План работы

комиссии по организации горячего питания

**МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»**

 **на 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Организационно­аналитическая работа,информационное обеспечение №п/п | Основныемероприятия | Срок | Исполнители |
| 1. | Совещание придиректоре по вопросаморганизациишкольного питания спривлечениемродительскойобщественности.Задачи проведения:Формированиебракеражнойкомиссии.Формированиекомиссии поосуществлениюконтроля заорганизацией питанияобучающихся.Организация питанияобучающихсяразличных возрастныхгрупп.Утверждение меню. | Август - Сентябрь, по мере поступления документации. | Директор школы, ответственный за питание Угарина Н.Н. |
| 2. | Осуществление контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок. | В течение года. | Угарина Н.Н. |
| 3. | Промежуточная полная дезинфекция помещений, мебели, посуды,организованных рабочих мест в помещениях столовой. | В период каникул | Работники столовой |
| 4. | Ведение документации по организации питания | В течение года | Угарина Н.Н. |

II. Основные направления работы с семьей обучающегося

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

* Совет родителей
* Родительское собрание

Примерная тематика родительского лектория (классные руководители)

Современные представления о здоровом питании Организация рационального питания школьников Оздоровительное питание школьников в домашних условиях Рациональное питание детей с дефицитом массы тела Профилактика нарушений зрения и оздоровления детей с миопией Питание школьников во время экзаменов Питание юных спортсменов

Питание детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции

Профилактика пищевых отравлений

Правила построения меню и выбора блюд

Основные представления о «полезных» и «вредных» продуктах

III. Предлагаемые мероприятия с учащимися с учетом возрастных особенностей ***обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Мероприятия |
| Начальная школа | * сюжетно-ролевые игры («Мы идем в магазин», «Встречаем гостей», «Витамины» и др.);
* кроссворды;
* тесты («Полезные и вредные продукты», «Витамины в нашем питании» и др.)
* игры-соревнования («Угадай продукты», «Объяснялки» и

др.);* конкурсы рисунков о полезных продуктах;
* конкурсы поделок,
* оздоровительные минутки;
* уроки здоровья;

Участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании» |
| Основная школа | * проектная, исследовательская деятельность;
* оздоровительные минутки;
* уроки здоровья;
* конкурсы поделок,
* классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.); Участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании»
 |
| Старшая школа | * научно-практические конференции
* проектная, исследовательская деятельность;
* оздоровительные минутки;
* уроки здоровья;
* классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.);
* психопрофилактические мероприятия, тренинги («питание - основа жизни» и т.д.)

Участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании», проекте PRO - здоровье |