

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чиршкасинская основная общеобразовательная школа
имени Л.В.Пучкова»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Директор

А.В.Матьянов

Приказ № 71 от 31.08.2023
года

**Программа по внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Савельева Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов

Чиршкасы

2023 г

Пояснительная записка.

Данная программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель» реализуется в первом классе 33 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.

3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.

5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 1 классе.

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) **и формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям

Тематический план.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».	1	Стихотворно-музыкальный урок.
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	урок-игра
3	В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	урок-конкурс
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	урок-сказка
5	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	научно-познавательный урок
7	Чтение по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	чтение по ролям
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	урок-сказка
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	научно-познавательный урок
10	Чтение по ролям чувашской сказки «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	урок-спектакль
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	учебная дискуссия
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	урок-концерт
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	урок-конкурс
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	викторина
15	Выразительное чтение рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	учебная дискуссия
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	научно-познавательный урок
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	чтение по ролям
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	КВН
19	Чтение рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	интегрированный урок
20	Чтение рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	беседа
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	интегрированный урок
22	Чтение по ролям рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	научно-познавательный урок
23	Чтение по ролям рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	чтение по ролям
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	беседа
25	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия
26	Чтение по ролям рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	видеоурок
27	Чтение по ролям рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	беседа

28	Чтение по ролям рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	викторина
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	научно-познавательный урок
30	Чтение по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	чтение по ролям
31	Чтение по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	КВН
32	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия
33	Выразительное чтение стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	урок-концерт