

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чиршкасинская основная общеобразовательная школа имени Л.В.Пучкова»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарных предметов
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

«Согласовано»

Заместитель директора
Е.В.Алангова

«Утверждаю»

Директор
А.В.Матьянов
Приказ №70 от 31.08.2023г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для 5-8 классов**

Основное общее образование
Базовый уровень
Срок реализации: 1 год

Составитель: Пучкарёва Татьяна Геннадьевна,
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей, с учетом специфики данного образовательного учреждения.

В соответствии с планом внеурочной деятельности курс «Школьный музей» проводится 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Обучающиеся научатся:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея.

Формы работы в школьном музее

Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы по материалам школьного музея. Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).
2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Оформление каталога публикаций, записей.

Практическая работа:

1. Сбор материала по истории школы.
2. Оформление музейной экспозиции.
3. Репетиции экскурсий.
4. Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.

Оформление выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение.

Практическая работа: Оформление тематических выставок в течение года.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Количество часов	Форма занятий
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Лекция, беседа, выявление потребностей и запросов обучающихся
2	Что такое Школьный музей.	1	Беседа с элементами дискуссии, заполнение анкет
3	Наследие в школьном музее	3	Составление описаний экспонатов
4	Экспозиции музея	3	Просмотр видео, обсуждение, составление экспозиций
5	Родной край в истории государства Российского	2	Сбор информации по истории родного края
6	Функции школьного музея	2	Составление тематических конкурсов
7	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов	2	Работа с информацией

8	Моя семья и родной край	3	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов
9	Оформление фондов школьного музея	3	Работа с информацией
10	Оформление экспозиции школьного музея	2	Работа с экспонатами, описание
11	Музеи мира. Виртуальные экскурсии	2	Просмотр виртуальных музеев
12	Роль экскурсовода в деятельности музея	1	Беседа, сбор информации
13	Значение, виды краеведческой экскурсии	1	Работа с текстом
14	Этикет. Умение вести беседу во время экскурсии	1	Практика в общении
15	Правила выбора художественной мемуарной, справочной литературы.	1	Подбор материала
16	Сбор материала для ведения экскурсии	1	Составление маршрутов и текстов
17	Составление текста экскурсии	1	Работа с текстом
18	Корректировка текста экскурсии	1	Работа с текстом
19	Экскурсии для учащихся	3	Практика проведения экскурсий