

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«Знатоки»

4 класс

Составитель: Парамонова Альбина Витальевна

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знатоки»**

### **Личностные результаты**

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные результаты**

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные результаты**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные результаты**

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## II Содержание курса внеурочной деятельности «Знатоки»

### Математика

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Задачи

Пробная работа. Вариант 1

Работа над ошибками

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Задачи

Выполнение демоверсии ВПР по математике

### Русский язык

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах

Звонкие и глухие согласные  
Части слова. Упражнение в разборе слов по составу  
Работа с текстом. Оценка информации  
Текст. Поиск информации. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста  
План текста. Упражнение в составление плана текста  
Преобразование текста  
Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста (устно)  
Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста (письменно)  
Слово и его лексическое значение  
Слова – синонимы  
Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи  
Фразеологические обороты и употребление их в речи  
Пробная работа. Вариант 1  
Анализ работы  
Работа с текстом. Интерпретация текста  
Текст. Содержание текста. Поиск информации по содержанию текста  
Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи  
Слово и его лексическое значение  
Слова – синонимы  
Фразеологические обороты и употребление их в речи  
Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.  
Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку

### **Окружающий мир**

Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов  
Географическая карта. Формы земной поверхности.  
Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья  
Достопримечательности столицы и родного края  
Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру  
Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон  
Формулирование правил на основе приведенных знаково-символических изображений  
Достопримечательности родного края, особенности природы  
Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму  
Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру  
Объясни знак  
Опиши опыт  
Узнай материк. Животные материков  
Выскажи своё мнение  
Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру

### **III Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки»**

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1
3	Решение текстовых задач.	1
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1
112	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру	1
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1
18	Основы пространственного воображения.	1
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1
23	Интерпретации пословицы.	1
24	Написание диктанта.	1
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1

32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1