Отдел образования администрации Красночетайского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Хозанкинская основная общеобразовательная школа» Красночетайского района

Чувашской Республики

Утверждаю:

Приказ № 14/1-А от18 января 2021г.

И.о. директора МБОУ «Хозанкинская ООШ»

А.А.Макарова

**Программа**

**развития школьного историко-краеведческого музея**

**МБОУ «Хозанкинская ООШ» Красночетайского района Чувашской Республики**

Составитель: руководитель школьного

краеведческого музея

МБОУ «Хозанкинская ООШ»

Петрова М.А.

Хозанкино- 2021

***«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»***

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа развития школьного историко-краеведческого музея |
| **Цель** | 1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.  2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села  3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы. |
| **Задачи** | 1.Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.  2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.  3.Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.  4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.  5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.  6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм».  7. Проведение общественных мероприятий с участием различных поселенческих служб.  8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  «Хозанкинская основная общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики |
| **Возраст учеников** | 7 -15 лет; учащиеся школы 1 -9 классов, педагогические работники школы |
| **Срок реализации программы** | 5 лет (2021 - 2026 годы) |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Активизация деятельности школьного историко-краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.  2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края.  3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.  4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.  5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы |
| **Контроль за выполнением** | Администрация школы |

**I. Пояснительная записка**

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа историко-краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую ,историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей- это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информаций посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный историко-краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Историко-краеведческий уголок нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей в 2008 г. В уголке собраны предметы старины, материалы по истории школы. С 2007 г. велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного села, пополнения музейного фонда.. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

В настоящее время в музее школы действуют три отдела: «Предметы старинного быта», «Школа гордится выпускниками», «История школы». Собрано около 200 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны, уроки Мужества, классные часы.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

**Нормативно – правовая база**

**реализации программы развития школьного краеведческого музея**

1. Конституция РФ

2.Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.

3.ФЗ «Об образовании».

4.ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

6.Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)

7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.

8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»

9. Устав школы

**II. Цель Программы**

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.

2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села

3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

**III. Задачи Программы**

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.

2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.

3.Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.

4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.

5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.

6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм».

7. Проведение общественных мероприятий с участием различных поселенческих служб.

8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

**IV. Направления деятельности школьного историко-краеведческого музея**

**Поисково – исследовательская:**

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов

- переписка с интересными людьми

- работа с библиотечным и архивным фондами

- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

**Информационно – познавательная:**

- встреча в ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами –

интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

**Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа

экскурсоводов»)

- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

**Реставрационно – оформительская:**

- оформление тематических стендов и витрин

- уход за экспонатами и их реставрация

- ведение учетной документации музея

**Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:**

- ведение книги учета экспонатов

- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям

**V. Сроки реализации Программы школьного историко-краеведческого музея**

1. Подготовительный период (январь - август 2021)

1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей

1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период (сентябрь - август 2026 г.)

2.1.Обновление экспозиций музея.

2.2.Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.

2.3. Создание электронных экспозиций музея.

2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

**VI. Участники Программы**

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, Совет музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

**VII. Содержание Программы**

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

**Духовно - нравственное:**

- развитие высокой культуры и образованности;

- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;

-формирование высоконравственных норм поведения, чувст ответственности и коллективизма;

**Политико - правовое:**

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга,

политических и правовых процессов в обществе;

- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и

военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;

- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

**Патриотическое:**

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно

исторических ценностей России;

- уважение национальных святынь и символов;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны"; - исследовательские и творческие работы;

- участие в научных конференциях;

- путешествие в прошлое;

- экскурсии, походы, посещение музеев г. Ядрин и Чебоксары и других школ;

- поисковая работа, акции.

**VIII. Механизм реализации Программы развития музея**

Школьный историко-краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;

- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с модельной библиотекой д. Санкино и Тиханкино, Советом ветеранов, районным историко – краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, республиканских мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного , так и районного и республиканского уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатывапются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и руководитель музея. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

**IX. Основные принципы функционирования Программы**

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживается достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми, учитывая

2. **Принцип культуросообразности –** ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

**X. Обеспечение Программы**

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение

2. Компьютер

3. Копировальное устройство

4. Руководитель музея, Совет музея

5. Связь с музеями с. Красные Четаи

**XI. Показатели эффективности реализации Программы**

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).

2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.

3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.

4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

**XII. Мониторинг эффективности Программы**

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.

2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.

