру «Анализ типичных ошибок на ВПР-2021 по математике», 1 час, сертификат №8874-6372-224790987 от 08.09.2022 г. (Орлова Е.С.)

12) Вебинар от Учи.ру «Математика в начальной школе: основы решения уравнений», сертификат от 22.11.2022 г. (Орлова Е.С.)

13) Открытый прямой эфир (онлайн-трансляция) «Новая философия воспитания» Федеральный проект Навигаторы Детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», 23.12.22 г. (Орлова Е.С.)

14) Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств», сертификат 07.04.2023 г. (Орлова Е.С.)

15) КДО Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», сертификат ФБОУ «ВДЦ «Орлёнок» рег. № 6552 от 02.06.2023г. (Орлова Е.С.)

16) Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» Сертификат, (Кузьмина К.А., Ильина О.Р., Задорова Э.А., Тарасова И.Л., Баринава В.А., Орлова Е.С.)

17) Вебинар на Учи.ру по олимпиаде «Сириус» Вакирова И.А.

18) Вебинар на Учи.ру «Диагностика и оценивание функциональной грамотности» 27.04.2023 (Мииначетдинова Д.М.)

19)Вебинар «Формируем естественно-научную грамотность на уроке» 6.03.2023(Мииначетдинова Д.М.)

20) Обучающий вебинар для организаторов ШЭ ВсОШ. Вебинар проводил Образовательный фонд «Талант и успех», на платформе «Сириус.Курсы». 06.09.22 (Мииначетдинова Д.М.)

21) Вебинар «Страхи в школе: как учителю не беспокоиться во время работы» 6 марта 2023 (Мииначетдинова Д.М.)

Экспертная деятельность

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Педагогические работники школы являются членами жюри различных олимпиад, конкурсов, мероприятий.

Владимирова Т.А.

-член эксперт муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике;

- член эксперт предметной комиссии по проведению ГИА обучающихся.

Иванова Т.А.

- член жюри по проверке городской ОМШ для 1-2 классов

Ильина О.Р.

- Эксперт аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций на высшую, первую квалификационные категории, БУ ЧР ДПО «ЧРИО, Приказ №1311 от 06.09.2022 Приложение 2

- Член жюри конкурса семейного чтения на родном (чувашском) языке, посвященного Международному дню пожилых людей, в рамках городского Фестиваля «Читаю я и вся моя семья», Благодарность, приказ №754 от 24.10.2022

- Член жюри городского конкурса «Лучший учитель года родного (чувашского) языка -2023» Приказ №32 от 19.01.2023 Благодарность Приказ №102 от 10.02.2023

- Член рабочей группы по информационно-организационному, научно-методическому сопровождению победителя городского конкурса «Лучший учитель года родного (чувашского) языка -2023»

Приказ №106 от 13.02.2023

- Член жюри муниципального этапа республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся ДОО г.Новочебоксарска Приказ №243 от 23.03.2023

- Член жюри республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023», посвященного Года педагога и наставника Приказ №Б23-036 от 17.02.2023

- Организатор и член эксперт по проверке работ «Всечувашского тотального диктанта 2023» Благодарность Приказ №149 от 28.04.2023

- Член научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики ЧР, Минобразования Чувашии при ЧРИО

Кириллова Л.А.

- член жюри муниципального конкурса «Искорка дружбы»

Кузьмина К.А.

- член эксперт Всероссийских проверочных работ, Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» Москва 2023г.

Кузьмина Г.Ю.

- член эксперт на публичной защите проектов и научных достижений учащихся Детского технопарка «Кванториум», Благодарность.

- член эксперт на республиканском конкурсе «Нановаторы», Благодарность

Миначетдинова Д.М.

- Член жюри муниципального этапа ВОШ по биологии

- Член жюри муниципального этапа ВОШ по экологии

- член эксперт Всероссийских проверочных работ, Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» Москва 2023г.

Перевезенцева Е.Н

- член жюри по проверке олимпиадных работ по математике

Орлова Е.С.

- Член жюри городской ОМШ для 3-4 классов, 22.12.22 г.

