

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

Принята:
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Вурнарского муниципального округа ЧР
Протокол № 4 от «31» августа 2023 г.



Образовательная программа

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

п.Вурнары, 2023

1. Характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение, ДДТ).

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Тип – учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

1.2. Юридический адрес:

429220, Чувашская Республика, п.г.т. Вурнары, улица Ленина, д. 54.

1.3. Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429220, Чувашская Республика п.г.т. Вурнары, улица Ленина, д. 56;

429220, Чувашская Республика, п.г.т. Вурнары, ул.К.Маркса, д.1;

429220, Чувашская Республика, п.г.т. Вурнары, пер. Северный, д. 4"б";

429210, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, с.Абызово, ул.Центральная, д.28;

429203, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Большие Яуши, ул.Школьная, д.1:

429230, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Буртасы, пер.Школьный, д.1;

429214, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Азим-Сирма, ул.Советская, д.12;

429209, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Кюстюмеры, ул.Школьная, д.1»б»;

429218, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Сявалкасы, ул.Шоссейная, д.4;

429212, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Гагарина, д. 1;

429220, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, п.Вурнары, пер.Северный, д.4«б»;

429220, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, д.Новые Яхакасы, ул.40 лет Победы, 4 «в»

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и на базе других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Контактные телефоны: 8(83537) 2-54-56

1.4. Учредитель: муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округа Чувашской Республики»

1.5. Год основания: 15.08.1955 г.– Дом пионеров;

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» - создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики в соответствии с постановлением Главы Вурнарского района от 26.06.2011 г. № 351. С 02.02.2016 г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (лицензия №418 от 02 февраля 2016 г.).

1.6. Лицензия на образовательную деятельность:

- выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:37 «14» февраля 2023г.;
- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246523;
- Статус лицензии: действует.

1.7. Возраст обучающихся: на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги как детям, так и взрослым.

1.8. Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, который отражен в Законе Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Муниципальный компонент социального заказа регулируется отделом образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику пгт Вурнары, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений пгт. Вурнары и Вурнарского муниципального округа.

В последние годы усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей, так и взрослых.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума ДДТ призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

1.9. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.

Целью образовательной деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив учреждения решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- профессиональное самоопределение и ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- организация содержательного досуга детей и подростков;
- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н)
- Устав МБОУДО «Дом детского творчества» Вурнарского района Чувашской Республики.

2. Концептуальные основы образовательной деятельности

ДДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности ДДТ заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников ДДТ с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для ДДТ способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в ДДТ.

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение с пользой досуга.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательного процесса

МБОУ ДО «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Образовательная концепция ДДТ основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Принципы деятельности. Фундаментальным принципом деятельности ДДТ является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 5 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип адаптированности образования требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школы, реализующей предметный подход в содержании образования, ДДТ опирается на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной

программы: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической).

3.2. Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Начало учебных занятий: по мере комплектования групп, но не позднее 11.09.2023 г.

Продолжительность учебного года 53 недели.

Окончание учебного года - 31.08.2024 г.

С 01.06.2024 по 31.08.2024 занятия ведутся по краткосрочным летним дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярное время обеспечивается проведением досуговых мероприятий по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период активного отдыха обучающихся.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней, выходной – воскресенье.

Работа педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным приказом директора ДДТ.

Продолжительность занятий: 45 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием и 30 минут для детей дошкольного возраста с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием (СанПиН от 4 июля 2014 года N 41, 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	11 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	53 недели	53 недели	53 недели
Текущий контроль успеваемости	В течение года по плану	В течение года по плану	В течение года по плану
Промежуточная аттестация	апрель-май 2024 по графику	апрель-май 2024 по графику	апрель-май 2024 по графику
Окончание учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.
Реализация плана работы в летний период	01 июня -31 августа 2024 г. В форме краткосрочных летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.		

Подготовка организации образовательного процесса	к	01 – 31 августа 2024 г.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия в учебных группах и объединениях проводятся:

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.;
- в период с 1 июня по 31 августа 2024 года ДДТ работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

Организация текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного года по плану по итогам изучения отдельной части или раздела программы.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся ДДТ.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДДТ не реже 1 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 3-4 раза в год.