3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея

**Перспективный план**

**работы школьного историко-краеведческого музея МБОУ**

**«Хозанкинская ООШ» Красночетайского района ЧР на 2021 – 2026 уч. годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **I. Организационная работа** | | | |
| 1. | Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея | Ежегодно | Руководитель музея, Совет музея (СМ) |
| 2. | Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год | Ежегодно | Руководитель музея |
| 3. | Создание или обновление Совета Музея | Ежегодно | Руководитель музея |
| **II. Экскурсионная работа** | | | |
| 4. | Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| 5. | Экскурсия по тематическим экспозициям | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| **III. Фондовая работа** | | | |
| 6. | Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| 7. | Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| 8. | Создание архива музея в электронной форме | Ежегодно | Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ |
| 9. | Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| 10. | Создание картотеки музейных экспонатов | Ежегодно | Руководитель музея, СМ |
| **IV. Поисковая работа** | | | |
| 11. | Сбор сведений по истории села | Постоянно | Руководитель музея, СМ, учащиеся |
| 12. | Сбор материалов по истории школы и об учителях | Постоянно | Руководитель музея, СМ, учащиеся |
| 13. | Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 9 классов | Ежегодно | Руководитель музея, СМ, учащиеся |
| 14. | Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта | Постоянно | Руководитель музея, СМ, учащиеся |
| 15. | Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью: о «детях войны», тружениках Сурского и Казанского оборонительных рубежей | Постоянно | Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители |
| 16. | Встреча с ветеранами войны и тыла, «детьми войны», строителями Сурского и Казанского оборонительных рубежей, с их родственниками, запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников | По плану | Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители |
| **V. Участие в конкурсах и акциях** | | | |
| 17. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества | По плану | Руководитель музея, СМ, |
| 18. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы | По плану | Руководитель музея, СМ, |
| 19. | Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми села, района | По плану | Руководитель музея, СМ, |
| **VI. Экспозиционно – выставочная работа** | | | |
| 20. | Создание экспозиций по памятным датам календаря | По датам календаря | Руководитель музея, СМ, |
| 21. | Создание экспозиций «История одного экспоната», «Чердачная находка» | По плану | Руководитель музея, СМ, |
| 22. | Продолжение работы по сбору материалов и создании экспозиций и стендов по темам:  1. «Г.Иванов»  2. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты», «Выпускники – «герои нашего времени», «Летопись школы: праздники и будни».  3. Известные люди нашей малой Родины: «Строители Сурского и Казанского оборонительных сооружений».  4. «Бессмертный полк» | Постоянно | Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители |
| **VII. Исследовательская работа** | | | |
| 23. | Проведение исследовательских работ о знаменитых людях д. Хозанкино и близлежащих деревень | Постоянно | Руководитель музея, СМ |
| 24. | Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями | Постоянно | Руководитель музея, СМ |
| 25. | Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий | Постоянно | Руководитель музея, СМ |

**Аналитическая справка о деятельности**

**Школьного краеведческого музея МБОУ «Хозанкинская ООШ»**

**Красночетайского района ЧР**

Музей- это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информаций посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, С помощью музейной деятельности учащиеся овладевают практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. У учащихся формируется интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Первые шаги по открытию школьного краеведческого музея были сделаны еще в 2008 г. по решению администрации школы.

Музей, обладая необходимым потенциалом, выполняет одну из главных функций среди учащихся школы – образовательно- воспитательную. В школьном музее проводятся классные часы, уроки-конференции, уроки памяти, посвященные героическим страницам нашей Родины. Например, прошел классный час с учащимися 7 класса «Наши земляки- Герои Советского Союза». При этом были использованы стенды «Они сражались за Родину», который подробно был изучен учащимися, в результате чего ученики находили своих родственников.

Следующим направлением деятельности музея является научно-исследовательская. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься сбором и поиском источников, формулированием гипотез, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Ведется и экскурсионно-выставочное деятельность. Ежегодно организуются тематические выставки, т. к. работа музея не останавливается никогда.

Для музея характерно и культурно-досуговое направление. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Особенно активная работа ведется в мае – накануне и после Дня Победы, а также в октябре в День старших поколений. Музей в эти дни становится местом встречи ветеранов войны и труда, где оживает прошлое в устах участников и снова становится историей. Но не только в дни праздников открыты двери музея. Они открыты всегда и для всех.

Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков, обучение методике и технологии учёта и хранения основного и вспомогательного фонда музея. Инновационные формы работы связаны с научно-исследовательской деятельностью.

Координирует работу школьного краеведческого музея Совет музея, в которую входят ученики, их родители и , конечно же, учителя. Почетным членом Совета музея является учитель –ветеран Яруткина Светлана Вячеславовна.

Частыми гостями школьного краеведческого музея являются выпускники школы разных лет.