# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Большеяушская средняя общеобразовательная школа им Ф. И. Ашмарова» Вурнарского района Чувашской Республики**

План воспитательной работы

классного руководителя 3 классса

МБОУ «Большеяушская СОШ имени Ф. И. Ашмарова» Вурнарского района Чувашской Республики **Ивановой Ольги Алексеевны**

на 2023-2024 учебный год

# Цель воспитательной работы в 3 классе на 2023-2024 учебный год

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

# К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иногоимущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

# Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих *основных задач:*

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

**поддер**живать активное участие классных сообществ в жизни школы;

1. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
5. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Календарный план воспитательной работы для 3 класса на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
|  **«Месячник безопасности, борьбы с терроризмом и экстремизмом», « Акция****«Внимание, дети!»** |
| 1. Школьный урок | 1. Урок «Памяти Беслана»

2. Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»3. Урок мужества «День воинской славы России. Бородинское сражение» 4. Урок мужества. Международный день памяти жертв фашизма |
| 3. Согласно рабочим программам учителя нач. классов |
| 2. Классное руководство | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. «Беслан: мы не вправе забыть»
2. Международный день распространения грамотности «Учимся говорить вежливо»
3. Викторина «Будь грамотным – будь успешным!» к всемирному дню грамотности
4. Составление социального паспорта класса
5. Оформление личных дел учащихся
6. Планирование воспитательной работы с
7. классов на 2023-2024 учебный год
8. Вступление в «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/
9. Выборы активов классов, распределение обязанностей.
10. Занятие №1 Причины возникновения пожара
11. Неделя безопасности дорожного движения. «Правила поведения на улицах и дорогах»
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | **Организация работы курсов внеурочной деятельности. Посещение курсов внеурочной деятельности**:1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек- Павлова В.
 |
| 4. Работа с родителями | 1. **Родительское собрание**: ***«Родительское собрание «Ваш ребенок – третьеклассник»***
2. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вайбер, WhatsApp.
3. Посещение семей с классными руководителями с целью определения условий развития ребенка в семье
4. Родительские собрания
 |
| 5. Профориентаци я | 1. Проведение тематических классных часов:«Азбука профессии», «Все работы хороши – выбирай на вкус» |
| 6. Ключевыеобщешкольные дела | 1. Общешкольная линейка, посвященная

«Первому звонку – 2023 года»2.Мероприятия в рамках Недели безопасности3. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ( каждый понедельник) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
|  | 1. Международный день распространения грамотности
2. Всероссийский день бега "Кросс наций"
3. День работника дошкольного образования
 |
| 7. Детскоеобщественное объединение | 1. Торжественное посвящение в ученики 1-х классов (оргкомитет старшеклассников)
2. Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых районной детской общественной организацией "Азамат".
3. Оформление классных уголков
4. **Участие в движении «Орлята России**» - https://orlyatarussia.ru/
 |
| 8. Школьные и социальные медиа | Организационное заседание медиацентра |
| Выпуск школьной газеты |
| 9. Профилактика | 1. Беседа «Права и обязанности школьника»
2. Законы и правила школьной жизни. Устав школы
3. Профилактика употребления ПАВ

