

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

<p>Название курса</p>	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР.</p>																										
<p>Класс</p>	<p><b>5-9 классы</b></p>																										
<p>Количество часов</p>	<p>680 часов:</p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 102 часов (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>																										
<p>Составитель</p>	<p>МО учителей русского языка и литературы</p>																										
<p>Цель и задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>• совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>• совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li> <li>• развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов.</li> </ul>																										
<p>Структура курса</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Наименование раздела 5-9 классы</th> <th style="text-align: center;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Общие сведения о языке</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Язык и речь</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Текст</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Функциональные разновидности языка</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Фонетика. Графика. Орфоэпия</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Орфография</td> <td style="text-align: center;">180</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Лексикология</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование раздела 5-9 классы	Количество часов	1	Общие сведения о языке	5	2	Язык и речь	15	3	Текст	100	4	Функциональные разновидности языка	15	5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	10	6	Орфография	180	7	Лексикология	20		
№	Наименование раздела 5-9 классы	Количество часов																									
1	Общие сведения о языке	5																									
2	Язык и речь	15																									
3	Текст	100																									
4	Функциональные разновидности языка	15																									
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	10																									
6	Орфография	180																									
7	Лексикология	20																									

	8	Морфемика. Словообразование	15
	9	Морфология	180
	10	Синтаксис. Пунктуация	140
		Итого:	680
Учебно-методический комплект		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык. 5 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос.- М.: Дрофа, 2014</li> <li>2. Русский язык. 6 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос.- М.: Дрофа, 2016</li> <li>3. Русский язык. 7 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос.- М.: Дрофа, 2018</li> <li>4. Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос.- М.: Дрофа, 2018</li> <li>5. Русский язык. 9 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос.- М.: Дрофа, 2020</li> <li>6. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014</li> <li>7. Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение, 2016.</li> <li>8. Касатых Е. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Касатых. — М. : Просвещение, 2014.</li> <li>9. Тростенцова Л. А. Т75 Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014.</li> <li>10. Тростенцова Л. А. Т75 Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014.</li> </ol>	