

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»  
(углублённый уровень)**

<p>Название курса</p>	<p><b>Обществознание (углублённый уровень)</b> Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (далее – ФРП «Обществознание»), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР.</p>
<p>Класс</p>	<p><b>10-11</b></p>
<p>Количество часов</p>	<p>136 часов, 4 часа в неделю</p>
<p>Составитель</p>	<p>Громилова М.В. Маркина Е.Н. Донин М.С. Гришина Т.А.</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;</li> <li>• развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</li> <li>• развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</li> <li>• обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</li> <li>• расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Социальные науки и их особенности ..... 4 часа  <b>Раздел 2.</b> Введение в философию ..... 39 часов  <b>Раздел 3.</b> Введение в социальную психологию ..... 26 часов  <b>Раздел 4.</b> Введение в экономическую науку..... 62 часа  Итоговое повторение ..... 5 часов  <b>Всего</b> <span style="float: right;"><b>136 часов</b></span></p> <p><b>11класс:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Введение в социологию..... 32 часа  <b>Раздел 2.</b> Введение в политологию ..... 34 часа  <b>Раздел 3.</b> Введение в правоведение ..... 60 часов  Итоговое повторение ..... 10 часов  <b>Всего</b> <span style="float: right;"><b>136 часов</b></span></p>
Учебно-методический комплект	<p>1. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебное пособие. Автор(ы): Боголюбов Л. Н. и др.  Линия УМК: <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 10 кл. (проф).</a></p> <p>2. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие Автор(ы): Под ред. Боголюбова Л. Н.  Линия УМК: <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 11 кл. (проф).</a></p> <p>3. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Линия УМК: <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 10 кл. (баз).</a>, <a href="#">УМК Л. Н. Боголюбов, 11 кл. (баз).</a></p>