*Приложение к плану методической работы*

*на 2023/2024 учебный год*

**П Л А Н**

**работы Школы молодого педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

**Целью работы Школы молодого педагога (далее ШМП)** является разработка и реализация образовательного индивидуального маршрута профессионального роста начинающих преподавателей.

**Задачи:**

1. создать условия для успешной адаптации молодых специалистов;
2. формировать у начинающих педагогов потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
3. удовлетворять потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании;
4. выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
5. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
6. помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые  педагогические технологии в образовательный процесс;
7. транслировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

**Формы работы**:

- беседа;

- консультация;

- встречи с психологами, опытными преподавателями, администрацией техникума;

- работа с педагогом-наставником;

- посещение и проведение открытых уроков;

- тренинги;

- самообразование;

- семинары, круглые столы, мозговой штурм;

- организация методической работы;

- организация научно-исследовательской работы;

- анкетирование и др.

**План работы Школы молодого педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. Знакомство с техникумом:
* структура;
* органы управления;
* расположение корпусов;
* режим работы;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* локальные нормативные акты;
* требования к оформлению журналов;
* разработка и оформление учебно-методической документации;
* образовательный процесс в техникуме.
1. Знакомство с Положением и планом работы ШМП.
2. Консультирование: ФГОС нового поколения по специальностям, примерные образовательные программы.
3. Методическая работа педагога – неотъемлемая часть должностных обязанностей по требованиям ЕКС.
4. Взаимодействие с наставником.
 | Сентябрь - октябрь | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог  |
| 1. Взаимопосещение занятий.
2. Организация проведения учебного занятия, структурные элементы учебного занятия, анализ урока.
3. Построение уроков различного типа. Методические рекомендации по разработке план-конспекта занятия.
4. Планирование, организация и проведение лабораторных и практических работ в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
5. Формирование УМК дисциплины.
6. Консультирование: современные инновационные педагогические технологии, приемы, методы, способы.
 | Октябрь - декабрь | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Изучение Положения о промежуточной и итоговой аттестации.
2. Организация работы со студентами. Контроль успеваемости студентов. Формы и методы контроля знаний студента.
3. Оформление учебной документации: журнал, зачетная книжка, зачетная и экзаменационная ведомость.
 | Декабрь - январь | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Методические рекомендации по проведению предметных недель и декад.2. Виды методических разработок, указаний, пособий.3. Из опыта работы преподавателей.4. Участие в педагогических чтениях, в конкурсах, конференциях, семинарах (по плану техникума).5. Самоанализ посещаемого занятия. | Февраль  | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Содержание научно-методической работы преподавателя. Практико-ориентированный и интерактивные методы обучения обучающихся.2. Разработка презентаций урока, выступления на мероприятиях.3. Участие в профессиональных конкурсах. | Март  | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Преподаватель и существующие проблемы. 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.3. Организация внеурочной работы по дисциплине. 4. Работа с неуспевающими студентами.5. Обзор периодической педагогической печати. | Апрель  | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий1. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога».
2. Обсуждение методразработок преподавателей.
3. Профилактика самовыгорания педагога.
 | Май | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |
| 1. Отчет преподавателя по методической работе за учебный год.
2. Итоги работы наставников и молодых (начинающих) педагогов за 2023-2024 учебный год.
3. Планирование работы ШМП на следующий год.
 | Июнь | Руководитель ШМП, наставник, молодой (начинающий) педагог |

**Слушатели ШМП имеют право:**

1.  Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.

2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.

 3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.

4.  Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.

5.  Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

**Слушатели Школы молодого педагога обязаны:**

1.    Регулярно посещать занятия ШМП.

2.    Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.

3.    Систематически повышать свою квалификацию.