

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

<p>Название курса</p>	<p>Биология Рабочая программа по предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного среднего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования ФОП СОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР.</p>
<p>Класс</p>	<p>10-11</p>
<p>Количество часов</p>	<p>204 на углубленном уровне (3 часа в неделю) 68 на базовом уровне (1 час в неделю)</p>
<p>Составитель</p>	<p>Полянская Н.Н.</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне — овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> —освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; —ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); —овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; —развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих

способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований,

БИОЛОГИЯ. Углублённый уровень. 10—11 классы

- решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественнонаучных знаний;

- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Цель изучения учебного предмета «Биология» 10-11 класс на **базовом** уровне — овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

— освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

— формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

— становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

— формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

— воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; — применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. 										
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">10 класс углубленный уровень:</td> <td style="text-align: right;">3 часа</td> </tr> <tr> <td>11 класс углубленный уровень:</td> <td style="text-align: right;">3 час</td> </tr> <tr> <td>10 класс базовый уровень:</td> <td style="text-align: right;">1 час</td> </tr> <tr> <td>11 класс базовый:</td> <td style="text-align: right;">2 часа</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td style="text-align: right;">272 часа</td> </tr> </table>	10 класс углубленный уровень:	3 часа	11 класс углубленный уровень:	3 час	10 класс базовый уровень:	1 час	11 класс базовый:	2 часа	Всего:	272 часа
10 класс углубленный уровень:	3 часа										
11 класс углубленный уровень:	3 час										
10 класс базовый уровень:	1 час										
11 класс базовый:	2 часа										
Всего:	272 часа										
Учебно-методический комплект	УМК Пасечник В.В.										