4. Проведение тематической беседы «День против курения»; |
|  **«Месячник « Молодежь – за ЗОЖ!»** |
| 1.Школьный урок | 1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Приуроченный ко дню
2. гражданской обороны РФ).
3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
 |
|  | 4. Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2.Классное руководство | 1. Классный час «Люди пожилые - сердцем молодые»
2. Классный, посвященный, Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет»
3. Беседа «Мы за правильное питание.
4. Классный час «Безопасный интернет» Время и его измерение.
5. «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала
6. Экскурсия в библиотеку. Викторина «Как заманчив сказочный мир»
7. Классный час на правовую тематику "Кем быть?"
8. Занятие №2 Действия школьников при пожаре
9. ПДД Кого мы называем пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
 |
| 3.Курсы внеурочной деятельности | **Посещение курсов внеурочной деятельности:**1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек- Павлова А.В.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
| 4.Работа с родителями | 1. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вайбер, WhatsApp .
2. Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка
3. Заседания родительского клуба по вопросам психолого- педагогического просвещения
 |
| 5.Самоуправление | Трудовые десанты по уборке территории школы |
| 6.Профориентация | Экскурсия «Кто трудится в столовой? |
| 8.Ключевые общешкольные дела | 1. Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
2. День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда
3. Праздник "Золотая осень"
4. Международный день школьных библиотек
5. День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
 |
| 9.Детское общественное объединение | 1Концерт, посвященный Дню учителя.2.Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru |
| 10.Школьные и социальные медиа | 1. Размещение информации о новостях, проведенных мероприятиях в школьном интернет-сообществе вконтакте.
2. Видео-, фотосъемка классных мероприятий
 |
| 11.Профилактика | 1. Инструктажи на осенние каникулы.
2. Программа по профилактике употребления ПАВ

«Что такое алкоголизм?» |
|   **Акция « Молодежь – за ЗОЖ!», месячник правовых знаний.** |
| 1.Школьный урок | Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2.Классное руководство | 1. Посещение на дому с целью бесед об организации досуга во время каникул.2. Классный час на тему ЗОЖ «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»3. Классный час « День народного единства.4. Классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить»5. Классный час "Загляните в мамины глаза..."6. Занятие №3 Первичные средства пожаротушения и их применение7. ПДД Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах |
| 3.Курсы внеурочной деятельности | Посещение курсов внеурочной деятельности:1. .
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
|  | 1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.4. В стране Знаеек |
| 4.Работа с родителями | Внеклассное мероприятие с приглашением мам «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» |
| 5.Самоуправление | Заседание совета учеников |
| Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» |
| 6.Профориентация | 1. Беседа «Чтение и обсуждение рассказов о профессиях».
2. Дидактическая игра «Мир профессий»
 |
| 7.Ключевые общешкольные дела | 1.Мероприятия в рамках месячника правовых знаний. 2.Мероприятия в рамках акции "Молодёжь за ЗОЖ" 3.Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства 4.Международный день толерантности5. День матери |
| 8.Детское общественное объединение | Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых районной детской общественной организацией "Азамат". |
| 9.Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 10.Профилактика | Беседа «Твои новые друзья»Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации |
|  |
| 1. Школьный урок | Единый урок «Права человека». Ты и я – одна семья. |
| Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2. Классноеруководство | 1. Классный час ко дню неизвестного солдата "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
2. Международный День инвалидов. Как быть доброжелательным друг другу.
3. Классный час "Без коррупции с детства"
4. День Героев Отечества. «Не предадим память наших предков»
5. Классный час: «Международный день прав человека»
6. День Конституции Российской Федерации. «Мои права и обязанности»
7. Мастерская Деда Мороза. «Скоро, скоро Новый год»
8. Занятие №4 Пожары - большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. Другие причины возникновения пожара дома, на улице.

 9.ПБ во время проведения новогодних ёлок. Инструктаж по правилам поведения с пиротехникой. 10. ПДД Светофор |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | 1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа сродителями | 1. Посещение семей на дому Обследование материально-бытовых условий проживания.
2. Посещение семей с целью проверки

соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)1. Беседа с родителями по преодолению трудностей в учебе.
2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
 |
| 5. Самоуправление | 1. Работа, в соответствии обязанностями
2. Проведение классных мероприятий
3. Рейды по проверке чистоты в кабинетах
 |
| 6. Профориентаци я | Викторина «Профессий много на земле» для 1-4 кл. |
| 7. Ключевые общешкольные дела | 1. День неизвестного солдата2. Международный день инвалидов3. Международный день борьбы с коррупцией4. День Героев Отечества5. Единый урок "Права человека"6. День Конституции Российской Федерации7. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.8. Новогодний утренник |
|  | 1. День неизвестного солдата
2. Международный день инвалидов
3. Международный день борьбы с коррупцией
4. День Героев Отечества
5. Единый урок "Права человека"
6. День Конституции Российской Федерации
7. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.
8. Новогодний утренник
 |
| 8. Детскоеобщественное объединение | Реализация плана школьной детской организации: Экологическая акция "Бумажный бум" |
| 9. Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 10. Профилактика | 1. Беседа об опасности пиротехнических средств.
2. Антикоррупционное просвещение школьников
3. Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений. Твой поступок».
4. Инструктажи во время зимних каникул
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
|  |
| 1. Школьный урок | Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2. Классноеруководство | 1. Классный час «Сказкотерапия». Любимые сказки (просмотр сказок)
2. Ежедневный контроль за поведением учащихся.
3. Классный час "В гости к Рождеству"
4. Лыжная вылазка с классом. Свежий воздух помощь подпорка здоровью.
5. Час памяти «Блокада Ленинграда». «Мы помним ваш подвиг».
6. Занятие №5 Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, дома.
7. ПДД Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | Реализация программ курсов внеурочной деятельности:1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа с родителями | 1. **Родительские собрания**: ««Взаимоотношения родителей и детей в семье»
2. Участие родителей в школьных мероприятиях.
3. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вай-бер, WhatsApp
 |
| 5. Самоуправление | 1. Заседание совета учеников
2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся
 |
| 6. Профориентация | 1. Беседа «Такие разные профессии»
2. Праздник «Труд украшает человека»
 |
| 7. Ключевые общешкольные дела | 1. Лыжные соревнования
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3. Мероприятия, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы
 |
| 8. Детскоеобщественное объединение | Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых районной детской общественной организацией "Азамат". |
| 9. Школьные социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
| 10. Профилактика | Беседа: «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» |
|  «**Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»** |
| 1. Школьный урок | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьниковУрок мужества.Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2. Классноеруководство | 1. Классный час: «Наша Армия отважна и сильна»
2. Экскурсия на выставки и мастер-классы в районный краеведческий музей.
3. Конкурс "А ну-ка, мальчики!" 1-4 классы
4. Правила поведения и действия при попадании в заложники.
5. Фестиваль патриотической песни. Поем о Родине.
6. Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!"
7. Занятие №6 Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.
8. ПДД Пешеходный переход
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | Реализация программ курсов внеурочной деятельности:1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учеников младших классов.
2. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вай-бер, WhatsApp
3. Консультации с педагогом-психологом
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
 |
| 5. Профориентация | 1. Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов для учеников начальных классов
2. Беседа «Моя мечта о будущей профессии»
 |
| 6. Ключевые общешкольные дела | 1. Мероприятия, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы
2. Смотр строя и песни
3. Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!"
4. Всероссийские массовые лыжные гонки "Лыжня России"
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
| 7. Детскиеобщественные объединения | Реализация плана школьной детской организации |
| 8. Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 9. Профилактика | 1. «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения».
2. Заседание совета профилактики
3. Профилактика употребления ПАВ. «Что такое токсикомания?»
 |
|  **Акция "Молодёжь за ЗОЖ"** |
| 1. Школьный урок | Выполнение индивидуальных проектовВсероссийский открытый урок «ОБЖ». Осторожно! Тонкий лёд |
| Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2. Классноеруководство | Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода |
| 1. Классный час, посвященный Международному женскому дню.
2. Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
3. Конкурс "А ну-ка, девочки!"
4. Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).
5. Инструктажи на весенние каникулы
6. Занятие № 7 « Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам».
7. ПДД Что означают дорожные знаки
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | Реализация программ курсов внеурочной деятельности:1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа с родителями | **Родительские собрания**: « »Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вай-бер, WhatsApp |
| Организация и проведение родительской конференции |
| 5. Профориентация | Игра «Угадай профессию». |
| 6. Ключевые | Всероссийский открытый урок |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц/Модуль** | **Мероприятия** |
| общешкольные дела | "ОБЖ" (приуроченный ко дню Всемирного дня гражданской обороны) Международный женский деньМероприятия в рамках акции "Молодёжь за ЗОЖ" |
| 7. Детскиеобщественные объединения | Реализация плана школьной детской организации |
| 8. Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 9. Профилактика | 1. Беседа: «Чужое брать – позор» |
| 2. Реализация профилактических программ |
|  **Акция «Весенняя неделя добра»** |
| 1. Школьный урок | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) Согласно рабочим программам учителя начальных классов |
| 2. Классноеруководство | 1. Итоговое классное собрание
2. Классный час "Страна, открывшая путь в космос"
3. Классный час: « О милосердии и о доброте»
4. Классный час "Огонь - наш друг и враг"
5. День чувашского языка. Чăвашсен ача-пăча вăййисем
6. Прощание с букварем
7. Занятие №8 Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.
8. ПДД Правила перехода железной дороги
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | 1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников
2. Участие родителей в школьных мероприятиях.
3. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вай-бер, WhatsApp
 |
| 5. Профориентация | 1. Беседа: «Путешествие в профессии прошлого
2. Выставки рисунков «Я в будущем»
 |
| 6. Ключевые общешкольные дела | 1. День космонавтики.
2. Гагаринский урок "Космос - это мы"
3. День чувашского языка
4. День государственных символов Чувашской Республики
5. Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (День пожарной охраны)
 |
| 7. Детскиеобщественные объединения | 1. Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых районной детской общественной организацией "Азамат".
2. Реализация плана школьной детской организации
 |
| 8. Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 9. Профилактика | 1. Профилактика правонарушений и безнадзорности: «Разговор о дружбе и взаимопомощи»
2. Заседание совета профилактики
 |