- член эксперт Всероссийских проверочных работ, Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» Москва 2023г.

Педагоги школы ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по ГИА, являясь организаторами в аудитории, вне аудитории (Чувиллина М.А, Шмакин В.В., Орлова Е.С, Иванова Т.В, Чалкова К.В., Гусева Л.А., Тарасов В.А., Владимирова Т.А, Сергеева О.В, Миначетдинова Д.М, Кузьмина Г.Ю, Кузьмина К.А, Иванова Т.А, Задорова Э.А).

Педагоги школы Ефремова И.А, Ильина О.Р., Капитонова И.В, Перевезенцева Е.Н, Тарасова - эксперты аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Публикации

Большинство педагогов представляют итоги своего труда на семинарах и конференциях разного уровня, печатают статьи в различных изданиях.

- **Владимирова Т.А.** публикация методической разработки урока «Звуковые волны и их характеристики» в Сборнике статей по итогам работы республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь года педагога и наставника – 2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я.Яковлева

- **Иванова Т.А.** публикация методической разработки урока в 4 классе на тему «Гулять всем миром» в рамках республиканского фестиваля «Радуга истоков», ссылка на публикацию <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1081435>

- **Ильина О.Р.** Публикация методической разработки урока в сборнике статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я.Яковлева, Чебоксары 2023. (Свидетельство о публикации Приказ №167 от 13.04.2023)

- **Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н.** Публикация методической разработки урока по финансовой грамотности «Сколько стоит привычка?» в сборнике статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я.Яковлева, Чебоксары 2023. (Свидетельство о публикации Приказ №167 от 13.04.2023)

- **Кузьмина Г.Ю.** Публикация на сайте infourok.ru Методической разработки урока по химии на тему: «Оксиды».

Участие в профессиональных конкурсах

Одним из приоритетных направлений в организации методической работы в школе является участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства с целью представления своего опыта работы. Данные конкурсы стимулируют профессиональное развитие учителей, становясь мотивом самоутверждения, достижения профессионального успеха и залогом побед. В 2022-2023 учебном году 10 педагогов приняли участие в VIII городском фестивале педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»

Алексеева Н.И.

- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг» - Участник

- Республиканский конкурс «Отечество мое, горжусь тобой» - участник

- Муниципальный конкурс «Какая сказка за окном» - участник

- Муниципальный этап межрегионального конкурса «Отечество мое, горжусь тобой» - **призер**

- Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Русский языык и литература» - **Диплом III степени**

Андронникова И.В.

- Городской литературно-поэтический конкурс чтецов «Асаматовские чтения -2023», посвященный творческой деятельности поэта, автора и исполнительницы собственных песен, заслуженного деятеля искусств ЧР С.В.Асамат, **Диплом II степени**

Барина В.А.

- Городской фестиваль педагогических идей «Начальные классы». **Диплом Номинанта**

- Городская интеллектуально-познавательная игра «Прометей из чуваш»- **Диплом 3 степени**

Вакирова И.А.

- Городская интеллектуально-познавательная игра «Прометей из чуваш»- **Диплом 3 степени**

Владимирова Т.А.

- участник Республиканского методического фестиваля педагогических технологий (Сертификат участника Приказ №167 от 13.04.2023)

Задорова Э.А.

- Городской Фестиваль педагогических идей 2023 Социокультурные истоки онлайн-занятие – **Диплом 2 степени**

- Городской литературно-поэтический конкурс чтецов «Асаматовские чтения -2023», посвященный творческой деятельности поэта, автора и исполнительницы собственных песен, заслуженного деятеля искусств ЧР С.В.Асамат, **Диплом II степени**

- Республиканская онлайн-викторина, посвященная 175-летию И.Я.Яковлева «Рассказы И.Я. Яковлева» - Сертификат

Енцова Д.А.

- Городской фестиваль бинарных уроков Урок английского и немецкого языков на тему «English and German, Deutsch und **Englisch**» - **Диплом Номинанта**

- Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Классные руководители». - **участник**

Иванова Т.А.

- муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2023», **Диплом Лауреат**

- Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» в рамках проекта «Россия – страна возможностей», Сертификат, 22.05.2023

Ильина О.Р.

