

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

<p>Название курса</p>	<p>«Английский язык»</p> <p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР.</p>
<p>Класс</p>	<p>2-4</p>
<p>Количество часов</p>	<p>204</p> <p>Из них: во 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч .</p>
<p>Составитель</p>	<p>Аверьянова ЕА, Государева МС.</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Цель курса: Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> --формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; --расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; --освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; --использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); --формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> --осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; --становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; --развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; --формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; --становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных</p>

	<p>ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> --понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; --формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; --воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; --воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; --формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
<p>Структура курса</p>	<p style="text-align: right;">2 класс</p> <p>Раздел 1. «Знакомство»- 16ч Раздел 2. «Откуда мы родом»-16ч Раздел 3. «Я и моя семья» -20ч Раздел 4. «Люди и их занятия»-16ч</p> <p style="text-align: right;">3 класс</p> <p>Раздел 1. «Что мы видим»- 7ч Раздел 2. «Что нам нравится»- 9ч Раздел 3. «Какого цвета» -7ч Раздел 4. «Сколько»-9ч Раздел 5. «С днем рождения»-8ч Раздел 6. «Профессии»-10ч Раздел 7.«Животные»-9ч Раздел 8. «Времена года»-9ч</p> <p style="text-align: right;">4 класс</p> <p>Раздел 1. «Джон Баркер и его семья»- 7ч Раздел 2. «Мой день»- 9ч Раздел 3. «Дома»- 7ч Раздел 4. «Я иду в школу»- 9ч Раздел 5. «Любимая еда»- 8ч Раздел 6. «Погода»-10ч Раздел 7.«Мои выходные»-12ч Повторение- 6ч</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>1. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык. Учебник в 2-х частях + CD (комплект) 2. Афанасьева, О. В. Английский язык. Книга для учителя 3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык. Рабочая тетрадь</p>