Совещание при директоре – по необходимости.

3.3.Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии;

развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности – человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главную цель обучения, воспитания и развития личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в ДДТ должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В настоящее время педагоги ДДТ все более осознанно начинают использовать личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, способная к конструктивному взаимодействию с другими людьми. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования жесткой регламентации деятельности, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

Содержание, методы, приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемой

программы и темпов её освоения. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно, в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в ДДТ, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

4. Программное обеспечение образовательного процесса

Сегодня особое внимание ДДТ уделяет углублению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение реализует широкий спектр данных программ, в 2023-2024 учебном году планирует реализацию 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет (таблица 1).

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году

Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Театральное творчество»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области театрального искусства.	Сурмина Мария Викторовна	3 года	7-12 лет
2.	"Звуки музыки"	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области музыкального искусства. Вокальное исполнение.	Сурмина Мария Викторовна	3 года	7-14 лет
3.	«Забавные краски»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области изобразительного искусства. Изодейтельность. Тестопластика, живопись, портрет, натюрморт, пейзаж.	Порфирьева Людмила Петровна	3 года	5-16 лет

4.	«Акварелька»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области изобразительного искусства. Изодейтельность. Тестоластика, живопись, портрет, натюрморт, пейзаж.	Порфирьева Людмила Петровна	1 год	5-7 лет
5.	«Волшебный клубок»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства (вязание). Вязание крючком. Вязаные игрушки	Порфирьева Людмила Петровна	3 года	7-15 лет
6.	«Плюшевый мишка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства. Прикладное творчество. Изготовление мягких игрушек.	Леонтьева Мальвина Юрьевна	3 года	7-12 лет
7.	«Азбука рукоделия»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области декоративно-прикладного искусства	Леонтьева Мальвина Юрьевна	2 года	7-12 лет
8.	«В ритме танца»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области хореографического искусства. Хореография. Современные танцы	Григорьева Алина Васильевна	3 года	7-12 лет

Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Техническое моделирование»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по изготовлению поделок в технике выжигания и выпиливания, обучение конструированию и	Ириков Димитрий Петрович	1 год	9-13 лет

		моделированию			
2.	«Юный фотограф»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение навыкам видеооператора, видеомонтажа и фотографа на любительском уровне	Леонтьева Мальвина Юрьевна	2	9-14 лет
3.	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, основы робототехники и технического конструирования роботов, работа в области изобретательства.	Орлова Людмила Ивановна	1	9-13 лет
4.	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, основы робототехники и технического конструирования роботов, работа в области изобретательства.	Харлов Роман Владимирович	3	7-17лет
5.	«Юный космонавт»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области астрономии и космонавтики	Иванова Татьяна Владимировна	3	10-17 лет
6.	«ЮИД»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение правилам дорожного движения, навыкам вождения велосипеда	Петров Владимир Георгиевич.	2	9-12 лет

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение	Порфирьев Александр Иванович	3	7-16 лет

		приемам игры в шахматы			
2.	«Шашки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шашки	Порфирьев Александр Иванович	3	7-16 лет
3.	«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шахматы	Чернов Александр Геннадьевич	2	7-14 лет
4.	«Шашки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шашки	Чернов Александр Геннадьевич	2	7-14 лет
5.	«Спортивное ориентирование»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение спортивному ориентированию	Игнатъев Евгений Васильевич	4	10-17 лет

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Экодозор»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Иванова Любовь Анатольевна	1	5-7 лет
2.	«Любознайка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Ванифатьева Людмила Анатольевна	3	6-10 лет

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Краевед»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, краеведческая работа с использованием поисковой,	Шарипова Елена Ивановна	3	10-16 лет

		исследовательской, экскурсионной форм работы, походы			
2.	«Спортивный туризм»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение спортивному туризму	Игнатьев Евгений Васильевич	3	10-17 лет

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Юнармеец»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, патриотическое воспитание учащихся	Тикинева Надежда Владимировна	4	11-16 лет

5. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности, это «зона ближайшего развития» которую учащийся выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия развития социального творчества, лидерских качеств, формирования социальных компетенций, создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

2. Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. №50;

3. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского района Чувашской Республики.

Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» составлен с целью

организации качественного образовательного процесса и предполагает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;

- достижение современного качества дополнительного образования;

- свободный выбор ребенком сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития:

- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ДДТ.

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, формы, методы контроля освоения содержания программы, планируемые результаты по окончании обучения.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- выставки, просмотры, фестивали, соревнования, турниры, сдача нормативов, смотры, творческие отчеты, концерты, зачетное прослушивание, тестирование и др.

- Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогами по каждому разделу программы или изученной теме в течение всего учебного года;

- промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – завершение этапа или курса обучения, полного завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеллектуального и духовного развития личности обучающихся.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, республиканских, Всероссийских и международных).

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

ДДТ создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся. Учебная нагрузка распределена с учетом возраста и года обучения обучающихся.

ДДТ осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ согласно лицензии серии 21Л01 №0000461, выданной 02.02.2016 г. по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Детское объединение, дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации прог-мы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по прогр.	Форма промежуточной аттестации
1		2	3	4	5	6	7
Техническая направленность							
1.	«Робототехника», педагог Харлов Р.В.	2	первый второй	3	6	216	Соревнования роботов
2.	«Техническое моделирование», педагог Ириков Д.П. (МАОУ "Кюстюмерская СОШ")	1	первый	1	6	216	Выставка работ
3.	«Юный фотограф», педагог Леонтьева М.Ю.	2	второй	1	6	216	Выставка работ
4.	«Робототехника», педагог Орлова Л.И. (МБОУ «Вурнарская СОШ №2»)	1	первый	1	6	216	Соревнования роботов
5.	«Юный космонавт», педагог Павлова А.В. (МБОУ «Большеяушская СОШ»)	1	третий	1	6	216	Тестирование
6.	Юные инспектора движения, педагог Петров В.Г. (МБОУ "Азимсирминская СОШ")	2	первый второй	2	9	216 108	Участие в соревнованиях "Безопасное колесо"
Физкультурно-спортивная направленность							
7.	«Шахматы», педагог Порфирьев А.И. (МБОУ "Санарпосинская СОШ")	3	первый	1	3	108	Экзаменационная игра
8.	«Шашки», педагог Порфирьев А.И. (МБОУ "Санарпосинская СОШ")	3	первый	1	3	108	Экзаменационная игра
9.	«Шахматы», педагог Чернов А.Г. (МБОУ «Вурнарская СОШ №1»)	2	первый	1	3	108	Соревнования
10.	«Шашки», педагог Чернов А.Г. (МБОУ «Вурнарская СОШ №1»)	2	первый	1	3	108	Соревнования

11.	«Спортивное ориентирование», педагог Игнатъев Е.В. (МБОУ «Вурнарская СОШ №1»)	4	Четвертый	1	4	144	Соревнования
Естественнонаучная направленность							
12.	«Экодозор», педагог Иванова Т.В. (МБОУ «Буртасинская СОШ»)	1	первый	1	6	216	Защита исследовательской работы
13.	"Любознайка" педагог Ванифатьева Л.А.	1	первый	1	6	216	Показ спектакля
Туристско-краеведческая направленность							
14.	«Краевед», педагог Шарипова Е.И.	3	второй	1	6	216	Опрос
15.	«Спортивный туризм», педагог Игнатъев Е.В. (МБОУ «Вурнарская СОШ №1»)	3	первый	1	6	216	Соревнования
Художественная направленность							
16.	«Театральное творчество», педагог Сурмина М.В.	3	второй	1	6	216	Показ спектакля
17.	Вокал «Капельки», педагог Сурмина М.В.	3	второй	1	6	216	Концертное прослушивание
18.	Вокал «Навстречу мечте», педагог Сурмина М.В.	3	второй	1	6	216	Концертное прослушивание
19.	«Забавные краски-1», педагог Порфирьева Л.П.	3	третий	1	6	216	Выставка рисунков
20.	«Забавные краски-2», педагог Порфирьева Л.П.	3	первый	1	6	216	Выставка рисунков
21.	«Акварельки», 1 группа, педагог Порфирьева Л.П.	1	первый	1	2	72	Выставка рисунков
22.	«Акварельки», 2 группа, педагог Порфирьева Л.П.	1	первый	1	2	72	Выставка рисунков

