

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (базовый уровень)

<p>Название курса</p>	<p><b>Обществознание (базовый уровень)</b> Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СООО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (далее – ФРП «Обществознание»), а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР.</p>
<p>Класс</p>	<p><b>10-11</b></p>
<p>Количество часов</p>	<p>68 часов, 2 часа в неделю</p>
<p>Составитель</p>	<p>Громилова М.В. Маркина Е.Н.</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>• совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая</li> </ul>

волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;</li> <li>• освоении обучающимися базовых методов социального познания;</li> <li>• большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;</li> <li>• расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Человек в обществе.....18 часов</p> <p><b>Раздел 2.</b> Духовная культура..... 16 часов</p> <p><b>Раздел 3.</b> Экономическая жизнь общества ..... 28 часов</p> <p>Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности ..... 6 часов</p> <p><b>Всего</b> <b>68 часов</b></p> <p><b>11класс:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Социальная сфера ..... 14 часов</p> <p><b>Раздел 2.</b> Политическая сфера ..... 20 часов</p> <p><b>Раздел 3.</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации ..... 28 часов</p> <p>Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности .....6 часов</p> <p><b>Всего</b> <b>68 часов</b></p>
Учебно-методический комплект	<p>1. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор(ы): Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва, «Просвещение». 2021</p> <p>2. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Автор(ы): Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва, «Просвещение». 2021</p> <p>3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень Автор(ы): Боголюбов Л. Н. и др. Москва, «Просвещение». 2021</p> <p>4. Обществознание. Поурочные разработки. 11класс. Базовый уровень Автор(ы): Боголюбов Л. Н. и др. Москва, «Просвещение». 2021</p> <p>5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Линия УМК: <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 10 кл. (баз.)</a>, <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 11 кл. (баз.)</a>. Москва, «Просвещение».</p>