

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Социокультурные Истоки»

Название курса	Социокультурные Истоки Рабочая программа по курсу «Социокультурные Истоки» создана на уровне основного общего образования составлена на основе программы «Социокультурные Истоки». Авторы: И.А.Кузьмин, А.В. Камкин. 1995 г.
Класс	5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в.
Количество часов	34 часа, 1 час в неделю в каждом классе.
Составитель	Мигунова Светлана Львовна
Цель и задачи курса	<p>Цель - освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определить собственное воззрение учащихся на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции. ✓ определять и развивать ориентации учащихся в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества. ✓ привести учащихся к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.
Структура курса	<p>5 класс - «Истоки. Память и мудрость Отечества»:</p> <p>Введение 1 час</p> <p>Соха и топор 4 часа</p> <p>Крестьянские хоромы 4 часа</p> <p>Соловки..... 5 часов</p> <p>Храм Покрова на Нерли 5 часов</p> <p>Икона «Живоначалная Троица»..... 5 часов</p> <p>Московский Кремль 5 часов</p> <p>Летописи 4 часа</p>

	<p>Обобщающий урок1 час Всего34 часа</p> <p>6 класс - «Слово и образ России»: Слово и образ Отечества10 часов Слово и образ малой Родины12 часов Слово и образ времени.....10 часов Активный экзамен2 часа Всего34 часа</p> <p>7 класс - «Истоки дела и подвига»: Введение.....2 часа Крестьяне5 часов Мастера-ремесленники5 часов Купцы и предприниматели.....7 часов Воинство5 часов Священство6 часов Активный экзамен.....2 часа Заключение2 часа Всего34 часа</p> <p>8 класс - «Истоки творчества»: Введение1 час Творчество: дух и формы14 часов Истоки образа10 часов Истоки творчества разума6 часов Активный экзамен2 часа Заключение1 час Всего34 часа</p> <p>9 класс - «В поисках Истины»: Введение2 часа Пути к Истине: взгляд человеческий7 часов Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые8 часов Дела на пути к Истине: деятели и дельцы8 часов Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные 7 часов Заключение2 часа Всего34 часа</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, 2010). 2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010). 3. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 5 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2011). 4. «Истоки»-5. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 2, Издание 3-е, дополненное,2010, с.155-245). 5. «Истоки»-5. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.145-154).

6. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
7. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2013).
8. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).
9. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
10. Голубцова Т. И., Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 7 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
11. «Истоки»-7. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).
12. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
13. Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 8 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2013).
14. «Истоки»-8. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 10, 2010, с.181-264).
15. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2011).
16. И.А. Кузьмин, Е.А.Кузьмина Истоки. Рабочая тетрадь для 9 класса. Части I и II (Издательский дом «Истоки», 2013).