23.	«Волшебный клубок», педагог Порфирьева Л.П.	3	первый	1	6	216	Выставка работ декоративно-прикладного творчества
24.	«Плюшевый мишка», 1 группа, педагог Леонтьева М.Ю.	3	третий	1	6	216	Итоговая выставка
25.	«Плюшевый мишка», 2 группа, педагог Леонтьева М.Ю.	3	второй	1	6	216	Итоговая выставка
26.	«Азбука рукоделия», педагог Леонтьева М.Ю.	3	третий	1	4	144	Выставка работ
27.	«В ритме танца», гр. "Движение" педагог Григорьева А.В.	3	первый	1	6	216	Концерт
28.	«В ритме танца», гр. "Ритмикс" педагог Григорьева А.В.	3	первый	1	6	216	Концерт
Социально-педагогическая направленность							
29.	«Юнармеец», педагог о Тикинева Н.В.(МБОУ «Калининская СОШ»)	4	второй	1	6	216	Участие в игре «Зарница»
	Всего			33	165	5508	

6. Количественный состав обучающихся

На протяжении последних лет в ДДТ стабильный контингент обучающихся, что подтверждает таблица.

Таблица 3

Численность обучающихся в ДДТ за три предшествующих учебных года

Учебный год	Численность обучающихся
2018-2019	594
2019-2020	624
2020-2021	610
2021-2022	679
2022-2023	714

Средняя наполняемость учебных групп составляет 17 обучающихся.

Таблица 4

Общее количество групп и наполняемость объединений

№	Направлен	Объединения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п	ность		уч.г		уч.г.		уч.г.		уч.г	
			Кол-во групп	Число об-ся	Кол-во групп	Число об-ся	Кол-во групп	Число об-ся	Кол-во групп	Число об-ся
1	Художественная	Звуки музыки	2	25	2	21	2	36	2	22
		В ритме танца	2	48	3	59	3	57	3	77
		Хореография (Санарпоси)	-	-	2	60	-	-	-	-
		Танцуем вместе (смайлы)	-	-	-	-	1	15	1	23
		Забавные краски	2	46	2	60	2	60	2	106
		Акварелька	2	47	2	49	2	50	2	50
		Волшебный клубок	1	17	1	14	1	15	1	30
		Плюшевый мишка	2	41	2	30	2	30	1	45
		Азбука рукоделия (Рукоделие)	1	17	1	12	1	15	1	10
		Театральное творчество	1	16	1	17	1	19	1	23
		Ритмика	1	12	-	-	-	-	-	-
		Народные промыслы	1	25	1	14	-	-	-	-
		Театральное творчество (Путене)	-	-	-	-	-	-	1	32
		Итого по направленности	15	288	17	336	15	297	15	418
2	Техническая	Судомоделирование	1	15	-	-	-	-	-	-
		Техническое моделирование	1	16	2	27	2	26	1	25
		Юный фотограф	1	10	1	12	1	15	1	15
		Робототехника	1	17	2	31	3	44	3	42
		Юные космонавты	1	20	1	20	1	20	1	20
		ЮИД	2	26	1	25	2	26	1	26
		Итого по направленности	7	104	7	115	9	131	7	128
3	Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	1	15	1	15	1	20	1	17
		Настольный теннис	1	15	-	-	-	-	-	-
		Шашки	2	42	2	39	2	39	2	45
		Шахматы	2	23	2	27	2	38	2	53
		Итого по направленности	6	99	5	81	5	97	5	115
4	Социально-гуманитарная	Лидер	1	10	1	9	-	-	-	-
		Юнармеец	1	21	1	15	1	15	1	23
		Итого по направленности	2	31	2	24	1	15	1	23

5	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	1	15	1	20	1	20	1	21
		Краевед	1	17	1	15	1	15	1	16
		Итого по направленности	2	32	2	35	2	35	2	37
6	Естественнонаучная	Экодозор	1	20	1	20	1	20	1	16
		Экомир	1	20	1	13	1	15	-	-
		Итого по направленности	2	40	2	33	2	35	1	16
Всего			594	34	35	624	34	610	30	714

Самой многочисленной на протяжении ряда лет остается художественная направленность – 418 чел. (58,5 %), далее:

- техническая – 128 чел. (18 %),
- физкультурно-спортивная – 115 чел. (16 %),
- туристско-краеведческая – 37 чел. (5%),
- естественнонаучная – 16 чел. (2,2%).