- участник Республиканского методического фестиваля педагогических технологий (Сертификат участника Приказ №167 от 13.04.2023)
- Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» в рамках проекта «Россия – страна возможностей», Сертификат, 22.05.2023
- Республиканская онлайн-викторина, посвященная 175 летию И.Я.Яковлева «Рассказы И.Я. Яковлева»/ «И.Я.Яковлев ача-пӑча калавӑсем» Сертификат
- Городская Онлайн-викторина, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева , Сертификат
- Городской литературно-поэтический конкурс чтецов «Асаматовские чтения -2023», посвященный творческой деятельности поэта, автора и исполнительницы собственных песен, заслуженного деятеля искусств ЧР С.В.Асамат, **Диплом II степени**
- Победитель VIII городского фестиваля педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» в секции «Чувашский язык и литература», **Диплом I степени** Приказ №349 от 26.04.2023
- Призер VIII городского фестиваля педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» в номинации «Лучшая методическая разработка» **Диплом III степени** Приказ №349 от 26.04.2023
Кириллова Л.А.
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Прометей из чуваш»- **Диплом 3 степени**
Кузьмина К.А.
- Городской фестиваль бинарных уроков «Два крыла». **Диплом Номинанта**
- Городской фестиваль педагогических идей «Социокультурные истоки». **Диплом Номинанта**
- Республиканский Фотоконкурс «Учитель в кадре», номинация «Учитель – мое призвание» Сертификат №1444 от 07.10.2022г.
- Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» в рамках проекта «Россия – страна возможностей», Сертификат, 22.05.2023
- Республиканская онлайн- викторина, посвященная 175 летию И.Я.Яковлева «Рассказы И.Я. Яковлева» - Сертификат
Кузьмина Г.Ю.
- Участник Диагностики по предмету химия. Цифровая экосистема ДПО. Симуляционный центр самодиагностики, май 2023
Миначетдинова Д.М.
- Победитель V городского фестиваля педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» Победитель в номинации "Лучший интегрированный урок по ФГОС" **Диплом I степени**
- Призер II городского конкурса цифрового искусства и анимации "Наша гордость, наша радость", **2 место, Диплом**
- Победитель городского конкурса листовок «Безопасность превыше всего», среди образовательных организаций города, **Диплом I степени, 10.05.2023**
- участник Республиканского методического фестиваля педагогических технологий (Сертификат участника Приказ №167 от 13.04.2023)
- Участник Диагностики по предмету биология. Цифровая экосистема ДПО. Симуляционный центр самодиагностики, май 2023
- Участник III Всероссийского форума классных руководителей и наставников, участие в 3 этапах
- Участник онлайн-викторины, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева. (Сертификат от 25.04.2023)
- Диплом победителя Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2022"
Мосюк К.П.
- Городской фестиваль бинарных уроков «Два крыла». Диплом Номинанта
Орлова Е.С.
- Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» в рамках проекта «Россия – страна возможностей», Сертификат, 22.05.2023
- Участник городской онлайн викторины, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева (Сертификат)
Перевезенцева Е.Н.

- участник Республиканского методического фестиваля педагогических технологий (Сертификат участника Приказ №167 от 13.04.2023)

Полякова М.А.

- Городской конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой Новочебоксарск», 07.11.2022г., **Диплом 3 степени**

- Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют», **Диплом участника**

- Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Классные руководители». – **Сертификат участника**

- Городская онлайн-викторина, посвящённая 175-летию со дня рождения И. Я. Яковлева, Сертификат.

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Сергеева О.В.

- Городской фестиваль бинарных уроков Урок английского и немецкого языков на тему «English and German, Deutsch und **Englisch**» - **Диплом Номинанта**

Соловьева Н.М.

- Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Классные руководители». - Диплом II степени

- муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный» - участник

Толстова М.В.

- Городской фестиваль педагогических идей «Педагоги-психологи». Диплом **III степени**

Федорова Ю.А.

- Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов чувашской Республики «Педагогический дебют» - участник

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Основными целями и задачами работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные: предметные недели; научно-практические конференции; школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников; торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;

муниципальные: муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников; муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы (1-2, 3-4 классы); различные конкурсы;

региональные и всероссийские: конкурсы; онлайн олимпиады; онлайн уроки.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для личного портфолио.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад; с родителями и обучающимся проводится консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами: на заседаниях методического совета, МО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и

муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие предметных олимпиадах «Сириус», «Учи.ру», «ЯКласс». Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования. Необходимо отметить, что не все учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Выводы: педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер. Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации: поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время. Всем МО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практической деятельности по различным направлениям и на разных уровнях.

Благодарности и грамоты

Награды и поощрения дают новый стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности педагогической деятельности; повышает не только собственный престиж педагога, но и престиж школы.

Почетной грамотой администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году награждена заместитель директора **Капитонова И.В.**

Андронникова И.В.

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

Вакирова И.А.

- Благодарность за подготовку участников городского фестиваля «Волшебный занавес- 2023»

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

Владимирова Т.А.

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для средних классов за сентябрь, октябрь 2022 г. (Платформа Учи.ру)

- Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Платформа Учи.ру)

- Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1-11 классов (Платформа Учи.ру)

- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов (Платформа Учи.ру)

Задорова Э.А.

- Благодарность за подготовку призёра городского конкурса семейного чтения «Читаю я и вся моя семья» среди учащихся образовательных организаций г.Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов II место в школе по итогам марта; III место в школе по итогам сентября 2022-2023 учебного года

Иванова Т.А.

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов I место в школе по итогам октября; II место в школе по итогам сентября 2022-2023 учебного года

Ильина О.Р.

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар» Минцифры Чувашии от 06.03.2023

- Благодарность БУ ЧР ДПО «ЧРИО» за высокий уровень организации и проведения V республиканской НПК «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» (приказ №Б22-250 от 24.10.2022)

- Благодарность Министерства образования и молодежной политики ЧР (Приказ №1804 от 06.12.2022)

- Благодарность БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.обр-я и молодежной политики Приказ №Б23-036 от 17.02.2023

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов I место в школе по итогам ноября, декабря, января, марта, мая; II место по итогам февраля, апреля 2022-2023 учебного года

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов I место в школе по итогам 2022-2023 учебного года

- Благодарность за подготовку участников городского фестиваля «Волшебный занавес- 2023»

Иванова Т.В.

- Благодарственное письмо Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Я. Яковлева» Факультета художественного музыкального образования.

Кузьмина К.А.

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов I место в школе по итогам октября; II место в школе по итогам сентября, января; III место в школе по итогам февраля, марта 2022-2023 учебного года

Миначетдинова Д.М.

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для средних классов I место в школе по итогам апреля 2023 учебного года

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» Чувашия II место в школе (сентябрь 2022-май 2023) (Платформа Учи.ру)

Орлова Е.С.

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для начальных классов I место в школе по итогам апреля; II место в школе по итогам сентября; III место в школе по итогам октября, декабря 2022-2023 учебного года

- Благодарность за подготовку участников городского фестиваля «Волшебный занавес- 2023»

Перевезенцева Е.Н.

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам «Активный учитель» для средних классов за сентябрь - апрель 2023 года. (Платформа Учи.ру)

Полякова М.А.

- Благодарность за подготовку участников городского фестиваля «Волшебный занавес- 2023»

Тарасова И.Л

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

Толстова М.В.

- Благодарность за активное сотрудничество с журналом «Тетте», АУ «Издательский дом «Хыпар»

Подводя итоги проведенной методической работы за 2022-2023 учебный год, можно сказать о полученных результатах:

Положительные моменты:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;

Отрицательные моменты:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.
2. Недостаточно разработана система взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
3. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленная на преодоление возникающих у них затруднений.

Учитывая полученные результаты и то, что в следующем учебном году школа должна перейти на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно определить методическую тему школы, в соответствии поставить цели и задачи на **2023-2024 учебный год.**

Тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения

образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.

-создание условий для внедрения и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме.

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

-совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Анализ составлен заместителем директора Ильиной О.Р.

15.06.2023

