

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чиршкасинская основная общеобразовательная школа
имени Л.В.Пучкова»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Директор

А.В.Матьянов

Приказ № 71 от 31.08.2023
года

Программа по внеурочной деятельности
«Весёлые краски»
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель: Савельева Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов

Чиршкасы

2023 г

1. Пояснительная записка

Данная программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Чиршказинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год.

Цели программы:

- формирование художественной культуры школьников, развитие природных задатков, творческого потенциала,
- расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

Задачи:

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;

На реализацию программы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 учебных ч. в

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Планируемые результаты освоения курса «Волшебные краски»

Личностные

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность

Метапредметные

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Предметные

- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

Обучающийся научится:

- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

Содержание учебного предмета

«Значимые темы искусства» в программе объединены в четыре модуля:

- 1.«Художник и мир природы»,
- 2.«Художник и мир животных»,
- 3.«Художник и мир человека»,
4. «Художник и мир искусства».

Содержание которых помогают ребёнку представить целостную картину мира, эмоционально - ценностно относиться к окружающей ребёнка действительности: живой и неживой природе, человеку, обществу, искусству; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к ним средствами художественно-образного языка.

В первом разделе «Художник и мир природы» определяется зависимость человека от природных условий, которые влияют на формирование представлений человека о мире, способствуют зарождению разных форм художественного освоения действительности. Природа дарит художнику материалы для творчества. Любование небом, землей, цветами, травами, деревьями, полями, лесами, озерами и др., наблюдение за изменением природы осенью, зимой, весной и летом, в утренние, дневные, вечерние и ночные часы является основой эстетического восприятия художника-пейзажиста.

Второй раздел «Художник и мир животных» расширяет детские представления об анималистическом жанре: изображение и лепка домашних и диких животных, птиц, насекомых, иллюстрация сказок про животных, сочинение образов фантастических зверей. Художник учится у природы, изучает постройки в природе: птичьи гнёзда, норы, ульи, панцирь черепахи, раковина улитки и т.д

Третий раздел «Художник и мир человека» расширяет горизонты детского познания окружающего мира - мира человека. Жанр портрета. Образ защитника отечества. Семья, как главная ценность для ребенка. Создание с помощью разных художественных материалов изобразительных образов мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер.

В четвёртом разделе «Художник и мир искусства» осуществляется связь изобразительного искусства с музыкой, театром, танцем, литературой и кино. Приобщение к мировой художественной культуре происходит через знакомство с кукольным и теневым театром, театром оперы и балета, искусством мультипликации,. Анализ и создание образов

персонажей, побуждающих лучшие человеческие чувства: доброту, сострадание, поддержку, заботу, героизм, бескорыстие и т.д.

Формы организации и виды деятельности:

- индивидуальная и групповая работа,
- практическая работа,
- беседы,
- познавательные игры,
- конкурсы,
- компьютерные презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
1	Художник и мир природы	9
2	Художник и мир животных	13
3	Художник и мир человека	9
4	Художник и мир искусств	2
Итого :		33

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы занятий	Электронные ресурсы
Художник и мир природы (9 ч.)				
1	Творческая папка художника	1	беседа	https://infourok.ru/pouroochnie-plani-izo-klass-umk-garmoniya-kopceva-356252.html
2	Мои каникулы.	1	практическая работа	
3	Лучезарное солнце	1	коллективн. работа	
4	Краски радуги	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=cMYjH9utSi0&feature=emb_title
5	Осенние краски в природе	1	коллективн. работа	
6	Холодные и теплые тона. Осень.	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=2N92l_4Zdn0&feature=emb_title
7	«Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	коллективн. работа	
8	Осеннее дерево (гуашь)	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=oKFLA2-ZECU&feature=emb_title
9	Ветка рябины	1	конкурсная работа	https://www.youtube.com/watch?v=V7gFOblAsc8&feature=emb_title
Художник и мир животных (13 ч.)				
10	«Фантастическ	1	коллективн.	

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы занятий	Электронные ресурсы
	ие животные» (карандаши цветные)		работа	
11	Рисуем котёнка (карандаши цветные)	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=r7K8fMyCLEM
12	Тайны подводного мира	1	беседа	
13	Подводное царство. Русалки.	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=_LbZcxkZXrQ
14	Черепахи	1	коллективн. работа	
15	Зима. Снеговичок	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=dC5TbQc8e9k&feature=emb_title
16	Следы на снегу	1	коллективн. работа	
17	Рисуем зайчика	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=_qrFl3ZUVNs
18	Новогодняя открытка «Дед Мороз» (гуашь)	1	коллективн. работа	
19	«Новогодняя ёлка с игрушками» (гуашь)	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=FZvlr8QG-CU
20	«Снеговик спешит на карнавал» (карандаши цветные)	1	конкурсная работа	https://www.youtube.com/watch?v=FZvlr8QG-CU
21	«Птицы – наши друзья» (карандаши цветные)	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=Bm8EWbZtZ98
22	Ежик с яблоком (фломастеры и карандаши цветные)	1	конкурсная работа	https://www.youtube.com/watch?v=7urQAxMa77U&feature=emb_title
Художник и мир человека (9 ч.)				
23	«Мои	1	беседа	

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы занятий	Электронные ресурсы
	увлечения» (карандаши цветные)			
24	«Я и моя семья» (карандаши цветные)	1	практическая работа	
25	Дом, в котором я живу.	1	коллективн. работа	
26	Портрет папы (поздравительная открытка).	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=ZuKnjhjj_h0
27	Портрет мамы (цветные карандаши).	1	коллективн. работа	
28	Цветы для мамы, подснежник.	1	практическая работа	outube.com/watch?v=8n1ZbMR1Yh0
29	Художник рисует высоких людей	1	коллективн. работа	
30	Чудеса света	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=7ubXINELuZU
31	Забавный орнамент (гуашь)	1	конкурсная работа	
Художник и мир искусств (3ч.)				
32	В мире книг .Рисуем домики для сказочных животных.	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=MDbtevrHKZM
33	Сказка на новый лад «Колобок» (гуашь)	1	практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=S39wDoWQrFk