Исходя из социального запроса родителей в 2020-2021 уч. г. были открыты объединения: хореография для детей детсадовского возраста "Танцуем вместе" - на 15 обучающихся, при Янгорченской школе открылось объединение "Театральное творчество (Путене)".

Таблица 5

Объединения, созданные на базе общеобразовательных учреждений (ед.)

№ п/п	Наименование объединения	Школа	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
1.	«Робототехника»	Вурнарская СОШ №2	1	1	1
2.	«Спортивное ориентирование»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1
3.	«Спортивный туризм»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1
4.	"Техническое моделирование"	Кюстюмерская СОШ	1	1	-
5.	«Шахматы»	Тузи-Муратская ООШ	1	1	-
6.	«Шашки»	Тузи-Муратская ООШ	1	1	-
7.	«Шахматы»	Вурнарская СОШ № 1	-	1	1
8.	«Шашки»	Вурнарская СОШ № 1	-	1	1
9.	«Шахматы»	Санарпосинская СОШ	1	1	1
10.	«Шашки»	Санарпосинская СОШ	1	1	1
11.	«Хореография»	Санарпосинская СОШ	1	-	-
12.	«Экодозор»	Бургасинская СОШ	1	1	1
13.	«Юнармеец»	Вурнарская СОШ №1	1	1	-
14.	«Юнармеец»	Калининская СОШ	-	-	1
15.	«Юный космонавт»	Большеяушская СОШ	1	1	1
16.	«Народные промыслы»	Кюстюмерская СОШ	1	-	-
17.	"Техническое моделирование"	Кюстюмерская СОШ	-	1	1
18.	«Акварелька»	МБДОУ «Детский сад №7»	2	2	2

19.	«ЮИД»	Азимсирминская СОШ	-	-	2
20.	«Театрально-фольклорное творчество»	Янгорчинская СОШ	-	-	1
21.	Всего учебных групп		15	17	16

7. Аттестация воспитанников

Аттестация обучающихся в ДДТ проводится согласно положения о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

Для проведения промежуточной аттестации составляется график проведения, утверждается приказом директора.

Аттестация учащихся проводится в следующих формах:

тестирование, опрос, защита творческой работы, экзаменационная игра, защита исследовательской работы, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступление или концертное прослушивание, организация коллективного творческого дела, участие в выставках, концертах и т.п.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

При определении уровня обучения используются следующие показатели:

высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы,

- *средний уровень (базовый)* – от 50% до 70%,

- *низкий уровень (минимальный)* – менее 50% .

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

8. Результативность участия обучающихся ДДТ в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

Результаты обучения и воспитания – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники детских объединений ДДТ занимают призовые места в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и соревнованиях, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В 2022-2023 учебном году обучающимся ДДТ удалось добиться хороших результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях. Но из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции многие республиканские конкурсы были отменены или перенесены на следующий учебный год, из-за этого количество участия в конкурсах и наличие призовых мест уменьшилось примерно вдвое.

Наиболее значимы результаты: В 2022-2023 учебном году обучающимся ДДТ удалось добиться хороших результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Наиболее значимы результаты:

- Обучающиеся объединения "Юнармия" стали победителями и призёрами во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Воспитанники объединения "Шашки" заняли призовые места в районных соревнованиях по "Чудо шашкам".

- Обучающиеся объединения "Забавные краски" - победители Всероссийских конкурсов детского художественного творчества «Наука и техника», "Моя Россия".
- Обучающиеся объединения "Хореография" , группа "Движение" стали лауреатами 1 степени в республиканском конкурсе на тему: "Победа в наших сердцах" и победителями в фестивале- конкурсе "Да здравствует детство" и пр.
- Обучающиеся объединения "Забавные краски" - победители и призеры республиканского этапа Всероссийского детского художественного творчества "Отечество славию" - Моляков Игорь - призёр. Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного творчества "Лес - наш главный интерес" - Максимова Анна 2 место .
- Обучающиеся объединения "Краевед" - победители Республиканской викторины «Мы шли копать окопы, как в бой...» и пр.
- Обучающийся объединения "Экодозор" - 3 место в XVI республиканской лесной олимпиаде.

