

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

**Старший воспитатель,
Драгункина О.В.**

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определили основные принципы обучения детей



- **формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;**
- **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования**

Познавательно-исследовательские навыки:

- исследовательский склад мышления,
- способность быстро входить в новые предметные области;
- анализировать новые ситуации;
- ставить и решать нетиповые проблемы никогда прежде не встречавшиеся;
- обучать работе с информацией; коммуникациям, адаптировать к динамичной картине мира.



Технология

в переводе с греческого обозначает искусство, мастерство, умение, совокупность приёмов и способов получения, обработки и переработки сырья, материалов.



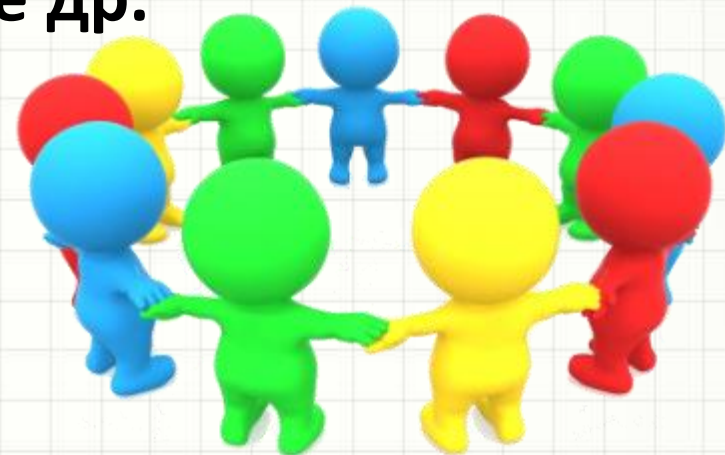
Педагогическая технология

Система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамических изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях.



Основными методами развития стремления к познанию и исследованию у дошкольников являются:

- технология детского экспериментирования
- проектная работа
- коллекционирование;
- ТРИЗ технологии
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии и многое др.



Технология детского экспериментирования.



Технология проектной деятельности



Коллекционирование



Технология «ТРИЗ»



Информационно-коммуникационные технологии



Игровые технологии

