

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
внеурочной деятельности
социально-гуманитарного направления
«Страноведение»
8 класс

Составитель: Маркова Людмила Николаевна

Курс внеурочной деятельности «Страноведение» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования.

Актуальность курса состоит в том, что одной из основных задач современного образования является воспитание культурного человека, гражданина своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно в нем функционировать. Важная роль в решении данной задачи отводится лингвистическому образованию, в связи с тем, что для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность. Владение иностранным языком выступает в качестве средства овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Таким образом, он является основой для общего и специального образования и носит метапредметный характер.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 8 класса и рассчитан на 34 часа.

Цель курса:

Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Уроки страноведения предоставляют учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Раздел также содержит соответствующие задания и творческие проекты. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

В связи с этим данный курс ставит следующие задачи:

- ориентировать учащихся на современную жизнь, направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное; развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой диагностики в виде комплексного зачета

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные

1. Личностные:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

2.Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

3.Предметные:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материал. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся необходимо будет собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям

дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1
2	Географическое положение и особенности страны	1
3	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	
4	Реки и озера Великобритании. Климат. Природа Великобритании	1
5	Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство	1
6	Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь	1
7	Стоунхендж.	1
8	Биг Бэн и здание Парламента. Собор Св.Павла.	1
9	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
10	Доисторическая Британия. Кельтская Британия.	1
11	Римская Британия.	1
12	Англо-саксонский период. Англо-нормандская монархия	1
13	Династия Плантагететов. Династия Тюдоров.	1
14	Династия Стюартов. Династия Ганновера. Виндзорская династия	1
15	Группа «Битлз».	2
16	Уильям Шекспир.	1
17	Роберт Бёрнс	1
18	Джордж Бернард Шоу.	1
19	Маргарет Тэтчер	1
20	Джоан Роулинг.	1
21	Парламент. Палата лордов. Палата общин.	1
22	Корона: королева Елизавета II. Королевская семья.	2
23	Суды Великобритании.	1
24	Школы и обучение.	1
25	Оксфорд. Кэмбридж. Хастингс.	1
26	Экзамены и сертификаты.	1

27	Хэллоуин.	1
28	Рождество	1
29	День Святого Патрика.	1
30	Футбол	1
31	Уимблдонский теннисный турнир	1
32	Театры и музеи.	1
	Всего	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Гуреева Ю.Ф. Глубоки корни Британии. Титул, 2004.
- Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 5-9 классы.
Москва, 2013.