Результаты даются непросто, это каждодневная целенаправленная работа, высокий профессионализм педагогов, целеустремленность обучающихся. Разработанная педагогами система занятий, творческий подход и нетрадиционные формы работы приносят успехи и победы.

Таблица 6

Количество воспитанников – призеров и победителей республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований (ед.)

Количество воспитанников – призеров и победителей республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований (ед.)

Уровень мероприятия	2018-2020 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.	
	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел		
Республиканские	34	55	24	28	34	52	34	50
Всероссийские	9	16	7	3	9	5	7	4
Международные	3	1	1	1	3	-	2	1
Всего	46	72	32	32	46	57	43	55
От общего кол-ва обучающихся в ДДТ (%)		12,1%		5,1%		9,3%		8,6%

9. Контингент учащихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет. Запись в объединения осуществляется через информационную систему персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования Чувашской республики». Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных объединениях по интересам: группа, объединение, клуб.

Общее количество обучающихся в учреждении в 2022-2023 учебном году составит не менее 700 человек.

Реализация образовательного процесса обуславливается не только внутренними предпосылками (потребностями, способностями, целеустремленностью и т.д.) участников образования, но и содержанием образования. В содержании образования находят своё выражение цели осуществления образовательного процесса. При отборе содержания мы руководствуемся рядом целевых установок, сущность которых следует обозначить как создание оптимальных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение их

интеллектуального, физического и личностного развития, всемерного удовлетворения их дополнительных образовательных потребностей.

10. Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса ДДТ является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности – важное звено воспитательной работы ДДТ. В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в ДДТ, предоставляли широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих способностей школьников

Праздники проводятся интересно, ярко, на высоком уровне, надолго запоминаются, формируют дружеские отношения.

Активными участниками мероприятий являются родители, они оказывают большую помощь для изготовления сценических костюмов.

ДДТ является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- ✓ с семьей;
- ✓ деятельностью родителей и педагогов;
- ✓ педагогической общественностью;
- ✓ социумом.

Воспитательной работой охвачены учащиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также массовые мероприятия, проводимые педагогами ДДТ с участием учащихся общеобразовательных учреждений. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

11. Методическое обеспечение образовательного процесса

11.1. Методическая работа

Методическая работа в Доме детского творчества – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы ДДТ – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение учебного процесса (учебная и методическая литература, программно-методические пособия и рекомендации, методики и рабочие материалы к оригинальным программам);
- ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, механизмом и опытом внедрения педагогических технологий, педагогическим опытом педагогов дополнительного образования Российской Федерации (по материалам журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» и др.);
- консультации педагогов дополнительного образования по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в учебно-методических семинарах и конференциях.

Рабочая программа воспитания представлена документом утвержденным на 2021 - 2024 учебные года "Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики ", как приложение к образовательной программе (см. Приложение).

11.2. Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение ДДТ можно отметить следующее:

Педагогические кадры ДДТ характеризует профессионализм, это коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи. Всего в ДДТ работают 16 педагогов, из них 10 совместителей. Имеют высшее образование – 13 человек, что составляет 86 % . Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 8 человек. Состав и численность работников ДДТ представлены в таблице 6.

Таблица 7

Состав и численность работников Вурнарского ДДТ

Наименование должностей	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-	2022-
	уч. год	уч. год	уч.год	2022	2023
	ед.	ед.	ед.	уч.год	уч.год
Руководитель учреждения	1	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования:	17	16	16	16	16
В том числе основных работников	6	5	6	7	7
В том числе совместителей	11	11		9	10

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции работников ДДТ является аттестация. В настоящее время из основных педагогов - 2 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую. В этом учебном году планируют аттестоваться два педагога Порфирьева Л.П. и

Леонтьева М.Ю. В 2020 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации по "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования", 108 часов.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами ДДТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

12. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности;
- повышение занятости детей и подростков в свободное от занятий время.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно- воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой ДДТ:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;

- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.