

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Ишлейский
д/с «Буратино»
Протокол от 30.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Ишлейский д/с «Буратино»

Приказ от 31.09.2023г. № 41

План образовательной деятельности (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ишлейский детский сад
«Буратино» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023 – 2024 учебный год

Сетка занятий на период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

| № п/п | Образовательные области | Наименование возрастных групп | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|---|---|
| | | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготови- тельная группа |
| | | Количество занятий в неделю | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования | Федеральная образовательная программа дошкольного образования /утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028/ | | | | | |
| I. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| 1.1 | Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | Формирование безопасного поведения | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 1.3 | Финансовая грамотность | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| II. | Физическое развитие | | | | | |
| 2.1 | Двигательная деятельность | 2 | 2 | 2 | 3 /одно из которых проводится на открытом воздухе/ | 3 /одно из которых проводится на открытом воздухе/ |
| III. | Речевое развитие | | | | | |
| 3.1 | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 3.2 | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 3.3 | Интерес к художественной литературе | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| IV. | Познавательное развитие | | | | | |
| 4.1 | Природа | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 4.2. | Окружающий мир | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4.3 | Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | Математические представления | | | | | |
| V. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| 5.1 | Приобщение к искусству | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5.2 | Изобразительная деятельность. Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 5.3 | Изобразительная деятельность. Лепка | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 5.4 | Изобразительная деятельность. Аппликация | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 5.5 | Народное декоративно-прикладное искусство | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 5.6 | Прикладное творчество | - | - | - | 0,25 | 0,5 |
| 5.7 | Конструктивная деятельность | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5.8 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022) | | | | |
| | | - | - | - | - | Задачи решаются в режимных моментах и на специальных занятиях с учителем-логопедом |
| Всего | | 9 | 9 | 8,5 | 12 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| I | Речевое развитие | | | | | |
| Парциальная образовательная программа | | Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников (С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. | | | | |
| 1.1 | Обучение чувашскому языку | - | - | 1 | - | - |
| Парциальная образовательная программа | | Программа воспитания ребёнка-дошкольника /под рук. О.В.Драгуновой). - Чебоксары, 1995. (раздел «Чувашский язык») | | | | |
| 1.2. | Обучение чувашскому языку | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| II. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Парциальная образовательная программа | | Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». -Чебоксары: Чуваш.кн.издательство, 2015. | | | | |
| 2.1 | Декоративно орнаментальная деятельность | 1 | 1 | - | - | - |
| Парциальная образовательная программа | | Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары,1994. | | | | |
| 2.2 | Декоративно орнаментальная деятельность | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

Сетка занятий
на период с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

| № п/п | Образовательные области | Наименование возрастных групп | | | | |
|---|---|---|-----------------------|----------------|---|---|
| | | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | Количество занятий в неделю | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования | | Федеральная образовательная программа дошкольного образования /утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028/ | | | | |
| I. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| 1.1 | Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Формирование безопасного поведения | - | - | - | - | - |
| 1.3 | Финансовая грамотность | - | - | - | - | - |
| II. | Физическое развитие | | | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 3 /одно из которых проводится на открытом воздухе/ | 3 /одно из которых проводится на открытом воздухе/ |
| III. | Речевое развитие | | | | | |
| 3.1 | Речевое развитие | 1 | - | - | - | - |
| 3.2 | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Интерес к художественной литературе | 0,5 | - | - | - | - |
| IV. | Познавательное развитие | | | | | |
| 4.1 | Природа | 0,5 | - | - | - | - |
| 4.2 | Окружающий мир | 0,5 | - | - | - | - |
| 4.3 | Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления | 1 | - | - | - | - |
| V. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| 5.1 | Приобщение к искусству | - | - | - | - | - |
| 5.2 | Изобразительная деятельность. Рисование | 0,5 | - | - | - | - |
| 5.3 | Изобразительная деятельность. Лепка | 0,5 | - | - | - | - |
| 5.4 | Изобразительная | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|--|
| | деятельность. Аппликация | | | | | |
| 5.5 | Народное декоративно-прикладное искусство | - | - | - | - | - |
| 5.6 | Прикладное творчество | - | - | - | - | - |
| 5.7 | Конструктивная деятельность | 0,5 | - | - | - | - |
| 5.8 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022) | | | | |
| | | - | - | - | - | Задачи решаются в режимных моментах и на специальных занятиях с учителем-логопедом |
| Всего | | 9 | 9 | 8,5 | 12 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| I | Речевое развитие | | | | | |
| Парциальная образовательная программа | | Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников (С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. | | | | |
| 1.1 | Обучение чувашскому языку | - | - | - | - | - |
| Парциальная образовательная программа | | Программа воспитания ребёнка-дошкольника /под рук. О.В.Драгуновой). - Чебоксары, 1995. (раздел «Чувашский язык») | | | | |
| 1.2. | Обучение чувашскому языку | - | - | - | - | - |
| II. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Парциальная образовательная программа | | Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». -Чебоксары: Чуваш.кн.издательство, 2015. | | | | |
| 2.1 | Декоративно орнаментальная деятельность | 1 | - | - | - | - |
| Парциальная образовательная программа | | Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары,1994. | | | | |
| 2.2 | Декоративно орнаментальная деятельность | - | - | - | - | - |
| Всего | | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 4 | 4 | 5 | 5 |

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурно-досуговой деятельности в режимных моментах на период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | | | | |

| Общение | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, прикладное творчество, конструирование по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
на период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года**

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий) | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |

**Модель физического развития
на период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года**

| Формы организации | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i> | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | |
| 1.3. Упражнения для глаз | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | |
| 1.4. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.5. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| 1.6. Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | | |
| 1.7. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| <i>2. Физкультурные занятия</i> | | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале (группе) | 3 раза в неделю по 10 минут | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3. Ритмические упражнения | 1 раз в неделю 10 минут | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| <i>3. Спортивный досуг</i> | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | - | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

