



Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»  
Министерства образования Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В.Кудряшов

«20» сентября 2023г.

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии  
«Маляр строительный 3-го разряда»  
(профессиональная подготовка)

**Компетенция:** «Малярные и декоративные работы»

**Категория слушателей:** лица, не имеющие профессию  
рабочего/должности служащего

**Объем:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

Чебоксары, 2023г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по  
профессии «Маляр строительный 3-го разряда»  
(144 академических часов)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол ЦК (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.			20.09.2023
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Васильева И. Г			20.09.2023
Председатель цикловой комиссии Электротехнических дисциплин	Шарифзянова И.И	№ 2 13.09.2023г.		20.09.2023

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Маляр строительный 3-го разряда»  
профессиональная подготовка**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

-спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

-профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утвержден приказом Минтруда России от 22 июля 2020 г. № 443н);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	Очистка поверхностей	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила

<p>работ соответствии инструкциями регламентами;</p>	<p>в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 1.2. Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>		<p>пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные матер</p>	<p>применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>
<p>ВД выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей и их ремонт</p>	<p>2. ПК 2.1 Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК2.2 Окрашивает поверхности различными</p>	<p>Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности</p>	<p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия. Приготавливать шпатлевочные составы. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p>	<p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов. Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов. Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на</p>

	<p>малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. ПК 2.3 Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. ПК 2.4 Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>		<p>Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.</p>	<p>поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов. Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.</p>
ВД 3. оклейке	ПК 3.1 Оклеивает	Оклеивание поверхностей	Наклеивать на поверхности	Способы оклеивания

поверхности различными материалами.	поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	обоями плотностью до 110 г/ 2 м. Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/ 2 м. Оклеивание поверхностей тканевыми обоями. Выполнение пакетного раскроя обоев на станке.	бумажные, виниловые и текстильные обои. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями. Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ. Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями. Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессию рабочего и (или) должность служащего

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Модуль 1. Стандарты и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	3	2	-	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	7	6	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.	4	2	1	1	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	2	1	Зачет
2.2	Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга	21	6	14	1	Зачет
2.3	Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)	15	4	10	1	Зачет
2.4	Модуль 3. Фреска на скорость	18	2	15	1	Зачет
2.5	Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	20	6	13	1	Зачет
2.6	Модуль 5. Обои	21	7	13	1	Зачет
2.7	Модуль 6. Повторение фактуры	21	7	13	1	Зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Тест ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практич. и лаборатор .занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>1.1</b>	<b><i>Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b><i>Зачет</i></b>
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции	2	2	-	-	-
1.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>1.2</b>	<b><i>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i></b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b><i>Зачет</i></b>
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2	-	-	-
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2	-	-	-



1.2.3	Современное безвоздушное покрасочное оборудование	2	2	-	-	-
1.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
1.3.1	Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся.	2	2	-	-	
1.3.2	Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.	1	1	1	-	
1.3.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
1.4.1	Требования охраны труда	1	1	-	-	-
1.4.2	Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1	1	-	-	-
1.4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>Зачет</b>
<b>2.1</b>	<b>Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
2.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>2.2</b>	<b>Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.2.1	Подготовительные работы	7	2	5	-	-

2.2.2	Покраска	7	2	5	-	-
2.2.3	Отведение молдинга	8	2	4	-	-
2.2.4	Промежуточный контроль <sup>2</sup>	1	-	-	1	Зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.3.1	Подготовка поверхности	2	1	1	-	-
2.3.2	Дизайн	6	2	4	-	-
2.3.3	Надпись	6	1	5	-	-
2.3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>2.4</b>	<b>Модуль 3. Фреска на скорость</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.4.1	Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета	2	1	1	-	-
2.4.2	Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования	7	1	6	-	-
2.4.3	Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы	8	-	8	-	-
2.4.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>2.5</b>	<b>Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.5.1	Подготовка поверхности	4	2	2	-	-
2.5.2	Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования	7	1	5	-	-
2.5.3	Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ	8	2	6	-	-
2.5.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>2.6</b>	<b>Модуль 5. Обои</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.6.1	Подготовка поверхности	4	2	2	-	-
2.6.2	Типирование обоев, клеевых составов	8	1	7	-	-
2.6.3	Подрезка обоев вокруг двери	8	4	4	-	-

	и молдинга					
2.6.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.7	<b>Модуль 6. Повторение фактуры</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.7.1	Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента.	10	5	5	-	-
2.7.2	Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче	10	2	8	-	-
2.7.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	7	-	-	7	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение.

**Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции. Особенности разделов спецификации стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Лекция (Подробный разбор стандарта Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы»).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция. Понятие индивидуальной предпринимательской деятельности, самозанятости. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

#### **Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда**

Лекция. Анализ ситуации на рынке труда в регионе.

#### **Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции**

Современное безвоздушное покрасочное оборудование.

Лекция (Виды и способы использования в профессиональной деятельности безвоздушного покрасочного оборудования).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

#### **Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов.**

Тема 1.3.1. Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся.

Тема 1.3.3. Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.

*Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.*

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

##### **Тема 4.1. Требования охраны труда.**

Лекция (Нормативные требования охраны труда. Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.).

**Тема 4.2. Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и спецификацией стандартов Профессионал по компетенции «Малярные и декоративные работы».**

Лекция (Изучение навыков эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Профессионалы и

спецификацией стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы».)

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

**Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема: Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## **Модуль 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга».**

### **Тема 1.1 Подготовительные работы**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Грунтование, шпатлевание и шлифовка дверного полотна и мест примыкания молдинга.).

### **Тема 1.2. Покраска.**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии малярных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Покраска полотна двери и молдинга валиками и кистями глянцевой водной эмалью. Покраска двери краскопультом.).

### **Тема 1.3. Отведение молдинга.**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Отведение наружного молдинга по скотчу. Отведение внутреннего молдинга от руки.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## **Модуль 2. «Жесткая фреска (дизайн и надпись)».**

### **Тема 2.1 Подготовка поверхности**

Практическое занятие (Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ.).

## Тема 2.2 Дизайн

Лекция (Построение чертежей. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Построение чертежа фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности, без использования малярной ленты и других приспособлений. Окраска красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель или линейку с фаской.).

## Тема 2.3 Надпись

Практическое занятие (Нанесение и окрашивание надписи.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## Модуль 3. «Фреска на скорость».

### Тема 3.1 Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета.

Лекция (Методика подбора цвета. Основные рекомендации.).

Практическое занятие (Подбор и градация цветовых оттенков.).

**Тема 3.2 Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования.**

Лекция (Правила чтения чертежей. Инструкция по работе в системах САД.)

Практическое занятие (Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования.).

**Тема 3.3 Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы**

Практическое занятие (Построение чертежа фрески на поверхности. Окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## Модуль 4. «Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»

### Тема 4.1 Подготовка поверхности.

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Подготовка поверхности для нанесения фрески.).

## **Тема 4.2 Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования**

Лекция (Инструкция по работе в системах CAD.).

Практическое занятие (Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования).

## **Тема 4.3 Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ**

Лекция (Техники декорирования. Декоративные покрытия и краски.).

Практическая работа (Подбор и работа с декоративным покрытием для выполнения модуля. Выбор дополнительных элементов, изготовление и применение трафаретов при выполнении модуля.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## **Модуль 5. «Обои»**

### **Тема 5.1 Подготовка поверхности**

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.).

Практическое занятие (Подготовка поверхности: шпаклевание, шлифование и грунтование.).

### **Тема 5.2 Типирование обоев, клеевых составов**

Лекция (Виды обоев и технология их поклейки. Клеевые составы.).

Практическое занятие (Типирование обоев, клеевых составов.).

### **Тема 5.3 Подрезка обоев вокруг двери и молдинга**

Практическое занятие (Подрезка обоев вокруг двери и молдинга.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

## **Модуль 6. «Повторение фактуры»**

### **Тема 6.1 Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента.**

Лекция (Техника колеровки декоративных составов. Инструменты.).

Практическое занятие (Отработка навыков колеровки декоративных составов.).

### **Тема 6.2 Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче**

Лекция (Техника нанесения декоративной штукатурки.).

Практическое занятие (Повторение предложенных фактур и цветовых решений образца.).

**Промежуточный контроль. Зачет по модулю.**

**Квалификационный экзамен**

Проверка теоретических знаний: **тестирование.**

Практическая квалификационная работа: **выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации.**

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)	Наименования модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе. Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга
3 неделя	Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) Модуль 3. Фреска на скорость
4 неделя	Модуль 3. Фреска на скорость Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»
5 неделя	Модуль 5. Обои Модуль 6. Повторение фактуры

Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------



помещения		программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Лекции, Практические занятия Демонстрационный экзамен	Компьютер, мультимедийный проектор, доска.  Лампа строительная; прожектор на треноге, пылесос строительный аппарат пылеудаляющий; эксцентриковая шлифовальная машина; лестница-стремянка; фен строительный; пушка тепловая.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

Профессионалы – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа.

#### 5. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников, привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

-Сертифицированных экспертов Профессионалы по соответствующей компетенции 0 чел.

-Сертифицированных экспертов-мастеров Профессионалы по соответствующей компетенции 3 чел.

-Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Профессионалы по соответствующей компетенции 0 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Профессионалы с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Профессионалы. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

**Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы**

№ п/п	ФИО		Статус в экспертном сообществе с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>				
1.	Андреева Елена Геннадьевна	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Профессионалы	Преподаватель. мастер производственного обучения; заведующий мастерской, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>				

**5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

**Контроль и оценка результатов обучения по программе**

Результаты обучения (предмет оценивания) профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Основные критерии оценки результата
ВД 1. подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;	Зачтено/не зачтено
ПК 1.1	Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ВД 2. выполнение подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей и их ремонт	Зачтено / не зачтено
ПК 2.1	Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.2	Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ВД 3. оклейка поверхности различными материалами	Зачтено/не зачтено
ПК 3.1	Оклеивает поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.