|  |
| --- |
|  **Месячник «Живые помните о нас»** |
| 1. Школьный урок | 1. Урок мужества
2. Урок безопасности «Окончен школьный урок…»
3. Согласно рабочим программам учителя начальных классов
 |
| 2. Классноеруководство | 1. Акция «Георгиевская ленточка»
2. Экскурсия в школьный музей
3. День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», и т.д.
4. Классный час: «О героях былых времен...»
5. Международный день семьи. Классный час "Семья и семейные ценности"
6. День славянской письменности и культуры. У каждого народа есть чему поучиться
7. День здоровья
8. Инструктажи на летние каникулы
9. ПДД Я- пешеход. Экскурсия
 |
| 3. Курсывнеурочной деятельности | Реализация программ курсов внеурочной деятельности:1. Очень очумелые ручки - Иванова О.А.
2. Разговор о правильном питании - Клементьева С.Н.
3. Я – гражданин России - Клементьева С.Н.
4. В стране Знаеек
 |
| 4. Работа с родителями | 1. **Родительское собрание**: « Перелистывая страницы учебного года»
2. Информационное оповещение через школьный сайт, группы и беседы в социальной сети "ВКонтакте", мобильные приложения Вай-бер, WhatsApp
3. Участие родителей в школьных мероприятиях
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
 |
| 5. Самоуправление | Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за учебный год |
| 6. Профориентаци я | Практические занятия на школьной территории **«Труд на радость себе и людям»** |
| 7. Ключевые общешкольные дела | 1. День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк»,

«С праздником, ветеран!», и т.д.1. Международный день семьи
2. День славянской письменности и культуры
3. Торжественная линейка «Последний звонок»
4. "Прощай, начальная школа!"
5. День Здоровья.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Детскиеобщественные объединения | Итоговые линейки |
| 9. Школьные и социальные медиа | Презентации школьных мероприятий в социальных сетях школы |
| 10. Профилактика | 1. Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе
2. Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Мое безопасное лето».
3. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ ! »
 |